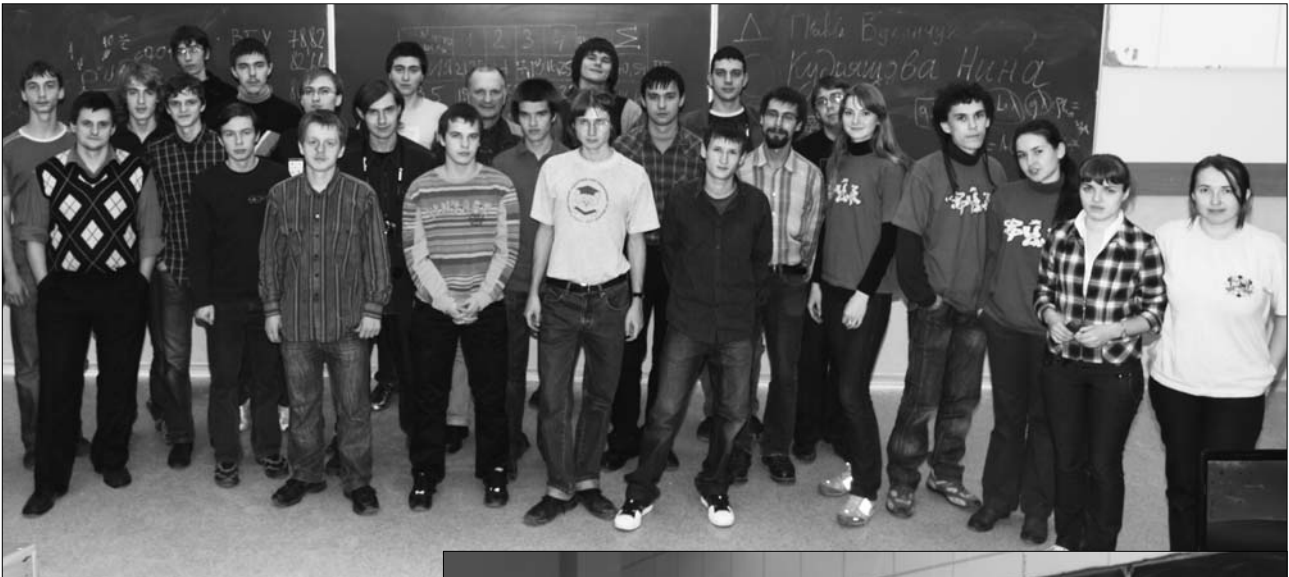


Vita sine litteris – mors est

ЗА НАУКУ

Выходит с 1 сентября 1958 г.
2 ноября 2009 г., № 21 (1836)

ГАЗЕТА
Московского физико-технического института (государственного университета)



«Легенда» продолжает побеждать

В МФТИ прошел Студенческий турнир физиков. В этом году к 4-м физтеховским командам присоединились команды из Воронежа и Самары.



(Читайте на стр. 9)



В среду 28 октября в аудитории 202 НК состоялся межпредметный семинар по теме: «Климат планет Солнечной системы: эксперимент и численное моделирование». Доклад сделал А.В. Родин, замдекана ФПФЭ.

Декан ФРТК Гаричев Сергей Николаевич и директор Института прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН, заведующий кафедрой МФТИ, член-корреспондент РАН Четверушкин Борис Николаевич в рамках 4-й Международной энергетической недели провели сессию «Информационные и космические технологии в энергетической сфере», в работе которой приняли участие руководители и ведущие специалисты научных институтов и компаний энергетической отрасли. Сессию посетил Президент РНЦ «Курчатовский институт», заведующий кафедрой МФТИ, академик-секретарь РАН Велихов Евгений Павлович.

На сессии были рассмотрены стратегически важные вопросы развития и применения информационных и космических технологий в освоении минерально-сырьевых ресурсов.

28 октября состоялось посвящение первокурсников ФАЛТ в студенты.



Президентские задачи

28 октября в Научно-техническом объединении «ИРЭ-Полюс», которое является базовой кафедрой МФТИ, прошло заседание Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России.

Открыл заседание Президент Российской Федерации Дмитрий Медведев. Он обозначил главные задачи, которые необходимо решать для реализации ряда перспективных проектов в области телекоммуникаций и освоения космического пространства.

Первая задача – в сжатые сроки отработать технологии, обеспечивающие мировые стандарты скорости и качества передачи информации, и создать условия для самого широкого их внедрения. Этого требуют уже утверждённые ранее проекты развития грид-систем и суперкомпьютеров, а также предстоящая модернизация сферы информационных услуг.

Вторая задача – модернизация устаревших телефонных станций. Как отметил Президент, решение этой задачи позволит дополнить традиционные услуги связи современными интерактивными услугами высокого качества.

Третья задача – развитие цифрового теле- и радиовещания на всей территории страны. Предполагается, что в результате реализации этого стратегически важного проекта уже к 2015 году каждый житель России будет иметь возможность приёма не менее 24 телевизионных программ с улучшенным качеством изображения и звука.

Четвёртая задача – освоение новых диапазонов частот. Дмитрий Медведев призвал активизировать работу по конверсии радиочастотного спектра, используемого в настоящее время Министерством обороны и другими ведомствами.

В области космоса одна из ключевых задач – определиться с направлениями развития системы ГЛОНАСС, прежде всего в части услуг, которые важны для массового потребителя.

**По сообщению
центральных СМИ**



**Партнерство науки,
образования и бизнеса –
стратегический путь развития
МФТИ как национального
исследовательского
университета**

Московский физико-технический институт (государственный университет) был создан по инициативе крупнейших советских ученых-физиков, среди которых – лауреаты Нобелевской премии академики П.Л. Капица, Н.Н. Семенов, Л.Д. Ландау.

Институт прошел путь от физико-технического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (1946 г.) до одного из ведущих отечественных и мировых научно-образовательных центров. В октябре 2009 года институт по результатам конкурса был удостоен статуса Национального исследовательского университета «МФТИ».

Идея создания высшего технического учебного заведения нового типа родилась в умах гениальных

ученых в связи с объективными вызовами в научно-технической сфере, которые возникли после окончания Великой Отечественной войны: необходимости формирования в кратчайшие сроки оборонного паритета для обеспечения национальной безопасности в условиях противостояния двух систем.

Была предложена и успешно претворена в жизнь уникальная система подготовки научно-инженерных кадров, которые обеспечивали эффективное внедрение достижений фундаментальной науки в современную технику и технологии, в первую очередь в оборонных отраслях промышленности.

Решение этих качественно новых



23 октября в Центральной библиотеке прошел очередной творческий вечер под названием «Долгопрудный – город храмов».

Сотрудники библиотеки пригласили на мероприятие воспитанников детского реабилитационного центра «Полет» и всех желающих узнать историю создания городских храмов и о духовной работе, которая ведется в городе.



24 октября спектаклем «Cafe «Чехов» открылся уже третий театральный сезон в молодежном коллективе – арт-студия «PERFORMANCE».

27 октября участники 6-й летней Спартакиады среди трудовых коллективов предприятий и учреждений города собрались в театре «Город», чтобы отпраздновать завершение очередной спартакиады и поздравить ее победителей и призеров.

27 октября в Центральной городской больнице прошло заседание медицинского совета на тему: «О состоянии заболеваемости социально обусловленными болезнями».

(Продолжение на стр. 4)



Визит Ж. Алфорова в МФТИ в ноябре 2008 года

задач в рамках традиционной системы отечественной высшей школы было практически неосуществимо.

В основе системы подготовки кадров, реализованной в МФТИ, лежат три неразрывно связанных компоненты. Целенаправленная, систематическая подготовка и последующий отбор для поступления в МФТИ талантливых школьников во всех регионах страны.

Фундаментальное университетское общетеоретическое образование на первых трех курсах по физико-математическим дисциплинам и иностранному языку.

Специализированная профессионально ориентированная подготовка по избранной специальности и непосредственное участие студента, начиная с третьего курса, в научно-исследовательской работе непосредственно в лабораториях ведущих академических институтов и научных центров.

Эта система, родившаяся более 60 лет назад, получила известность в стране и за рубежом как «Система физтеха», и явилась экспериментальным полигоном, на котором отрабатывались в прошлом и продолжают отрабатываться новые эффективные технологии подготовки элитных научно-инженерных кадров.

В практической реализации элементов «Системы ФИЗТЕХА», связанных с фундаментальной физико-математической подготовкой на младших курсах и специальной профессионально ориентированной подготовкой студентов непосредственно в научных учреждениях и организациях на старших курсах, определяющую роль играют передовые научно-технические достижения, технологии и разработки, которые являются надежной гарантией высокого качества будущих специалистов.

В настоящее время в МФТИ реализована двухуровневая система подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием: бакалавриат – 4 года и магистратура – 2 года. Лучшие выпускники магистратуры (около 30 %) продолжают обучение в аспирантуре. На разных этапах единого и непрерывного образовательного процесса факторы, связанные с ролью научных достижений, проявляются по-разному.

Учебный процесс в бакалавриате ориентирован на фундаментальную общетеоретическую подготовку по дисциплинам физико-математического цикла. Высокие требования этой подготовки обеспечиваются наличием в учебной программе по каждой из важнейших дисциплин

значительного количества специально разрабатываемых и постоянно обновляемых задач. При решении этих задач студент обязан продемонстрировать не только и не столько теоретические знания, полученные на лекциях, или технические навыки, но, главным образом, должен продемонстрировать логическое мышление и умение понимать глубинные основы технологии поиска правильного и, как правило, нетривиального решения. Кроме этого, важнейшей особенностью учебного процесса в бакалавриате является требование для всех студентов (независимо от будущей специализации) самостоятельно выполнить 80–100 экспериментальных лабораторных работ различной сложности по всем ключевым разделам классической и современной физики и другим дисциплинам общепрофессионального цикла.

Самостоятельное изучение реальных физических процессов на экспериментальной установке, включающей все элементы полномасштабного физического эксперимента: изучение методики, знакомство с устройствами, воспроизводящими процесс или явление, и измерительными приборами, собственно, проведение измерений, обработка и анализ результатов с использовани-



Визит В.В. Путина в МФТИ в марте 2009 года

ем современных компьютерных технологий, формируют у студента особое мировоззрение и культуру мышления, максимально свободную от догматических методологий.

Реализация этих двух важнейших компонентов образовательного процесса в бакалавриате базируется на привлечении на систематической основе к преподаванию основных естественнонаучных дисциплин на условиях совместительства ведущих ученых-физиков (докторов и кандидатов наук), основное место работы которых – научные учреждения Российской академии наук и другие ведущие научные организации. Такой подход обеспечивает постоянное обновление и модернизацию главных составляющих образовательного процесса с учетом реальных достижений в фундаментальной и прикладной физике, информатике и других дисциплинах.

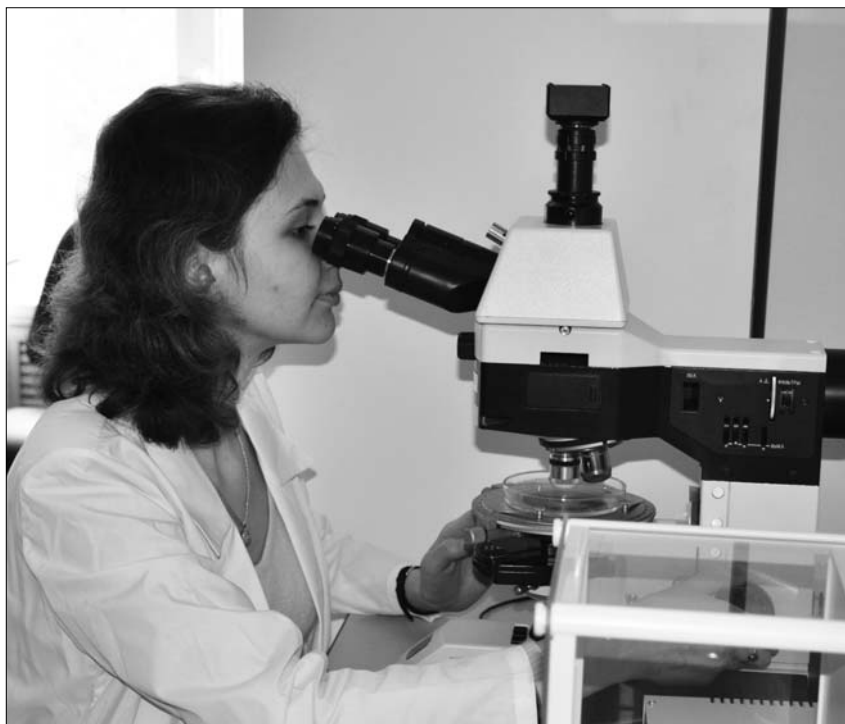
Магистерская подготовка в МФТИ реализуется по более чем 90 лицензированным магистерским программам. Выпускающие (базовые) кафедры, обеспечивающие эти магистерские программы, функционируют при ведущих естественнонаучных институтах РАН, государственных научных центрах, научных учреждениях «Росавиакосмо-

са», Министерстве промышленности и торговли РФ, других, в том числе негосударственных организациях, успешно зарекомендовавших себя на рынке высоких технологий. В настоящее время в МФТИ работают свыше 100 базовых кафедр в Москве, наукоградах Московской области. Важно отметить, что уже более 30 лет функционируют базовые кафедры при ведущих институтах Национальной академии наук Украины. В 2003 году открыты базовые кафедры в ряде институтов НАН республики Беларусь.

На протяжении более чем 60-ти летней истории МФТИ играл и продолжает играть заметную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов и выполнении научных исследований, связанных с национальными приоритетами научно-технологического развития, относящихся к зоне прямой ответственности государства. Сюда в первую очередь относились и относятся задачи, связанные с обеспечением обороноспособности и безопасности: исследования и разработки новейших образцов наукоемких вооружений и военной техники. Фундаментальные исследования, проводимые в основном на базовых кафедрах МФТИ при научных институтах РАН, ориентированы на направления, в которых Рос-

сия продолжает сохранять ведущие позиции в мировой науке.

В последние годы, наряду с традиционными базовыми кафедрами, МФТИ стал выстраивать отношения с предприятиями новой экономической формации. Эти организации, как правило, тесно связанные с традиционными базовыми предприятиями, образуют своеобразный инновационный пояс МФТИ, который в условиях НИУ МФТИ должен получить новый импульс развития. Кроме того, при ряде традиционных базовых кафедр созданы специализации для подготовки кадров для таких высокотехнологических компаний, как Государственная корпорация «Российская корпорация нанотехнологий», ОАО «НК «Роснефть», ЗАО НПО «ЛИТ», ЗАО НПЦ «Лептон», ОАО корпорация «Галактика», ЗАО «Фм-Лоджистик», ЗАО «Форексис» и другие. Важнейшим фактором функционирования образовательной технологии МФТИ является признание ведущими зарубежными высокотехнологическими компаниями уровня и качества подготовки выпускников МФТИ, соответствующего требованиям ведущих мировых образовательных центров, таких как Массачусетский технологический институт (МИТ), Калифорнийский и Стэнфордский уни-



верситеты (США), Высшая политехническая школа (Франция). Для проведения совместных исследований и подготовке на этой основе высококвалифицированных специалистов МФТИ заключил соглашения о долгосрочном стратегическом партнерстве с компаниями Schlumberger, Honeywell International, NetCracker, Intel, Microsoft, Научно-исследовательский центр Юлих в Германии и другими.

Компания Schlumberger установила единый исключительный стандарт для карьерного продвижения студентов и аспирантов МИТ и МФТИ.

В 2008 году налажены взаимовыгодные отношения о стратегическом партнерстве в научно-образовательной сфере с крупнейшими международными научными центрами: подписаны соглашения с Научно-исследовательским центром Юлих (Германия) и Политехническим институтом передовых наук – IPSA (Франция).

Среди преподавателей базовых кафедр МФТИ – более 150 действительных членов и членов-корреспондентов РАН.

Главными составляющими магистерского образования являются специализированная теоретическая подготовка (лекции и практические занятия) и научно-исследовательская работа студента. Курсы лекций по специальным дисциплинам разрабатываются и обеспечиваются

учеными, непосредственно работающими в данной области и имеющими признанный научный авторитет в стране и за рубежом. Поэтому лекции, по существу, являются авторскими, их содержание постоянно обновляется и отражает новейшие достижения в соответствующей области знаний. Практические занятия, как правило, проходят в форме обязательных научных семинаров.

Научно-исследовательская работа в магистратуре занимает около 70% учебного времени и связана с непосредственным участием студента в качестве исполнителя в реальном проекте, который выполняется в научной лаборатории, к которой прикреплен студент. При этом он имеет абсолютно те же права и обязанности, что и штатный научный сотрудник.

Повседневное погружение в атмосферу научного поиска, реальных проблем и трудностей, с одной стороны, и возможность постоянного доступа ко всем ресурсам научного учреждения, информационным, экспериментальным и интеллектуальным (путем участия в научных семинарах и повседневного общения с более опытными коллегами), с другой стороны, фактически представляют собой уникальную технологию «превращения» студента-школяра в полноценного научного работника. Эта технология оказывается особенно эффек-

тивной в случае, если научно-исследовательская работа студента связана с современным физическим экспериментом, который проводится на сложных установках, требующих привлечения значительных материальных ресурсов.

НИР студента завершается подготовкой и публичной защитой магистерской диссертации, тема которой связана с проектом лаборатории. Ответственность за уровень и качество более чем двухлетней работы студента (НИР начинается еще в бакалавриате) несет научный руководитель, как правило, крупный ученый, имеющий авторитет в отечественном и международном научном сообществе. О высоком качестве магистерских диссертаций выпускников МФТИ свидетельствует то обстоятельство, что практически каждая работа завершается публикацией научной статьи в ведущем российском или зарубежном издании и около 30% выпускников аспирантуры защищают диссертации в год ее окончания.

Таким образом, реализованная в МФТИ технология подготовки высококвалифицированных научно-инженерных кадров для наукоемких отраслей современной российской экономики представляет собой реальную интеграцию образования и науки, которая и в современных условиях является гибким и эффективным инструментом решения этой важнейшей государственной задачи.

Ежегодно среди лауреатов государственных премий и премий Правительства РФ в области науки и техники много выпускников МФТИ – сотрудников институтских и базовых кафедр.

Достижения МФТИ в различных областях науки и технологиях в значительной степени обусловлены существованием и активной деятельностью на протяжении многих лет более 50 научных школ, возглавляемых крупными отечественными учеными, среди которых действительные члены и члены-корреспонденты РАН, генеральные конструкторы и разработчики систем различного назначения, которые являются конкурентоспособными на высокотехнологическом рынке.

Существенный импульс в развитии

научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры МФТИ был получен в результате выполнения МФТИ в 2006–2007 годах, как победителя конкурса в рамках национального проекта «Образование» первой волны из 17 вузов, инновационной образовательной программы (ИОП) «Научные технологии и экономика инноваций 2006–2007 годы». В результате выполнения ИОП создана 21 инновационная структура, среди них 4 центра превосходства мирового уровня. Реализация ИОП привела к существенному изменению структуры исследований и разработок.

Возросла доля исследований и разработок, выполняемых в рамках важнейших федеральных целевых программ «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007–2012 годы», Федеральной космической программы России на 2006–2015 годы, «Глобальная навигационная система», «Развитие инфраструктуры наноиндустрии в Российской Федерации на 2008–2010 годы». Значительно возрос объем работ, выполняемых по ТЗ хозяйствующих субъектов, в том числе и по спецтеematике.

За время существования МФТИ подготовил свыше 30 тысяч высококвалифицированных специалистов по актуальным направлениям науки. Свыше 140 из них стали членами Российской академии наук. Среди выпускников – руководители ведущих НИИ и вузов, общественные и государственные деятели, космонавты и дипломаты, руководители финансово-промышленных компаний и банков, крупные бизнесмены. Около 4000 выпускников стали докторами и более 15 000 – кандидатами наук. Многие выпускники являются профессорами ведущих университетов и сотрудниками крупнейших исследовательских центров и лабораторий мира.

В настоящее время подготовка специалистов и научные исследования осуществляются на 11 факультетах МФТИ: радиотехники и кибернетики, общей и прикладной физики, аэрофизики и космических исследований, молекулярной и биологической физики, аэромеханики и



летательной техники, физической и квантовой электроники, управления и прикладной математики, проблем физики и энергетики, инноваций и высоких технологий, информационных бизнес систем и нано-, био-, информационных и когнитивных технологий, на них обучается около 4000 студентов. Форма обучения только очная.

3 марта 2009 года на базе МФТИ под председательством премьер-министра Правительства Российской Федерации В.В. Путина с участием руководства министерства образования и науки, руководителей МФТИ и его ведущих базовых организаций состоялось совещание, посвященное проблеме подготовки специалистов, востребованных современной российской экономикой. Фактически на этом совещании был дан старт конкурсу среди вузов России, которые могут претендовать на статус Национального исследовательского университета, т.е. быть причисленными к когорте ведущих вузов страны.

В связи с подготовкой к участию в конкурсе программ развития университетов России, в отношении которых устанавливается категория «Национальный исследовательский университет», МФТИ активно приступил к решению новых крупномасштабных задач, связанных с необходимостью, наряду с сохранением успешно функционирующих в современных условиях тради-

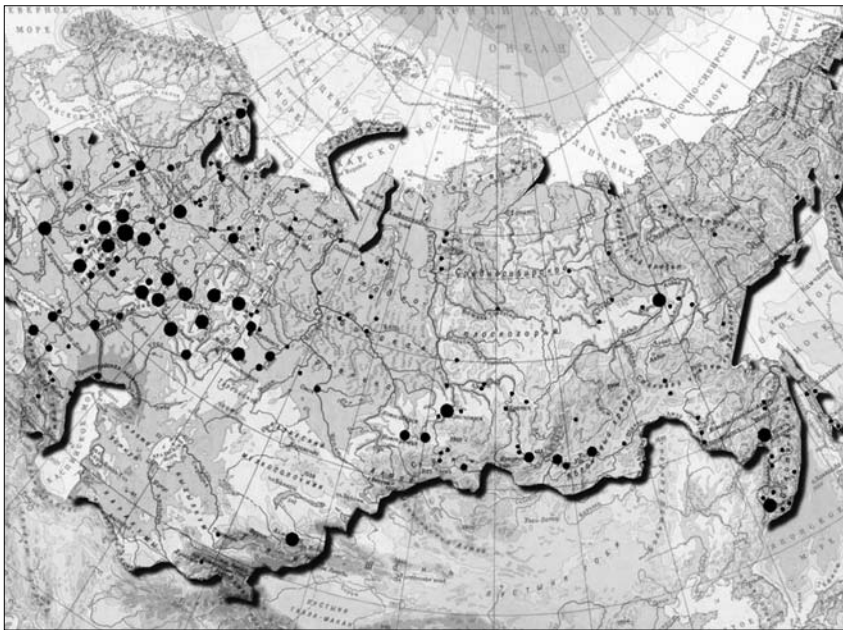
ционных интеграционных моделей научно-образовательной деятельности, развития новых научно-образовательных форм, направленных на междисциплинарные научно-прикладные исследования и реализацию на их основе новейших, прорывных технологий. В этой связи в институте:

- в 2005 году создан факультет инноваций и высоких технологий, осуществляющий подготовку специалистов, владеющих наряду с фундаментальными естественнонаучными знаниями, также знаниями и компетенциями в современной инновационной экономике;

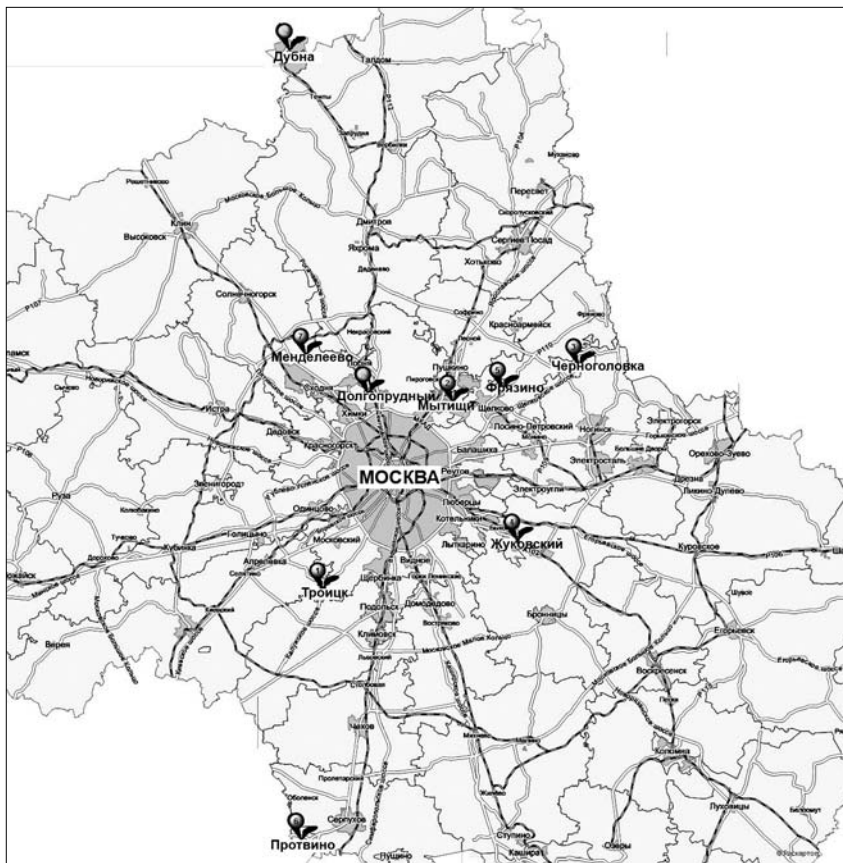
- в 2007 году создан корпоративный факультет информационных бизнес-систем для подготовки магистров для крупнейшей компании «Информационные бизнес-системы»;

- в 2008 году разработан федеральный государственный образовательный стандарт 3 поколения подготовки магистров по новому направлению «Научные технологии и экономика инноваций»;

- в 2008 году создан факультет нанотехнологий и информатики по подготовке специалистов для Российского научного центра «Курчатовский институт», который в 2009 году преобразован в факультет нано-, био-, информационных и когнитивных технологий по подготовке высококвалифицированных специалистов по новым междисци-



МФТИ отбирает талантливую молодежь со всей России



Студенты, аспиранты и выпускники МФТИ занимаются наукой в НИИ наукоградов Московской области

плинарным направлениям для РНЦ КИ и партнеров (декан – член-корреспондент РАН, директор РНЦ КИ М.В. Ковальчук).

В 2009 году в Долгопрудном, где расположены основные учебно-лабораторные корпуса института, спортивно-оздоровительный комплекс (3 спортивных корпуса, бассейн, теннисные и баскетбольные площадки и прочее), 8 корпусов общежитий, профилакторий, введено в эксплуатацию новое 17-этажное общежитие квартирного типа. Это позволит не только существенно улучшить социально-бытовые условия наших студентов и аспирантов, но и создать качественно новые условия для проведения совместных научных исследований с внешними организациями, в том числе и в существующих научных центрах, а также планируемых к созданию в рамках программы НИУ МФТИ, конференций и т.п.

В 2009 году МФТИ принял активное участие в мероприятиях федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 годы (ФЦП «Кадры»).

В рамках мероприятия 2.5 «Оснащение вузов, лидирующих в подготовке научных и научно-педагогических кадров для научных организаций и организаций оборонно-промышленного комплекса, предприятий высокотехнологичных секторов экономики, современным специальным научно-технологическим оборудованием (учебно-исследовательские комплексы)» МФТИ признан победителем по отраслевому направлению «Приборостроение, основанное на новых физических принципах». В рамках ФЦП «Кадры» выполняются научные исследования практически по всем мероприятиям программы: в 6 научно-образовательных центрах работают около 15 коллективов, возглавляемых докторами и кандидатами наук. Выиграны гранты по мероприятиям 1.3 «Проведение научных исследований молодыми учеными – кандидатами наук и целевыми аспирантами в НОЦ», 1.4 «Развитие внутрироссийской мобильности научных и научно-педагогических кадров путем выполнения научных исследований моло-

дыми учеными и преподавателями в научно-образовательных центрах по направлениям «Естественные науки», «Технические науки» и «Высокотехнологичные секторы экономики».

В процессе подготовки к конкурсу на получение статуса НИУ МФТИ разработал проект Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет МФТИ» на 2009–2018 годы, основной целью которой является практическая реализация в краткосрочной и среднесрочной перспективе новой миссии МФТИ.

Миссия НИУ МФТИ – стать ведущим исследовательским университетом мирового уровня, реализующим: – генерацию знаний на стыке различных дисциплин и междисциплинарную подготовку кадров на основе неразрывной связи фундаментального университетского естественнонаучного образования и непосредственного участия студента в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах по ПНР НИУ в интересах своих стратегических партнеров; – разработку и трансферт новых технологий по ПНР НИУ в экономику РФ, в том числе через генерацию пояса малых и средних инновационных предприятий.

Основная задача Программы НИУ МФТИ состоит в реализации стратегии инновационной трансформации МФТИ с максимальным учетом перспектив развития экономики РФ и создания на этой основе высшего учебного заведения нового типа на базе развития и укрепления «Системы Физтех», которая определила бренд института, выпускавшего в советские времена, а также в постперестроечные годы одних из лучших кадров для высокотехнологических областей науки и техники, которые во многом определили научно-техническое развитие нашей страны.

Реализация Программы должна придать новый импульс этой образовательной системе, получившей широкую известность в стране и за рубежом, развить ее наиболее сильные стороны применительно к

современным условиям, модернизировать существующие и разработать новые образовательные технологии, обеспечивающие высокое качество подготовки специалистов, востребованных на современном рынке наукоемких технологий, на уровне ведущих университетов мира MIT, CalTech, Stanford, Ecole Polytechnique, Ecole Normal, Oxford и других, новые механизмы интеграции образования, науки и инновационной деятельности и формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда.

По существу, речь идет о создании на базе «Системы Физтех» новой образовательной технологии подготовки и переподготовки специалистов для инновационной деятельности в сфере науки и наукоемких технологий, учитывающей требования современной экономики.

Приоритетные направления развития МФТИ как НИУ основаны на исторически существующей и прогнозируемой на перспективу роли института как одного из ведущих отечественных и мировых научно-образовательных центров и направлены на концентрацию интеллектуальных, материально-технических и управленческих ресурсов для обеспечения и развития в среднесрочной перспективе ключевых научно-технологических направлений, в которых Российская Федерация имеет перспективы на конкурентные преимущества.

Программа НИУ МФТИ основана на следующих приоритетных направлениях развития: физика и технологии наноструктур, наносистем, наноматериалов и нанобиофизика; информационные, телекоммуникационные технологии, суперкомпьютеры, прикладное математическое моделирование; физика и технологии приборов, систем и устройств на новых физических принципах.

Николай КУДРЯВЦЕВ,
ректор МФТИ,
член-корреспондент РАН,
лауреат премии Правительства
России в области науки и техники и
премии Президента России
в области образования

«Легенда» продолжает побеждать

(Продолжение. Начало на стр. 1)

Первое место со значительным отрывом заняла команда МФТИ «Легенда»:

капитан команды – Владимир Вановский (726 гр.),
Дмитрий Агарков (722 гр.),
Павел Буланчук (722 гр.),
Максим Манаков (721 гр.),
Дмитрий Олейниченко (724 гр.),
Константин Бочкарев (528 гр.).
Примечательно, что костяк «Легенды» сохранился после победы во Всеукраинском студенческом турнире физиков 2008 года.

В 2009 году команда заняла 2-е место на этом соревновании. Вернемся к результатам Студенческого турнира физиков. Второе и третье места заняли физтеховские команды «3,5» и «Бия» соответственно.

Планируется, что одна или две команды-победительницы поедут в Киев защищать честь МФТИ на Международном студенческом турнире физиков, который пройдет в феврале 2010 года.

В личном первенстве места распределились следующим образом:

– номинация
«Лучший доклад»:
Павел Буланчук (722 гр.),
Евгений Богер (624 гр.),
Дмитрий Мыльников (726 гр.);
– номинация

«Лучшее оппонирование»:
Евгений Богер (624 гр.),
Нина Кудряшова (925 гр.),
Владимир Вановский (726 гр.),
Алексей Грудцын (ВГУ);

– номинация
«Лучшая рецензия»:
Дмитрий Агарков (722 гр.),
Олег Калистру (ВГУ),
Александр Киселев (626 гр.).

По сообщению ФОПФ,
фото Александра ВОЛОЩУКА



Анатолий Вассерман – разрушитель легенд

22 октября МФТИ с лекцией посетил Анатолий Александрович Вассерман, один из лучших игроков в телевизионную «Свою игру», мощнейший эрудит, хороший знаток, физик, журналист и просто политический консультант. Его визит проходил в рамках «Кубка Инноваций», а пригласил Вассермана студент 2 курса ФИВТ Константин Виноградов, один из активных участников этого проекта.

В начале лекции Анатолий Александрович рассказал известный анекдот «Чтоб на тебя напали деньги, а ты отбивался», добавив «А на меня в последнее время напала такая популярность, что приходится иногда отбиваться». Его приезд и правда вызвал немалое оживление среди студентов, ибо Вассерман, помимо прочего, является известным персонажем интернет-фольклора под именем Онотоле. В интернете распространены шутки о его высоком интеллекте, густой бороде и знаменитой жилетке, содержащей большое количество карманов (по его собственным словам, карманов «всего» 46, включая те, что на штанах), что в сумме создает весьма колоритный образ. Большая Химическая аудитория,

где проходила лекция, оказалась не в состоянии вместить всех желающих, но физтехов не отпугнула даже перспектива стоять рядами на протяжении нескольких часов. Еще бы, не каждый день выпадает возможность послушать речь и даже задать вопрос легендарному Онотоле! Более того, приехали студенты и даже преподаватели из других вузов.

Вассерман в своем выступлении рассмотрел много современных мифов, высказав собственную точку зрения на их счет. В спектр рассмотренных проблем попали: глобальное потепление, генетически модифицированные продукты, клонирование, теракты 11 сентября и многое другое. Так, глобальное потепление Анатолий считает

выдумкой корпораций, наживающих на этом мифе огромные деньги, а слухи о вреде ГМО – лишь уткой европейских аграриев, сильно отставших от своих американских коллег в развитии и внедрении этих продуктов. Было также высказано интересное и печальное наблюдение за современной «честной» конкуренцией, когда отставшие лаборатории или компании прилагают все усилия, чтобы притормозить своих более продвинутых коллег, что негативно влияет на развитие мировой науки и экономики.

Будучи закоренелым марксистом, Анатолий порекомендовал физтехам к любым инновациям подходить с экономической точки зрения и не бояться их, ибо хорошая инно-

вация даёт в десять раз больше, чем от неё ожидают разработчики. После выступления Анатолий отвечал на вопросы из зала. Вопросов было много, и были они разные. Физтехи спрашивали об убийстве Кеннеди, о высадке американцев на Луне, о гибели Гагарина, интересовались реформой российской армии, системы образования, перспективами развития нанотехнологий. Интересовались и личностью Вассермана.

Оказалось, Анатолий Александрович почти ничего не знает о теории струн, зато отлично разбирается в авиатехнике. Также он не знает, как пропатчить KDE-2 под FreeBSD, ибо пользуется KDE-3. Автомобиль он не водит по причине рассеянности, а три выигранных в различных играх машины обратил в деньги. При ответе на вопрос о вере в Бога Анатолий сослался на теорему Гёделя о неполноте, из которой якобы следует невозможность существования столь всемогущего существа. Просьбу прочесть какой-то курс на Физтехе Анатолий отклонил. Для этого, по его словам, нужны более глубокие и систематичные знания какого-либо предмета, чем те, которыми он обладает.

Если же кому-то захочется получить мнение Анатолия касательно того или иного вопроса, то в его живом журнале по адресу awas1952.livejournal.com можно найти много чего интересного.

Самому Вассерману понравилось выступать в МФТИ, и он пообещал, что если будет еще такая возможность, то придет вновь. Напоследок Анатолий Александрович дал совет: копить информацию и обдумывать ее. Ибо это надежный путь саморазвития как личности и специалиста.

Не знаю, каково было стоявшим между рядами студентам, но мне очень понравилась лекция.

Потому статью закончу фирменной фразой фестиваля интеллектуальных игр «Партизанские игры», куда неоднократно ездил Вассерман: Анатолий Александрович, уезжайте от нас еще!

**Олег ФЕЯ,
фото Федора КОШЕЛЯ**

Исторический календарь (16 октября – 31 октября)

16 октября

1846 В госпитале Бостона впервые в хирургической операции в качестве анестезирующего средства применен эфир.

17 октября

1902 Выпущен первый «Кадиллак». Отделение концерна «Дженерал Моторс» по выпуску легковых автомобилей класса «люкс», было основано как Cadillac Automobile Company предпринимателем Уильямом Мерфи и инженером Г. Лиландом. Название компания получила в память об Антуане да Ла Мотт Кадиллаке, основателе города Детройта.

18 октября

1967 Впервые в мире СА АМС «Венера-4» плавно спустился в атмосфере Венеры.

19 октября

1872 В Австралии найден самый большой в мире самородок золота (214,32 кг).

20 октября

1961 В Амстердаме была создана Международная федерация ассоциаций авиационных диспетчеров, что явилось основанием для возникновения нового профессионального праздника – Международного дня авиадиспетчера.

21 октября

1879 Американский изобретатель Т. Эдисон провел первое в мире испытание электролампы с угольной нитью.

1923 В Мюнхене открыт первый в мире планетарий.

22 октября

1966 Запущена АМС «Луна-12» для фотографирования поверхности Луны с орбиты ИСЛ.

23 октября

1748 Завершено строительство первой в России химической лаборатории, основанной М. Ломоносовым

24 октября

1812 Русская армия разбила Наполеона у Малоярославца. С каждой стороны в сражении приняло участие примерно по 25 тыс. человек. Русская армия вынудила французов отходить по разоренной ими дороге.

25 октября

1897 В России состоялся первый футбольный матч. «Английская игра на воздухе», «ножной мяч» – так в конце прошлого века называли в России игру, завезенную с Британских островов.

26 октября

1956 Основано МАГАТЭ (Международное Агентство по атомной энергии).

27 октября

1927 В Москве открыт Театр рабочей молодежи (ныне театр «Ленком»). До 1938 года назывался Центральный театр рабочей молодежи (ТРАМ).

1951 Впервые при лечении рака использована радиация.

28 октября

1636 Основан Гарвардский университет – первый в США.

1831 Английский физик М. Фарадей продемонстрировал первую динамо-машину.

29 октября

1696 По инициативе Петра I Боярская дума постановила создать русский флот.

30 октября

1945 На Московской конференции представители СССР, США, Англии и Китая подписали договор о создании ООН.

31 октября

1952 В Тихом океане США произвели испытание первой водородной бомбы.

1956 Американский адмирал Г. Дуфек стал первым человеком, приземлившимся на самолете на Южном полюсе.

СТУДЕНЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП



Пауэрлифтеры в силе

25 октября в спорткомплексе № 1 прошел первый открытый чемпионат МФТИ по жиму. Организатором соревнования выступила Молодежная студенческая организация ФРТК при поддержке кафедры физического воспитания.

В чемпионате приняли участие студенты и аспиранты со всех факультетов Физтеха. Ни один участник не ушел с пустыми руками. Главная цель подобных соревнований – пропаганда спорта и здорового образа жизни в институте, была достигнута.

«Соревнования такого рода проводились впервые. Сейчас на Физтехе силовые виды спорта не очень популярны, но надеюсь, что благодаря этим соревнованиям все большее количество студентов будут интересоваться этим направлением», – говорит Коростелев Александр – организатор соревнований, член Молодежной студенческой организации ФРТК.

«Мне очень понравилась организация чемпионата. Мероприятие прошло на достойном уровне! Я рад, что на Физтехе есть студенты, которые полны новых идей и готовы их реализовывать. Наша студенческая организация готова поддержать таких людей в их начинаниях. Мы всегда рады новым инициативным ребятам!» – Ионичев Евгений – председатель Молодежной студенческой организации ФРТК.

«Деканат факультета приветствует возрождение инициативы студентов факультета! Мы будем и дальше поддерживать инициативы студенческой организации в области образования и спорта» – Клабуков Илья – директор НОЦ ФРТК

Председатель МСО ФРТК пообещал, что подобные мероприятия станут для нашего института регулярными.

В заключение соревнований состоялись показательные выступления сильнейших спортсменов МФТИ: Черникова Андрея (мастер спорта по пауэрлифтингу, весовая категория до 110 кг) и Макаревича Евгения (мастер спорта по пауэрлифтингу, весовая категория до 100 кг). Их выступления вдохновили участников чемпионата на покорение новых вершин и достижение еще лучших результатов в этом по-настоящему мужском виде спорта!

Александр КОРОСТЕЛЕВ

ПОТЕНЦИАЛ

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЖУРНАЛ ПО ФИЗИКЕ,
МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ
СТАРШЕКЛАСНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ

Тел.: 787-24-94,
potential@potential.org.ru,
www.potential.org.ru

Главный редактор – Наталья Беликова.
Верстка – Маргарита Чурусова.
Корректор – Валентина Дружинина.

Перепечатка без соглашения редакции не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна.
Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
Тираж 999 экз.

Адрес редакции: 141700, г. Долгопрудный, Институтский пер., 9, тел.: 4085122.
E-mail: zanauku_mipt@mail.ru
Web: http://www.za-nauku.mipt.ru