

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ливанов Дмитрий Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2026 09:32:26
Уникальный программный ключ:
с6d909c49c1d2034fa3a0156c4eaa51e723c45a2

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по научной работе
В.А. Баган

Программа практики

по практике	Научно-исследовательская практика
по направлению	11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи
направленность (профиль)	Электроника, радиотехника и системы связи Физтех-школа радиотехники и компьютерных технологий Физтех-школа электроники, фотоники и молекулярной физики
курс:	1
вид практики:	Производственная
семестр, формы промежуточной аттестации:	Семестр: 1 (осенний) – дифференцированный зачет

Аннотация

Научно-исследовательская практика является неотъемлемой частью учебного процесса, призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой, дать обучающимся опыт научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем программы.

1. Общая характеристика практики

Цель практики:

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика проводится с целью практической подготовки обучающихся и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и умений обучающихся, комплекса навыков презентации результатов самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках подготовки диссертации.

Задачи научно-исследовательской практики:

- изучение научной информации по теме исследования;
- изучение методик научно-исследовательской работы;
- освоение методов статистической обработки научных данных;
- выработка навыков ведения научной дискуссии и осуществление научной коммуникации с представителями исследовательского сообщества;
- формирование навыков презентации исследовательских результатов, публичной защиты научных положений;
- подготовка отчета по результатам практики.

Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к блоку «Практики» образовательной программы и является обязательной для обучающихся.

Научно-исследовательская практика проводится на первом курсе в осеннем семестре согласно графику учебного процесса.

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: рассредоточенная.

Практическая подготовка при проведении научно-исследовательской практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися научно-исследовательской работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Научно-исследовательская практика проводится в течение семестра и осуществляется путем чередования с другими видами подготовки обучающихся и научными исследованиями.

2. Перечень формируемых компетенций

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций

Универсальные компетенции выпускников:

Код универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

Код универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности
ОПК-2	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников:

Код универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции
	Научная специальность 2.2.2. Электронная компонентная база микро- и наноэлектроники, квантовых устройств
ПК-1	способность ставить, формализовать и решать задачи по исследованию, разработке, совершенствованию твердотельных электронных приборов, радиоэлектронных компонентов, изделий микро- и наноэлектроники, приборов на квантовых эффектах
ПК-2	способность самостоятельно или в составе исследовательской группы проводить исследование и моделирование функциональных и эксплуатационных характеристик твердотельных электронных приборов, включая вопросы качества, долговечности, надежности и стойкости к внешним воздействующим факторам, а также вопросы эффективного применения

ПК-3	способность самостоятельно или в составе исследовательской группы проводить исследования и разработки в области физики, схемотехники, конструкции, технологии, моделирования, измерения характеристик, испытания, применения твердотельных электронных приборов
ПК-4	способность к обоснованному выбору экспериментально-измерительной базы проведения научных исследований и проектных работ
ПК-5	способность использовать передовые отечественные и зарубежные достижения в области твердотельной электроники при проведении научных исследований и разработке перспективных технологий, систем и устройств
2.2.6. Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы	
ПК-1	способность самостоятельно разрабатывать, исследовать и применять теоретические модели для исследования оптического диапазона электромагнитных волн для создания исследовательских, измерительных, коммуникационных и технологических приборов, систем и комплексов
ПК-2	владение методологией экспериментальных исследований для изучения оптического диапазона электромагнитных волн для создания исследовательских, измерительных, коммуникационных и технологических приборов, систем и комплексов
ПК-3	готовность к самостоятельному пониманию и изучению современных проблем использования оптического диапазона электромагнитных волн для создания исследовательских, измерительных, коммуникационных и технологических приборов и применению фундаментальных представлений в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
ПК-4	способность самостоятельно анализировать имеющуюся научную информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить научные и экспериментальные задачи с использованием современного научного оборудования и вычислительных средств, демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов
ПК-5	готовность самостоятельно организовать работу исследовательского коллектива по изучению проблем использования оптического диапазона электромагнитных волн для создания исследовательских, измерительных, коммуникационных и технологических приборов, систем и комплексов, а также разработке способов применения таких приборов, систем и комплексов
ПК-6	способность самостоятельно разрабатывать новые методы и аппаратуру для физических исследований с использованием оптического излучения, высокоточных измерений, средств передачи и обработки информации, обработки материалов и решения других задач народнохозяйственного и оборонного назначения, требующих использования оптической и оптико-электронной техники
Научная специальность 2.2.13. Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	
ПК-1	готовность к самостоятельному пониманию и изучению современных проблем радиотехники и использованию фундаментальных представлений в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
ПК-2	способность самостоятельно разрабатывать, исследовать и применять теоретические модели радиотехнических систем и устройств

	формирования, передачи и приема радиосигналов в различных частотных диапазонах
ПК-3	способность использовать методы математического и компьютерного моделирования для создания оригинальных математических моделей при проведении научных исследований и разработок в области систем радиосвязи и телевидения
ПК-4	владение методологией экспериментальных исследований работы систем и устройств радиосвязи и телевидения в различных частотных диапазонах
ПК-5	способность к обоснованному выбору экспериментально-измерительной базы проведения научных исследований и проектных работ
ПК-6	способность использовать методы анализа и статистической обработки сигналов в условиях помех при проведении научных исследований и разработок в области радиосвязи и телерадиовещания
ПК-7	способность грамотно интерпретировать полученные результаты проведенных исследований, применять математические методы их корректной обработки
ПК-8	способность использовать передовые отечественные и зарубежные достижения в области радиотехники при проведении научных исследований и разработке перспективных технологий, систем и устройств радиосвязи и телерадиовещания на их основе
Научная специальность 2.2.14. Антенны, СВЧ-устройства и их технологии	
ПК-1	готовность к самостоятельному изучению и пониманию современных проблем и фундаментальных представлений в области антенных систем, линий передач и СВЧ устройств для постановки и решения новых задач
ПК-2	способность самостоятельно разрабатывать и применять для исследований и проектирования электродинамические модели антенных систем, линий передач и СВЧ элементов
ПК-3	способность использовать методы математического и компьютерного моделирования для создания оригинальных электродинамических моделей при проведении исследований и разработок в области антенных систем, линий передач и СВЧ элементов
ПК-4	владение методологией экспериментальных исследований характеристик согласования и излучения антенных систем, распространения мод в линиях передач и СВЧ элементах
ПК-5	способность к обоснованному выбору экспериментально-измерительной базы проведения научных исследований и проектных работ
ПК-6	способность грамотно интерпретировать полученные результаты проведенных исследований, применять математические методы их корректной обработки
ПК-7	способность использовать передовые отечественные и зарубежные достижения при проведении научных исследований и разработке перспективных технологий, антенных систем, линий передач и СВЧ устройств
Научная специальность 2.2.15. Системы, сети и устройства телекоммуникаций	
ПК-1	способность ставить, формализовать и решать задачи по исследованию, разработке, проектированию и эксплуатации систем, сетей, устройств для генерации, передачи, приема, преобразования и защиты информации
ПК-2	способность самостоятельно или в составе исследовательской группы проводить разработку методов исследования, моделирования и проектирования сетей, систем и устройств телекоммуникаций

ПК-3	владение современной методологией теоретических и экспериментальных исследований функционирования сетей, систем и устройств телекоммуникаций с целью повышения эффективности их использования
ПК-4	способность самостоятельно или в составе исследовательской группы проводить анализ, разработку и совершенствование архитектуры сетей и систем телекоммуникаций и входящих в них устройств, разработку новых методов доступа абонентов к ресурсам сетей, систем и устройств телекоммуникаций
ПК-5	способность к обоснованному выбору экспериментально-измерительной базы проведения научных исследований и проектных работ
ПК-6	способность использовать передовые отечественные и зарубежные достижения в области телекоммуникаций при проведении научных исследований и разработке перспективных технологий, систем и устройств
Научная специальность 2.2.16. Радиолокация и радионавигация	
ПК-1	способностью использовать при решении научно-исследовательских и практических задач теоретические основы радиолокации и радионавигации
ПК-2	способность использовать основные принципы обеспечения помехозащищенности при разработке и создании перспективных радиолокационных и радионавигационных систем (РЛС и РНС)
ПК-3	способность разрабатывать математические и имитационные модели РЛС и РНС, проводить их исследование и оптимизацию
ПК-4	способность сформировать основные требования к комплексным имитационно-моделирующим стендам, необходимым для создания и испытания радиолокационных и радионавигационных систем, включая опытно-теоретические методы испытаний
ПК-5	владение теоретическими основами и практическими принципами обеспечения поддержания работоспособности РЛС и РНС, организации и реализации контроля функционирования систем и их основных элементов
ПК-6	способность проводить сравнительный анализ для обоснования системных и технических решений при разработке и создании перспективных РЛС и РНС

3. Перечень планируемых результатов освоения

В результате освоения научно-исследовательской практики обучающийся должен **знать:**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- основные нормы, принятые в научном общении на государственном и иностранном языках;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты проведения научных исследований в выбранной области;
- принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации;
- принципы оформления результатов научно-исследовательской работы;

уметь:

- оценивать и критически анализировать современные научные достижения;
- придерживаться правовых и этических норм, принятых в профессиональной деятельности;
- применять современную вычислительную технику и сервисы сети Интернет в области профессиональной деятельности;
- планировать и проводить научные исследования самостоятельно или в качестве члена (руководителя) научного коллектива;
- проводить апробацию результатов научно-исследовательской работы посредством публикации научных статей и участия в конференциях;
- оформлять результаты научно-исследовательской работы.

владеть:

- навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- навыками представления результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- навыками оформления научных публикаций.

4. Содержание практики**4.1. Основные этапы практики**

№	Содержание этапа практики
1 семестр	
1.	Подготовительный этап
2.	Обзор, анализ и систематизация информации
3.	Проведение исследования, анализ и оформление результатов
4.	Подготовка отчета
	Всего: 15 недель

4.2. Содержание работы

Семестр: 1 (Осенний)

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой диссертации обучающихся и планируется обучающимся совместно с научным руководителем, отражается в индивидуальном плане аспиранта.

1. Подготовительный этап.

Ознакомление обучающихся с информацией о научно-исследовательской практике в аспирантуре: о нормах и периоде прохождения практики, о местах прохождения практики, о форме отчётности и необходимости представления подтверждающих документов.

Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка.

Постановка научно-исследовательской задачи, составление индивидуального плана прохождения практики.

2. Обзор, анализ и систематизация информации.

Изучение научной, периодической литературы по теме исследования. Выбор и обоснование темы исследования для выступления на научной конференции. Составление

аналитического обзора. Формулировка целей, задач и плана прохождения научно-исследовательской практики.

3. Проведение исследования, анализ и оформление результатов.

Подготовка и проведение научных исследований, обработка данных и анализ полученных результатов.

4. Подготовка отчета.

Подготовка отчета по научно-исследовательской практике, представление результатов.

4.3. Место прохождения научно-исследовательской практики

Базой прохождения научно-исследовательской практики является МФТИ или другая образовательная или научная организация. Подразделением, являющимся непосредственным местом прохождения практики, является кафедра, на которую распределен обучающийся.

4.4. Руководство практикой

Руководителем научно-исследовательской практики обучающегося является его научный руководитель.

Руководитель научно-исследовательской практики осуществляет следующие функции:

а) осуществляет руководство научной (научно-исследовательской) деятельностью обучающегося (в том числе при необходимости при выполнении экспериментов, технических разработок, при проведении наблюдений и измерений, изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике), направленной на подготовку диссертации;

б) консультирует обучающегося по вопросам научно-исследовательской практики;

в) осуществляет первичное рецензирование текстов научных статей и (или) докладов, подготовленных обучающимся в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;

г) осуществляет контроль за выполнением обучающимся индивидуального плана научно-исследовательской практики;

д) руководит научно-исследовательской практикой обучающегося;

е) оказывает содействие в публикации результатов научных исследований обучающегося.

По результатам прохождения научно-исследовательской практики руководитель практики выставляет обучающемуся рекомендуемую оценку, дает отзыв о работе обучающегося во время прохождения практики.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для организации практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходимы: рабочее место в учебном или научном подразделении, рабочее место для самостоятельной работы, содержащее персональный компьютер, с доступом к сети «Интернет» и электронной образовательной среде МФТИ, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения промежуточной аттестации (по месту прохождения практики).

6. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для прохождения практики

Основная литература:

1. Искусство писать научные статьи, научно-практическое руководство / Е.З. Мейлихов. — Долгопрудный, Интеллект, 2020. — URL: <http://books.mipt.ru/book/301312> (дата обращения: 18.12.2020). - Полный текст (Режим доступа: из сети МФТИ / Удаленный доступ).

Дополнительная литература:

1. Воронцов К.В. L^AT_EX₂ ϵ в примерах. [Электронный ресурс]: учеб. пособие – 2005.
2. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Н. Новиков. - 4-е изд., стереотип. - СПб.: Лань, 2019. URL: <https://e.lanbook.com/book/122187> (дата обращения: 29.01.2021). - Полный текст (Режим доступа: из сети МФТИ / Удаленный доступ).
3. ГОСТ Р 7.0.11 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
4. ГОСТ Р 7.0.5–2008 Библиографическая ссылка.
5. ГОСТ Р 7.0.108-2022 Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях.
6. ГОСТ Р 7.0.7-2021 Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Questel Orbit <https://www.orbit.com/> – объединяет около 100 баз данных, предназначенных специалистам в области патентования, дизайнерам и широкому кругу исследователей. Основная патентная база FamPat содержит данные 95 патентных ведомств всех регионов мира; патенты объединены в семьи по тематическому признаку.
2. Sage journals – более 100 журналов доступно в полнотекстовом режиме в области естественных наук, техники и медицины.
<https://journals.sagepub.com/action/doSearch?filterOption=allJournal&AllField=research&content=journalTitle&target=titleSearch&pageSize=100&startPage=0>
3. Taylor&Francis journals – более 2000 журналов по всем областям знаний. Журналы разделены по коллекциям в области STM наук (Science, Technology & Medicine) и HSS (Humanities & Social Sciences), а также по более узким, конкретным областям знаний, <https://cmm-mipt.ru/education.html>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При прохождении практики могут использоваться мультимедийные технологии, включая демонстрацию презентаций, а также технологии дистанционной аудиовидеоконференцсвязи.

9. Методические указания для обучающихся

Задание на практику определяется научным руководителем с учетом специфики научно-исследовательской работы кафедры или базового предприятия. Основу содержания самостоятельной работы обучающегося при выполнении программы практики составляет освоение методов, приемов, технологий анализа и систематизации научно-технической информации, разработки планов и программ проведения научных исследований и

приобретение практических навыков осуществления научно-исследовательской деятельности с учётом интересов и возможностей кафедры или базового предприятия, где она проводится. При выполнении индивидуального задания обучающийся должен сочетать практическую работу по тематике задания с теоретической проработкой вопроса с использованием рекомендованных информационных ресурсов. Научно-исследовательская практика заканчивается написанием отчета в соответствии с формой.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

по направлению	11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи
направленность (профиль)	Электроника, радиотехника и системы связи Физтех-школа радиотехники и компьютерных технологий Физтех-школа электроники, фотоники и молекулярной физики
курс:	1
семестр, формы промежуточной аттестации:	Семестр: 1 (осенний) – дифференцированный зачет

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Универсальные компетенции выпускников:

Код универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

Код универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности
ОПК-2	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников:

Код универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции
Научная специальность 2.2.2. Электронная компонентная база микро- и наноэлектроники, квантовых устройств	
ПК-1	способность ставить, формализовать и решать задачи по исследованию, разработке, совершенствованию твердотельных электронных приборов, радиоэлектронных компонентов, изделий микро- и наноэлектроники, приборов на квантовых эффектах
ПК-2	способность самостоятельно или в составе исследовательской группы проводить исследование и моделирование функциональных и эксплуатационных характеристик твердотельных электронных приборов, включая вопросы качества, долговечности, надежности и стойкости к

	внешним воздействующим факторам, а также вопросы эффективного применения
ПК-3	способность самостоятельно или в составе исследовательской группы проводить исследования и разработки в области физики, схемотехники, конструкции, технологии, моделирования, измерения характеристик, испытания, применения твердотельных электронных приборов
ПК-4	способность к обоснованному выбору экспериментально-измерительной базы проведения научных исследований и проектных работ
ПК-5	способность использовать передовые отечественные и зарубежные достижения в области твердотельной электроники при проведении научных исследований и разработке перспективных технологий, систем и устройств
3.2.6. Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы	
ПК-1	способность самостоятельно разрабатывать, исследовать и применять теоретические модели для исследования оптического диапазона электромагнитных волн для создания исследовательских, измерительных, коммуникационных и технологических приборов, систем и комплексов
ПК-2	владение методологией экспериментальных исследований для изучения оптического диапазона электромагнитных волн для создания исследовательских, измерительных, коммуникационных и технологических приборов, систем и комплексов
ПК-3	готовность к самостоятельному пониманию и изучению современных проблем использования оптического диапазона электромагнитных волн для создания исследовательских, измерительных, коммуникационных и технологических приборов и применению фундаментальных представлений в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
ПК-4	способность самостоятельно анализировать имеющуюся научную информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить научные и экспериментальные задачи с использованием современного научного оборудования и вычислительных средств, демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов
ПК-5	готовность самостоятельно организовать работу исследовательского коллектива по изучению проблем использования оптического диапазона электромагнитных волн для создания исследовательских, измерительных, коммуникационных и технологических приборов, систем и комплексов, а также разработке способов применения таких приборов, систем и комплексов
ПК-6	способность самостоятельно разрабатывать новые методы и аппаратуру для физических исследований с использованием оптического излучения, высокоточных измерений, средств передачи и обработки информации, обработки материалов и решения других задач народнохозяйственного и оборонного назначения, требующих использования оптической и оптико-электронной техники
Научная специальность 2.2.13. Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	
ПК-1	готовность к самостоятельному пониманию и изучению современных проблем радиотехники и использованию фундаментальных представлений в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач

ПК-2	способность самостоятельно разрабатывать, исследовать и применять теоретические модели радиотехнических систем и устройств формирования, передачи и приема радиосигналов в различных частотных диапазонах
ПК-3	способность использовать методы математического и компьютерного моделирования для создания оригинальных математических моделей при проведении научных исследований и разработок в области систем радиосвязи и телевидения
ПК-4	владение методологией экспериментальных исследований работы систем и устройств радиосвязи и телевидения в различных частотных диапазонах
ПК-5	способность к обоснованному выбору экспериментально-измерительной базы проведения научных исследований и проектных работ
ПК-6	способность использовать методы анализа и статистической обработки сигналов в условиях помех при проведении научных исследований и разработок в области радиосвязи и телерадиовещания
ПК-7	способность грамотно интерпретировать полученные результаты проведенных исследований, применять математические методы их корректной обработки
ПК-8	способность использовать передовые отечественные и зарубежные достижения в области радиотехники при проведении научных исследований и разработке перспективных технологий, систем и устройств радиосвязи и телерадиовещания на их основе
Научная специальность 2.2.14. Антенны, СВЧ-устройства и их технологии	
ПК-1	готовность к самостоятельному изучению и пониманию современных проблем и фундаментальных представлений в области антенных систем, линий передач и СВЧ устройств для постановки и решения новых задач
ПК-2	способность самостоятельно разрабатывать и применять для исследований и проектирования электродинамические модели антенных систем, линий передач и СВЧ элементов
ПК-3	способность использовать методы математического и компьютерного моделирования для создания оригинальных электродинамических моделей при проведении исследований и разработок в области антенных систем, линий передач и СВЧ элементов
ПК-4	владение методологией экспериментальных исследований характеристик согласования и излучения антенных систем, распространения мод в линиях передач и СВЧ элементах
ПК-5	способность к обоснованному выбору экспериментально-измерительной базы проведения научных исследований и проектных работ
ПК-6	способность грамотно интерпретировать полученные результаты проведенных исследований, применять математические методы их корректной обработки
ПК-7	способность использовать передовые отечественные и зарубежные достижения при проведении научных исследований и разработке перспективных технологий, антенных систем, линий передач и СВЧ устройств
Научная специальность 2.2.15. Системы, сети и устройства телекоммуникаций	
ПК-1	способность ставить, формализовать и решать задачи по исследованию, разработке, проектированию и эксплуатации систем, сетей, устройств для генерации, передачи, приема, преобразования и защиты информации

ПК-2	способность самостоятельно или в составе исследовательской группы проводить разработку методов исследования, моделирования и проектирования сетей, систем и устройств телекоммуникаций
ПК-3	владение современной методологией теоретических и экспериментальных исследований функционирования сетей, систем и устройств телекоммуникаций с целью повышения эффективности их использования
ПК-4	способность самостоятельно или в составе исследовательской группы проводить анализ, разработку и совершенствование архитектуры сетей и систем телекоммуникаций и входящих в них устройств, разработку новых методов доступа абонентов к ресурсам сетей, систем и устройств телекоммуникаций
ПК-5	способность к обоснованному выбору экспериментально-измерительной базы проведения научных исследований и проектных работ
ПК-6	способность использовать передовые отечественные и зарубежные достижения в области телекоммуникаций при проведении научных исследований и разработке перспективных технологий, систем и устройств
Научная специальность 2.2.16. Радиолокация и радионавигация	
ПК-1	способностью использовать при решении научно-исследовательских и практических задач теоретические основы радиолокации и радионавигации
ПК-2	способность использовать основные принципы обеспечения помехозащищенности при разработке и создании перспективных радиолокационных и радионавигационных систем (РЛС и РНС)
ПК-3	способность разрабатывать математические и имитационные модели РЛС и РНС, проводить их исследование и оптимизацию
ПК-4	способность сформировать основные требования к комплексным имитационно-моделирующим стендам, необходимым для создания и испытания радиолокационных и радионавигационных систем, включая опытно-теоретические методы испытаний
ПК-5	владение теоретическими основами и практическими принципами обеспечения поддержания работоспособности РЛС и РНС, организации и реализации контроля функционирования систем и их основных элементов
ПК-6	способность проводить сравнительный анализ для обоснования системных и технических решений при разработке и создании перспективных РЛС и РНС

2. Требования к результатам прохождения практики

В результате освоения научно-исследовательской практики обучающийся должен **знать:**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- основные нормы, принятые в научном общении на государственном и иностранном языках;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты проведения научных исследований в выбранной области;

- принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации;
- принципы оформления результатов научно-исследовательской работы;

уметь:

- оценивать и критически анализировать современные научные достижения;
- придерживаться правовых и этических норм, принятых в профессиональной деятельности;
- применять современную вычислительную технику и сервисы сети Интернет в области профессиональной деятельности;
- планировать и проводить научные исследования самостоятельно или в качестве члена (руководителя) научного коллектива;
- проводить апробацию результатов научно-исследовательской работы посредством публикации научных статей и участия в конференциях;
- оформлять результаты научно-исследовательской работы;

владеть:

- навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- навыками представления результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- навыками оформления научных публикаций.

3. Ответность обучающихся по практике

Проведение промежуточной аттестации по практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. По окончании научно-исследовательской практики обучающийся обязан сдать руководителю отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 1). К отчету прилагаются подтверждающие документы (при наличии).

В период прохождения научно-исследовательской практики обучающийся обязан:

- полностью выполнить план практики;
- выполнять указания руководителя практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

Руководитель практики дает отзыв о работе обучающегося во время прохождения научно-исследовательской практики и выставляет рекомендуемую оценку.

Оценка по научно-исследовательской практике выставляется на основании документов, представленных обучающимся, и оценки, рекомендуемой научным руководителем.

При оценивании научно-исследовательской практики учитывается:

- отзыв руководителя;
- представление результатов;
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 1);
- подтверждающие документы (при наличии).

Оценка «отлично» (8–10 баллов) ставится, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.

Оценка «хорошо» (5–7 баллов) ставится, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.

Оценка «удовлетворительно» (3–4 балла) ставится, если задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.

Оценка «неудовлетворительно» (1–2 балла) ставится, если задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

ОТЧЕТ о прохождении научно-исследовательской практики _____ семестр 20__/20__ учебного года	
Ф.И.О. аспиранта	
Физтех-школа, группа	
Базовая организация, кафедра	
Тема диссертации	
Направление подготовки	
Направленность (профиль)	
Научная специальность	
Итоги научно-исследовательской практики за семестр	Доклады на научных конференциях по теме исследования <i>(авторы, название доклада и конференции, место и год проведения, ссылка на сайт)</i>
Отзыв руководителя (руководителей) практики	
Оценка результатов выполнения аспирантом научно-исследовательской практики, рекомендуемая руководителем	

Аспирант _____ / _____ дата составления отчета _____

Контактный телефон: _____

Руководитель практики _____ / _____

Контактный телефон: _____

e-mail: _____

Заведующий кафедрой _____ / _____