

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО

**Директор физтех-школы
электроники, фотоники и
молекулярной физики**

В.В. Иванов

Рабочая программа дисциплины (модуля)

по дисциплине:	Применение лазерных технологий для анализа и модификации материалов объектов изобразительного искусства
по направлению:	Прикладные математика и физика
профиль подготовки:	Физика перспективных технологий: альтернативная энергетика, научное программирование и функциональные материалы Физтех-школа Электроники, Фотоники и Молекулярной Физики кафедра химической физики
курс:	1
квалификация:	магистр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 2 (весенний) - Экзамен

Аудиторных часов: 30 всего, в том числе:

лекции: 30 час.

семинары: 0 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 30 час.

Подготовка к экзамену: 30 час.

Всего часов: 90, всего зач. ед.: 2

Программу составил: В.А. Надточенко, д-р хим. наук, профессор

Программа обсуждена на заседании кафедры химической физики 27.05.2021

Аннотация

Курс "Применение лазерных технологий для анализа и модификации материалов объектов изобразительного искусства" предусматривает преподавание фундаментальных знаний о строении вещества, взаимодействии света с веществом, фотофизике и фотохимии органических и неорганических веществ и материалов. Ознакомление с современными методами зондовой, оптической и электронной микроскопии.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины

Целью курса является преподавание фундаментальных знаний о строении вещества, взаимодействии света с веществом, фотофизике и фотохимии органических и неорганических веществ и материалов. Ознакомление с современными методами зондовой, оптической и электронной микроскопии.

Задачи дисциплины

Формирование научных знаний о строении вещества и о взаимодействии света с веществом
Знакомство с современными методами зондовой, оптической и электронной микроскопии.

2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ПК-1 Способен ставить, формализовывать и решать задачи, в том числе разрабатывать и исследовать математические модели изучаемых явлений и процессов, системно анализировать научные проблемы, получать новые научные результаты	ПК-1.1 Способен находить, анализировать и обобщать информацию об актуальных результатах исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Способен выдвигать гипотезы, строить математические модели для описания изучаемых явлений и процессов, оценивать качество разработанной модели
	ПК-1.3 Способен применять теоретические и (или) экспериментальные методы исследований к конкретной научной задаче и интерпретировать полученные результаты

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- теоретические основы теории строения вещества;
- теоретические основы теории взаимодействия света с веществом;
- современные возможности методов сканирующей зондовой, оптической и электронной микроскопии.

уметь:

- планировать стратегию исследования состава вещества и идентификации его компонент;
- обрабатывать экспериментальные данные, полученные с помощью физико-химических методов исследования вещества с использованием основных методологических принципов;
- использовать современные методики сбора, очистки и обработки данных;
- готовить наглядные презентации полученных результатов.

владеть:

- теоретическими знаниями строения вещества о взаимодействии света с веществом;
- практическими навыками интерпретации экспериментальных данных о спектрах, составе и морфологии вещества, практическими знаниями о методах сканирующей зондовой, оптической и электронной микроскопии;
- навыками поиска в химических базах данных;
- типовыми приемами обработки и анализа результатов физико-химического и вычислительного эксперимента;
- методологией сопоставления и критической интерпретации массива данных, полученных всей совокупностью использованных физико-химических и математических методов исследования строения и состава вещества.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Физические принципы лазерной генерации	4			4
2	Лазерное излучение	4			4
3	Взаимодействие лазерного излучения с веществом	4			4
4	Современные методы лазерной чистки исторически ценных объектов и произведений искусства	4			4
5	Когерентные свойства лазерного излучения. Оптическая когерентная томография, голография	4			4
6	Лазерные спектральные методы анализа, диагностики объектов культурного наследия	10			10
Итого часов		30			30
Подготовка к экзамену		30 час.			
Общая трудоёмкость		90 час., 2 зач.ед.			

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 2 (Весенний)

1. Физические принципы лазерной генерации

Тема лекции систематизирует элементарные физические знания у студентов о поглощении, вынужденном и спонтанном излучении, заселенности, инверсной заселенности уровней энергии, о когерентности излучения и о когерентности вынужденного излучения, в частности, поляризации излучения, пороге генерации, резонаторах, модах резонатора (продольные, поперечные), селекции мод, добротности резонатора, устойчивых и неустойчивых резонаторах. Рассматриваются: типы резонаторов (плоскопараллельный, конфокальный, полуконфокальный, концентрический, полуконцентрический, кольцевой); оптико-волоконный лазер; активные среды; оптические компоненты лазерной системы.

2. Лазерное излучение

Энергия, мощность и плотность мощности лазерного излучения; контроль лазерного пучка; адаптивная оптика; оптомеханические элементы; непрерывная генерация; квази-непрерывная генерация; импульсная генерация. Модуляция добротности; Синхронизация мод (принцип и техническое воплощение); Чирпирование; Усиление; Измерение параметров лазерного пучка; Распространение лазерного пучка; Доставка лазерного пучка; Измерение параметров ультракоротких импульсов лазерного излучения.

3. Взаимодействие лазерного излучения с веществом

Поглощение лазерного излучения. Нелинейно-оптические эффекты. Поглощение света точечным абсорбером. Оптоакустический эффект. Акустические волны. Ударные волны. Ионизация. Лазерный пробой. Лазерная плазма. Кавитационные пузырьки. Лазерная абляция. Фотомеханические эффекты при абляции. Термозластический эффект. Механизмы разрушения и абляция. Переходные процессы в фотомеханической абляции. Особенности фотомеханической абляции (порог абляции, волны напряжения, шлейф абляции). Абляция жидкости. Абляция мягкого материала. Абляция твердых тел. Фотомеханический эффект при лазерной чистке материалов. Абляция с использованием наносекундных импульсов и фемтосекундных импульсов.

4. Современные методы лазерной чистки исторически ценных объектов и произведений искусства

Оптимизация протоколов и возможные побочные эффекты. Модификация химического состава и структуры вещества при лазерном воздействии. Фотоакустическая спектроскопия для диагностики исторически ценных объектов и произведений искусства и мониторинга процесса лазерной очистки. Абляция и лазерная ионизация совмещенная с масс-спектрометрией для анализа исторически ценных объектов и произведений искусства.

5. Когерентные свойства лазерного излучения. Оптическая когерентная томография, голография

Оптическая когерентная томография для неинвазивного структурного анализа и сохранения объектов культурного наследия. Голография. Использование голографического анализа при сохранении и реставрации объектов культурного наследия. Цифровые технологии в документации культурного наследия. Обзор лазерных сканеров. Методология и практическое применение оценки культурного наследия с помощью лазерных сканерных данных. Генерация виртуальных моделей культурного наследия.

6. Лазерные спектральные методы анализа, диагностики объектов культурного наследия

Спектроскопия лазерного пробоя Laser Induced Breakdown Spectroscopy LIBS. Применение для малоинвазивного структурного анализа и сохранения объектов культурного наследия. Портативная аппаратура LIBS. Возможности для дистанционного анализа. Спектроскопия комбинационного рассеяния. Рамановская спектроскопия-микроскопия и ИК спектроскопия-микроскопия. Нелинейно-оптическая спектроскопия-микроскопия. Микроскопия четырех-волнового смешения, микроскопия возбуждение-зондирование (pump-probe), микроскопия генерации гармоник, многофотонная фотолюминесцентная микроскопия. Фемтосекундная КАРС спектроскопия-микроскопия (Femtosecond Coherent Anti Stokes Raman Spectroscopy- f-CARS), фемтосекундная стимулированная рамановская спектроскопия-микроскопия (Femtosecond Stimulated Raman Spectroscopy-FSRS).

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, снабженная доской, экраном, проектором.

6.Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Бломберген, Н. "Электрический пробой в твердых телах под действием лазерного излучения." Квантовая электроника 1, №. 4 (1974): 786-805
2. Artiol G., and Ivana A. Scientific methods and cultural heritage: an introduction to the application of materials science to archaeometry and conservation science. Oxford University Press, 2010.

Дополнительная литература

1. Wyplosz N. Laser desorption mass spectrometric studies of artists' organic pigments. Universiteit van Amsterdam, 2003.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<https://mipt.ru/science/labs/radiophotonics/obuchenie/lazery.php>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Не предусмотрено.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студент, изучающий дисциплину, должен с одной стороны, овладеть общим понятийным аппаратом, а с другой стороны, должен научиться применять теоретические знания на практике. В результате изучения дисциплины студент должен знать основные определения дисциплины, уметь применять полученные знания для решения различных задач.

Успешное освоение курса требует:

- посещения всех занятий, предусмотренных учебным планом по дисциплине;
- ведения конспекта занятий;
- напряжённой самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа включает в себя:

- чтение рекомендованной литературы;
- проработку учебного материала, подготовку ответов на вопросы, предназначенных для самостоятельного изучения;
- решение задач, предлагаемых студентам на занятиях;
- подготовку к выполнению заданий текущей и промежуточной аттестации.

Показателем владения материалом служит умение без конспекта отвечать на вопросы по темам дисциплины.

Важно добиться понимания изучаемого материала, а не механического его запоминания. При затруднении изучения отдельных тем, вопросов, следует обращаться за консультациями к преподавателю.

Возможен промежуточный контроль знаний студентов в виде решения задач в соответствии с тематикой занятий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

по направлению:	Прикладные математика и физика
профиль подготовки:	Физика перспективных технологий: альтернативная энергетика, научное программирование и функциональные материалы Физтех-школа Электроники, Фотоники и Молекулярной Физики кафедра химической физики
курс:	<u>1</u>
квалификация:	магистр
Семестр, формы промежуточной аттестации: 2 (весенний) - Экзамен	
Разработчик:	В.А. Надточенко, д-р хим. наук, профессор

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ПК-1 Способен ставить, формализовывать и решать задачи, в том числе разрабатывать и исследовать математические модели изучаемых явлений и процессов, системно анализировать научные проблемы, получать новые научные результаты	ПК-1.1 Способен находить, анализировать и обобщать информацию об актуальных результатах исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Способен выдвигать гипотезы, строить математические модели для описания изучаемых явлений и процессов, оценивать качество разработанной модели
	ПК-1.3 Способен применять теоретические и (или) экспериментальные методы исследований к конкретной научной задаче и интерпретировать полученные результаты

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Применение лазерных технологий для анализа и модификации материалов объектов изобразительного искусства» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы теории строения вещества;
- теоретические основы теории взаимодействия света с веществом;
- современные возможности методов сканирующей зондовой, оптической и электронной микроскопии.

уметь:

- планировать стратегию исследования состава вещества и идентификации его компонент;
- обрабатывать экспериментальные данные, полученные с помощью физико-химических методов исследования вещества с использованием основных методологических принципов;
- использовать современные методики сбора, очистки и обработки данных;
- готовить наглядные презентации полученных результатов.

владеть:

- теоретическими знаниями строения вещества о взаимодействии света с веществом;
- практическими навыками интерпретации экспериментальных данных о спектрах, составе и морфологии вещества, практическими знаниями о методах сканирующей зондовой, оптической и электронной микроскопии;
- навыками поиска в химических базах данных;
- типовыми приемами обработки и анализа результатов физико-химического и вычислительного эксперимента;
- методологией сопоставления и критической интерпретации массива данных, полученных всей совокупностью использованных физико-химических и математических методов исследования строения и состава вещества.

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

С целью контроля освоения обучающимися учебного материала проводится устный опрос в начале занятия по теме прошлой лекции или в конце занятия по пройденной теме.

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к экзамену:

1. Оптические переходы в веществе - поглощение, вынужденное и спонтанное излучение, заселенность, инверсная заселенность уровней энергии?
2. В чем заключается когерентность излучения и когерентность вынужденного излучения, в частности?
3. Что такое порог генерации лазера?
4. Лазерный резонатор; моды резонатора (продольные, поперечные); селекция мод; добротность резонатора; устойчивость резонатора?
5. Что такое активные среды; оптические компоненты лазерной системы?
6. Энергия, мощность и плотность мощности лазерного излучения?
7. Контроль лазерного пучка; адаптивная оптика; оптомеханические элементы?
8. Непрерывная генерация; квази-непрерывная генерация; импульсная генерация.?
9. Модуляция добротности; Синхронизация мод (принцип и техническое воплощение). Чирпирование импульса?
10. Усиление лазерного излучения. Особенности усиления сверхкоротких лазерных импульсов?
11. Измерение параметров лазерного пучка; Распространение лазерного пучка; Доставка лазерного пучка; Измерение параметров ультракоротких импульсов лазерного излучения.
12. Поглощение лазерного излучения. Нелинейно-оптические эффекты. Поглощение света точечным абсорбером.
13. . Оптоакустический эффект.
14. Акустические волны. Ударные волны при импульсном лазерном воздействии.
15. Ионизация. Лазерный пробой. Лазерная плазма.
16. Кавитационные пузырьки.
17. Лазерная абляция. Фотомеханические эффекты при абляции.
18. Термоэластический эффект. Механизмы разрушения материала и абляции.
19. Переходные процессы в фотомеханической абляции. Особенности фотомеханической абляции (порог абляции, волны напряжения, шлейф абляции).
20. Абляция жидкости. Абляция мягкого материала. Абляция твердых тел.
21. Фотомеханический эффект при лазерной очистке материалов. Абляция с использованием наносекундных импульсов и фемтосекундных импульсов.
22. Современные методы лазерной очистки исторически ценных объектов и произведений искусства.
23. Модификация химического состава и структуры вещества при лазерном воздействии.
24. Фотоакустическая спектроскопия для диагностики исторически ценных объектов и произведений искусства и мониторинга процесса лазерной очистки.
25. Абляция и лазерная ионизация совмещенная с масс-спектрометрией для анализа исторически ценных объектов и произведений искусства.
26. Оптическая когерентная томография для неинвазивного структурного анализа и сохранения объектов культурного наследия.
27. Голография. Использование голографического анализа при сохранении и реставрации объектов культурного наследия.
28. Цифровые методы в документации объектов культурного наследия.
29. Генерация виртуальных моделей культурного наследия.
30. Спектроскопия лазерного пробоя Laser Induced Breakdown Spectroscopy LIBS. Применение для малоинвазивного структурного анализа и сохранения объектов культурного наследия.
31. Портативная аппаратура LIBS. Возможности для дистанционного анализа.
32. Спектроскопия комбинационного рассеяния. Рамановская спектроскопия-микроскопия и ИК спектроскопия-микроскопия.
33. Нелинейно-оптическая спектроскопия-микроскопия. Микроскопия четырех-волнового смешения,
34. Нелинейно-оптическая спектроскопия-микроскопия. микроскопия возбуждение-зондирование (pump-probe).
35. Нелинейно-оптическая спектроскопия-микроскопия. Микроскопия генерации гармоник
36. Нелинейно-оптическая спектроскопия-микроскопия. многофотонная фотолюминесцентная микроскопия.

37. Нелинейно-оптическая спектроскопия-микроскопия. фемтосекундная КАРС спектроскопия-микроскопия (Femtosecond Coherent Anti Stokes Raman Spectroscopy- f-CARS)
38. Нелинейно-оптическая спектроскопия-микроскопия. фемтосекундная стимулированная рамановская спектроскопия-микроскопия (Femtosecond Stimulated Raman Spectroscopy-FSRS)

Примеры экзаменационных билетов.

Пример 1.

1. Лазерный резонатор; моды резонатора (продольные, поперечные); селекция мод; добротность резонатора; устойчивость резонатора?
2. Что такое активные среды; оптические компоненты лазерной системы?
3. Энергия, мощность и плотность мощности лазерного излучения?

Пример 2.

1. Оптическая когерентная томография для неинвазивного структурного анализа и сохранения объектов культурного наследия.
2. Голография. Использование голографического анализа при сохранении и реставрации объектов культурного наследия.
3. Цифровые методы в документации объектов культурного наследия.

Критерии оценивания

Оценка отлично 10 баллов - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины, проявляющему интерес к данной предметной области, продемонстрировавшему умение уверенно и творчески применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка отлично 9 баллов - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка отлично 8 баллов - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, правильное обоснование принятых решений, с некоторыми недочетами.

Оценка хорошо 7 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но недостаточно грамотно обосновывает полученные результаты.

Оценка хорошо 6 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

Оценка хорошо 5 баллов - выставляется студенту, если он в основном знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач достаточно большое количество неточностей.

Оценка удовлетворительно 4 балла - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он освоил основные разделы учебной программы, необходимые для дальнейшего обучения, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка удовлетворительно 3 балла - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, допускающему ошибки в формулировках базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, слабо владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и с трудом применяет полученные знания даже в стандартной ситуации.

Оценка неудовлетворительно 2 балла - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных принципов и не умеет использовать полученные знания при решении типовых задач.

Оценка неудовлетворительно 1 балл - выставляется студенту, который не знает основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубейшие ошибки в формулировках базовых понятий дисциплины и вообще не имеет навыков решения типовых практических задач.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 1 час на подготовку. Опрос обучающегося на экзамене не должен превышать одного астрономического часа.