

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО

**Директор физтех-школы
прикладной математики и
информатики**

А.М. Райгородский

	Рабочая программа дисциплины (модуля)
по дисциплине:	Инновационный практикум
по направлению:	Информатика и вычислительная техника
профиль подготовки:	Математическое моделирование и компьютерные технологии Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики центр практик и стажировок ФПМИ
курс:	3
квалификация:	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 6 (весенний) - Экзамен

Аудиторных часов: 75 всего, в том числе:

лекции: 45 час.

семинары: 30 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 120 час.

Подготовка к экзамену: 30 час.

Всего часов: 225, всего зач. ед.: 5

Количество контрольных работ, заданий: 2

Программу составил: И.В. Сошилов, ассистент

Программа обсуждена на заседании центра практик и стажировок ФПМИ 05.06.2023

Аннотация

Инновационный практикум ориентирован на реализацию принципов продуктивного обучения. Практическая часть проходит путём работы в командах над проектами, предоставленными предприятиями, базовыми кафедрами и лабораториями МФТИ. По итогам прохождения дисциплины организуется презентация достигнутых в проектах результатов.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины

- применить практические и теоретические знания в области разработки IT-проектов, а также получить опыт работы с актуальными технологиями в области проектирования и разработки программных средств.

Задачи дисциплины

- использование узкоспециализированных технологий промышленного программирования;
- использование навыков командной работы в целях организации командной деятельности над практическими задачами.

2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6.2 Способен планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области физико-математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу, намечать пути ее решения
	ОПК-1.2 Способен строить математические модели, производить количественные расчеты и оценки
	ОПК-1.3 Способен определять границы применимости полученных результатов

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- методологию Agile, метод Scrum;
- основы командной работы в проектах;
- основные алгоритмы и методы работы над прикладными проектами.

уметь:

- применять систему теоретических и практических знаний для организации и решения исследовательских и прикладных задач в области информационных технологий;
- писать программный код для промышленных IT-проектов, реализовывать API;
- реализовывать продукт по заранее описанным требованиям.

владеть:

- таск-трекером и корпоративным мессенджером;
- методами тестирования;
- навыками промышленного программирования.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Изучение методологии Agile, метода Scrum	6	5		18
2	Изучение разделение ролей и областей	8	5		17
3	Разделение по командам	8	5		17
4	Работа в проектах	8	5		17
5	Ведение и оформление результатов встреч	5	5		17
6	Формирование отчёта по практике	5	2		17
7	Конференция по результатам практики	5	3		17
Итого часов		45	30		120
Подготовка к экзамену		30 час.			
Общая трудоёмкость		225 час., 5 зач.ед.			

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 6 (Весенний)

1. Изучение методологии Agile, метода Scrum

Изучение гибкой методологии. Изучение метода управления проектами Scrum. Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка. Постановка научно-исследовательской задачи, составление индивидуального плана практики и разработка программы исследования.

2. Изучение разделение ролей и областей

Ознакомление с проектами, подбор ролей. Согласование требований для участия в проектах.

3. Разделение по командам

Распределение по проектам.

4. Работа в проектах

Выполнение задач, обусловленных целью проекта, на протяжении всего семестра (проведение исследований, разработка сервисов, аналитика и т.п.).

5. Ведение и оформление результатов встреч

Фиксирования результатов выполнения задач в сервисах проектной работы Jira, Confluence и Bitbucket. Опциональное использование сервиса CI/CD Bamboo.

6. Формирование отчёта по практике

Подготовка отчёта по результатам проекта.

7. Конференция по результатам практики

Выступление с презентацией на конференции в рамках инновационной практики.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Персональные компьютеры.

6. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс], учеб. пособие / Ю. Н. Новиков. — СПб., Лань, 2019.— URL: <https://e.lanbook.com/book/122187> (дата обращения: 29.01.2021). - Полный текст (Режим доступа : из сети МФТИ / Удаленный доступ)
2. Управление программами проектов на основе стандарта PMI The Standard for Program Management, Изложение методологии и рекомендации по применению / А. Н. Павлов. — Москва, Лаборатория знаний, 2020.— URL: <https://e.lanbook.com/book/135535> (дата обращения: 21.04.2021). - Полный текст (Режим доступа : из сети МФТИ / Удаленный доступ)

Дополнительная литература

1. Искусство писать научные статьи, научно-практическое руководство / Е. З. Мейлихов. — Долгопрудный, Интеллект, 2020.— URL: <http://books.mipt.ru/book/301312> (дата обращения: 18.12.2020). - Полный текст (Режим доступа : из сети МФТИ / Удаленный доступ)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Jira: <http://jira.prac.atp-fivt.org:8080/> — таск-менеджер, доска скрам.
2. Confluence: <http://confluence.prac.atp-fivt.org:8080/> — вики-ресурс для хранения всей документации по проектам.
3. Bitbucket: <http://bb.prac.atp-fivt.org:8080/> — мета-репозиторий хранения кода всех проектов практикума.
4. Bamboo: <http://bamboo.prac.atp-fivt.org:8080/> — инструмент CI/CD.
5. Atlassian: <https://atlassian.com> — сайт поставщика сервисов Jira, Confluence, Bitbucket, Bamboo. Хранилище информации по гибкой методологии, Scrum и прочих особенностей промышленной разработки ПО.
6. Slack: <http://slack.com/> — корпоративный мессенджер для проектной работы.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение: Microsoft Visual Studio (или PyCharm, IntelliJ IDEA, CLion), Jira, Confluence, Bitbucket, Bamboo, Slack.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение курса требует напряжённой самостоятельной работы студента. В программе курса приведено минимально необходимое время для работы студента над темой.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

по направлению:	Информатика и вычислительная техника
профиль подготовки:	Математическое моделирование и компьютерные технологии Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики центр практик и стажировок ФПМИ
курс:	3
квалификация:	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 6 (весенний) - Экзамен

Разработчик: И.В. Сошилов, ассистент

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6.2 Способен планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области физико-математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу, намечать пути ее решения
	ОПК-1.2 Способен строить математические модели, производить количественные расчеты и оценки
	ОПК-1.3 Способен определять границы применимости полученных результатов

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Инновационный практикум» обучающийся должен:

знать:

- методологию Agile, метод Scrum;
- основы командной работы в проектах;
- основные алгоритмы и методы работы над прикладными проектами.

уметь:

- применять систему теоретических и практических знаний для организации и решения исследовательских и прикладных задач в области информационных технологий;
- писать программный код для промышленных IT-проектов, реализовывать API;
- реализовывать продукт по заранее описанным требованиям.

владеть:

- таск-трекером и корпоративным месседжером;
- методами тестирования;
- навыками промышленного программирования.

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

1. Какова цель инновационного практикума?
2. Какие методы и инструменты используются в инновационном практикуме?
3. Какие компетенции развивает инновационный практикум у участников?
4. Какова роль менторов в инновационном практикуме?
5. Какие темы и задачи обычно рассматриваются в рамках инновационного практикума?
6. Каковы основные этапы проведения инновационного практикума?
7. Какие критерии оценки успеха инновационного практикума?
8. Какие примеры успешных проектов были реализованы благодаря участию в инновационном практикуме?
9. Какие вызовы могут возникнуть при проведении инновационного практикума и как их преодолеть?
10. Какие возможности предоставляет инновационный практикум для дальнейшего развития участников?

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

- Составить product backlog.

- Подготовить заметки со встречи команды.
- Оформить ретроспективу со встречи команды с руководителями проекта.
- Провести сравнительный анализ подходящих под поставленную команду задачу библиотек.
- Провести интеграцию всех элементов проекта.
- Объяснить выставленные приоритеты задач в таск-трекере.
- Использовать CI.
- Предоставить написанный код для ревью.

Билеты:

Билет 1:

1. Какими методами происходит оценка коммерческой успешности ещё разрабатываемого проекта?
2. Расскажите о ролях в командной разработке, про процессы командной разработки и оценке участников команды.

Билет 2:

1. Что из себя представляют и чем отличаются product backlog и spring backlog?
2. Расскажите об упомянутых на курсе средствах и методах интеграции проектов.

Билет 3:

1. Расскажите о принципах приоритизации задач. Приведите примеры задач из вашего проекта приоритетов Highest и Lowest.
2. Расскажите, что из себя представляет непрерывная интеграция (Continuous Integration).

Билет 4:

1. Объясните понятие спринта в терминах разработки программного обеспечения.
2. В чём отличие между односторонней и двусторонней интеграцией?

Критерии оценивания

отлично (10) - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

отлично (9) - выставляется студенту, показавшему свободное оперирование знаниями учебной программы дисциплины, выполнение заданий творческого характера.

отлично (8) - выставляется студенту, показавшему владение программным учебным материалом с наличием несущественных ошибок в действиях, самостоятельно исправляемых учащимся.

хорошо (7) - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускается в ответе или в решении задач некоторые неточности.

хорошо (6) - выставляется студенту если он осознает воспроизведение программного учебного материала, в том числе и различной степени сложности, с несущественными ошибками, затруднения в применении отдельных навыков.

хорошо (5) - выставляется студенту если теоретическое содержание освоено не полностью, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, в некоторых случаях были допущены ошибки.

удовлетворительно (4) - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

удовлетворительно (3) - выставляется студенту в случае большого количества недочетов и неправильных ответов, а также пассивной работе в ходе занятий, многие учебные задания не выполнены.

неудовлетворительно (2) - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

неудовлетворительно (1) - выставляется студенту, который не освоил теоретическое и практическое содержание курса, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль знания материала осуществляется при помощи выполнения самостоятельной работы и контрольного тестирования. При подготовке и ответе на экзамене разрешается использовать любые материалы.