

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО

**Директор физтех-школы
прикладной математики и
информатики**

А.М. Райгородский

	Рабочая программа дисциплины (модуля)
по дисциплине:	Анализ и прогнозирование развития отраслей экономики
по направлению:	Информатика и вычислительная техника
профиль подготовки:	Математическое моделирование и компьютерные технологии Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики кафедра анализа и прогнозирования национальной экономики
курс:	4
квалификация:	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 7 (осенний) - Экзамен

Аудиторных часов: 60 всего, в том числе:

лекции: 30 час.

семинары: 30 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 45 час.

Подготовка к экзамену: 30 час.

Всего часов: 135, всего зач. ед.: 3

Программу составил: М.Ю. Ксенофонов, д-р экон. наук

Программа обсуждена на заседании кафедры анализа и прогнозирования национальной экономики 02.06.2020

Аннотация

Цель дисциплины "Анализ и прогнозирование развития отраслей экономики" - вооружить студентов знаниями общих закономерностей составления научных прогнозов развития социально-экономических объектов; познакомить их с максимально широким инструментарием выработки прогнозов развития социально-экономических объектов, а также методиками его использования в практике прогнозирования; выработать в процессе обучения у студентов навыки грамотного использования аппарата математического моделирования посредством применения передовых информационных технологий.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины

– формирование у студентов базовых представлений об отраслях российской экономики, о производственно-технологических и общеэкономических факторах, определяющих их современное состояние и перспективы, об отраслевых особенностях методики анализа и прогнозирования их развития.

Задачи дисциплины

- изучение широкого круга отраслей российской экономики (структуры выпускаемой ими продукции, основных сфер ее использования, технологий ее производства, особенностей состава ресурсов текущего производственного потребления);
- изучение тенденций развития отраслей в ретроспективе и современного их состояния;
- изучение факторов, определяющих ограничения и возможности развития отраслей в перспективе;
- изучение особенностей отраслевых статистических данных;
- изучение особенностей процедур анализа и прогнозирования развития отраслей.

2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6.2 Способен планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
ОПК-4 Способен осуществлять сбор и обработку научно-технической и (или) технологической информации для решения фундаментальных и прикладных задач	ОПК-4.1 Владеет методами научного поиска и интеллектуального анализа информации при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Знает основные источники научно-технической и (или) технологической информации в области профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 Умеет составлять аннотации, рефераты, библиографические перечни и обзоры информации в области своей профессиональной деятельности
	ОПК-4.4 Владеет навыками работы с компьютером и компьютерными сетями с целью получения, хранения и обработки научной (технической, технологической) информации

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- основные понятия и определения, используемые при характеристике отраслей широкого круга отраслей российской экономики;
- ключевые тенденции развития отраслей в ретроспективе, уровень и динамику основных показателей;
- общеэкономические и отраслевые факторы, определяющие современное состояние и перспективы развития отраслей;
- основные положения (цели, задачи, инструменты) государственной политики в соответствующих отраслях российской экономики;
- глобальный экономический контекст развития отраслей российской экономики;
- основные источники и отраслевые особенности статистической информации о производстве, распределении и потреблении различных видов продукции и услуг, производимых в рассматриваемых отраслях;
- отраслевые особенности процедур анализа и прогнозирования динамики и структуры производства основных видов продукции рассматриваемых отраслей.

уметь:

- проводить экономический анализ состояния отраслей;
- формировать сценарии развития отраслей и проводить прогнозные расчеты основных показателей.

владеть:

- навыками анализа отраслевых программ (стратегий) развития;
- навыками сбора и анализа информации из различных источников;
- навыками подготовки кратких аналитических материалов и выступлений.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Газовая промышленность.	2	2		4
2	Жилищный сектор экономики.	3	3		4
3	Машиностроение.	3	3		4
4	Металлургия.	3	3		3
5	Нефтяная промышленность.	3	3		4
6	Сельское хозяйство.	4	4		4
7	Теплоснабжение.	2	2		4
8	Топливо-энергетический баланс (ТЭБ).	2	2		4
9	Транспорт.	3	3		4
10	Угольная промышленность.	2	2		5
11	Электроэнергетика.	3	3		5
Итого часов		30	30		45
Подготовка к экзамену		30 час.			
Общая трудоёмкость		135 час., 3 зач.ед.			

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 7 (Осенний)

1. Газовая промышленность.

Ресурсная база газовой промышленности. Тенденции развития отрасли в 90-х и 2000-х годах и обусловившие их факторы. Современное состояние, проблемы и перспективы развития газовой промышленности России. Общеэкономическая роль газовой промышленности. Особенности корпоративной структуры отрасли и ее государственного регулирования. Эволюция конъюнктуры и механизмов ценообразования на внешних рынках природного газа и ее влияние на российскую газовую промышленность.

2. Жилищный сектор экономики.

Структура жилищного сектора экономики. Развитие жилищного строительства и воспроизводство жилого фонда в ретроспективе. Жилищная ситуация и методы ее анализа. Обеспеченность российского населения жильем и тенденции ее изменения в ретроспективе. Межстрановые сопоставления показателей обеспеченности населения жильем. Понятие жилищного рынка, система аналитических показателей для оценки его состояния. Развитие жилищного рынка и системы финансирования жилищного строительства в России в ретроспективе (с 1991 г.). Ипотечное кредитование: отраслевые и общеэкономические предпосылки развития. Жилищная политика в России и мире. Цели, основные направления и инструменты жилищной политики в РФ в перспективе. Подходы к прогнозированию развития жилищного рынка, объемов жилищного фонда, обеспеченности населения жильем, структуры жилищного фонда по формам собственности, объемов жилищного строительства, капитального ремонта и выбытия жилых площадей.

3. Машиностроение.

Машиностроение как пример полиноменклатурной отрасли: основные подотрасли и виды продукции. Машиностроение в рамках воспроизводственной теории. Тенденции производства инвестиционной, оборонной и потребительской продукции в российском машиностроении в 90-х и 2000-х годах. Современное состояние, проблемы и перспективы развития машиностроения. Инновационный потенциал машиностроения. Факторы, определяющие конкурентоспособность отечественной машиностроительной продукции на внутреннем и внешнем рынках. Моделирование и прогнозирование машиностроительного комплекса.

4. Металлургия.

Роль и функции металлургии в экономике. Особенности обращения металла в экономике как составной части воспроизводственных процессов. Металлургия как система потоков ресурсов и продукции. Тенденции развития черной и цветной металлургии в РФ в 90-х и 2000-х годах и обусловившие их факторы. Современное состояние, проблемы и перспективы развития российской металлургии. Особенности экспортной ориентации металлургического производства России, общеэкономические и внутриотраслевые предпосылки повышения конкурентоспособности. Методы и модели анализа и прогнозирования металлургического комплекса.

5. Нефтяная промышленность.

Ресурсная база нефтяной промышленности. Тенденции развития отрасли в 90-х и 2000-х годах и обусловившие их факторы. Современное состояние, проблемы и перспективы развития нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности России. Общеэкономическая роль нефтяной промышленности РФ. Масштабы и структура российского нефтяного экспорта. Эволюция конъюнктуры мирового рынка нефти, факторы, определяющие уровень и волатильность цен. Внутренний рынок нефти и нефтепродуктов и механизм его зависимости от мирового рынка.

6. Сельское хозяйство.

Роль сельского хозяйства в экономике России. Состояние внутреннего рынка аграрной продукции и продовольствия. Концепция продовольственной безопасности. Концепция многофункциональности аграрного производства. Тенденции развития подотраслей сельского хозяйства в РФ в 90-х и 2000-х годах и обусловившие их факторы. Современное состояние, проблемы и перспективы развития сельского хозяйства РФ. Сценарное прогнозирование как инструмент разработки стратегии развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса. Методы и модели построения прогнозных балансов ресурсов и использования основных видов аграрной продукции.

7. Теплоснабжение.

Основные технологии производства теплоты. Тенденции развития отрасли в 90-х и 2000-х годах и обусловившие их факторы. Современное состояние, проблемы и перспективы развития теплоснабжения в России. Факторы, определяющие сравнительную эффективность централизованных и децентрализованных систем теплоснабжения. Рыночные реформы в теплоснабжении, целевые установки и промежуточные итоги.

8. Топливо-энергетический баланс (ТЭБ).

Основные понятия, источники информации, проблемы построения ТЭБ. Методы анализа и прогнозирования ТЭБ. Важнейшие изменения в структуре ТЭБ России в 90-х и 2000-х годах. Энергетическая эффективность: понятие, показатели, определяющие факторы.

9. Транспорт.

Роль транспортной отрасли в экономике России. Основные виды транспорта и их место в транспортной системе страны. Тенденции развития подотраслей транспорта в РФ в 90-х и 2000-х годах и обусловившие их факторы. Современное состояние, проблемы и перспективы развития российского транспорта. Характеристика рынка транспортных услуг. Характеристика транспортной инфраструктуры России: сухопутные и водные пути сообщения. Морские порты страны. Терминальные системы. Место российского транспортного комплекса в глобальных грузопотоках. Транспортная стратегия России до 2030 г. Методы и модели анализа и прогнозирования развития подотраслей транспорта.

10. Угольная промышленность.

Ресурсная база угольной промышленности. Тенденции развития отрасли в 90-х и 2000-х годах и обусловившие их факторы. Современное состояние, проблемы и перспективы развития угольной промышленности России. Основные потребители углей в экономике. Факторы определяющие конкурентоспособность энергетических углей в сравнении с другими видами органического топлива. Изменения в технологиях добычи и использования энергетических углей у потребителей.

11. Электроэнергетика.

Основные технологии производства электроэнергии и типы электростанций. Возобновляемые источники электроэнергии и их сравнительная экономическая эффективность. Тенденции развития отрасли в 90-х и 2000-х годах и обусловившие их факторы. Современное состояние, проблемы и перспективы развития электроэнергетики России. Единая энергетическая система, ее роль в оптимизации производства электроэнергии. Рыночные реформы в электроэнергетике, целевые установки и промежуточные итоги.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимое оборудование для лекций и практических занятий: компьютер и мультимедийное оборудование (проектор, маркерная доска, связь с Интернетом)

Необходимое программное обеспечение: Microsoft Office.

Обеспечение самостоятельной работы (электронные ресурсы):

www.gks.ru

<http://minenergo.gov.ru>

www.iea.org

www.eia.gov

<http://esco-ecosys.narod.ru>

www.rosteplo.ru

www.ecfor.ru

<http://www.minpromtorg.gov.ru>

www.mashportal.ru

www.mintrans.ru

www.mcx.ru

www.urbaneconomics.ru

www.epr-magazine.ru

6.Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Национальная экономика. / Под ред. П.В. Савченко М., Экономист 2005.
2. Национальная экономика / Под ред. Р.М. Нуреева - М.: Инфра-М, 2010.

Дополнительная литература

1. Велихов Е.П., Гагаринский А.Ю., Субботин С.А., Цибульский В.Ф. Эволюция энергетики в XXI веке – М.: ИздАт, 2008
2. Методы и модели прогнозных исследований взаимосвязей энергетики и экономики / Ю.Д.Кононов, Е.В.Гальперова, Д.Ю.Кононов, и др. – Новосибирск: Наука, 2009.
- Перспективы развития топливно-энергетического комплекса России на период до 2030г. 3. В.Р. Окорочков, Р.В. Окорочков «Прогноз развития мировой энергетики до 2050 года: цели и технические возможности их реализации» // ИНП РАН: М – 2009.
4. Коржубаев А.Г «Нефтегазовый комплекс России», Новосибирск: ГЕО, 2007.
5. Конопляник А.А. Российский газ в континентальной Европе и СНГ: эволюция контрактных структур и механизмов ценообразования. // ИНП РАН: М – 2010.
6. Пономарев В.П. «О фундаментальном экономическом противоречии в развитии угольной энергетики» // ИНП РАН: М – 2009.
7. Беляев Л.С. Проблемы электроэнергетического рынка. - Новосибирск: Наука, 2009.
8. И.А. Башмаков: Теплоснабжение в России, <http://www.cenef.ru/file/Heat.pdf>.
9. Некрасов А.С., Синяк Ю.В., Воронина С.А., Семикашев В.В. «Современное состояние теплоснабжения в России» // Ж. Проблемы прогнозирования, №1, 2011.
10. Буданов И.А. Черная металлургия в экономике России. Макс-Пресс, 2002.
11. Энциклопедический словарь по металлургии: Справочное издание. В 2-х томах. - М.: "Интермет Инжиниринг". 2000 г.
12. Щербанин Ю.А. Основы логистики. Уч.пособие. ЮНИТИ-ДАНА, - М.: 2007.
13. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. www.mintrans.ru/
14. Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года. www.mintrans.ru/
15. Ксенофонтов М.Ю., Д.Е.Козин, М.А.Поскачей, Н.Н.Сапова «О необходимости перехода на новую парадигму разработки и реализации агропродовольственной политики», Проблемы прогнозирования, 2008, № 4.
16. Ксенофонтов М.Ю., Д.Е.Козин, М.А.Поскачей, Н.Н.Сапова «Сценарное прогнозирование как инструмент разработки стратегии развития сельского хозяйства», Проблемы прогнозирования, 2008, № 5.
17. Национальный доклад «О ходе и результатах реализации в 2010 году государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы», www.mcx.ru/documents/
18. А.В.Петриков «Задачи развития в аграрном секторе», Экономист, 2010, №3.
19. В.З. Черняк. Жилищно-коммунальное хозяйство. Развитие, управление, экономика. Москва. КноРус, 2011г.
20. Каменецкий М.И., Донцова Л.В., Печатникова С.М. «Ипотечное кредитование на рынке жилья», издательство. Москва «Дело и Сервис», 2006 год
21. Т.Д. Белкина. Жилищная реформа в России: проблемы и перспективы. Инфра-М. Москва, 1999г.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.gks.ru
<http://minenergo.gov.ru>
www.iea.org
www.eia.gov
<http://esco-ecosys.narod.ru>
www.rosteplo.ru
www.ecfor.ru
<http://www.minpromtorg.gov.ru>
www.mashportal.ru
www.mintrans.ru
www.mcx.ru
www.urbaneeconomics.ru
www.epr-magazine.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

www.gks.ru
<http://minenergo.gov.ru>
www.iea.org
www.eia.gov
<http://esco-ecosys.narod.ru>
www.rosteplo.ru
www.ecfor.ru
<http://www.minpromtorg.gov.ru>
www.mashportal.ru
www.mintrans.ru
www.mcx.ru
www.urbaneconomics.ru
www.epr-magazine.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студент, изучающий дисциплину, должен с одной стороны, овладеть общим понятийным аппаратом, а с другой стороны, должен научиться применять теоретические знания на практике. В результате изучения дисциплины студент должен знать основные определения, понятия, аксиомы.

Успешное освоение курса требует напряжённой самостоятельной работы студента. В программе курса приведено минимально необходимое время для работы студента над темой. Самостоятельная работа включает в себя:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовку ответов на вопросы, предназначенных для самостоятельного изучения, доказательство отдельных утверждений, свойств;
- выполнение лабораторных работ, для осознания связей между теорией и практическими навыками;
- подготовку к экзамену.

Руководство и контроль за самостоятельной работой студента осуществляется в форме индивидуальных консультаций.

Важно добиться понимания изучаемого материала, а не механического его запоминания. При затруднении изучения отдельных тем, вопросов, следует обращаться за консультациями к лектору.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

по направлению:	Информатика и вычислительная техника
профиль подготовки:	Математическое моделирование и компьютерные технологии Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики кафедра анализа и прогнозирования национальной экономики
курс:	4
квалификация:	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 7 (осенний) - Экзамен

Разработчик: М.Ю. Ксенофонов, д-р экон. наук

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6.2 Способен планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
ОПК-4 Способен осуществлять сбор и обработку научно-технической и (или) технологической информации для решения фундаментальных и прикладных задач	ОПК-4.1 Владеет методами научного поиска и интеллектуального анализа информации при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Знает основные источники научно-технической и (или) технологической информации в области профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 Умеет составлять аннотации, рефераты, библиографические перечни и обзоры информации в области своей профессиональной деятельности
	ОПК-4.4 Владеет навыками работы с компьютером и компьютерными сетями с целью получения, хранения и обработки научной (технической, технологической) информации

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Анализ и прогнозирование развития отраслей экономики» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и определения, используемые при характеристике отраслей широкого круга отраслей российской экономики;
- ключевые тенденции развития отраслей в ретроспективе, уровень и динамику основных показателей;
- общеэкономические и отраслевые факторы, определяющие современное состояние и перспективы развития отраслей;
- основные положения (цели, задачи, инструменты) государственной политики в соответствующих отраслях российской экономики;
- глобальный экономический контекст развития отраслей российской экономики;
- основные источники и отраслевые особенности статистической информации о производстве, распределении и потреблении различных видов продукции и услуг, производимых в рассматриваемых отраслях;
- отраслевые особенности процедур анализа и прогнозирования динамики и структуры производства основных видов продукции рассматриваемых отраслей.

уметь:

- проводить экономический анализ состояния отраслей;
- формировать сценарии развития отраслей и проводить прогнозные расчеты основных показателей.

владеть:

- навыками анализа отраслевых программ (стратегий) развития;
- навыками сбора и анализа информации из различных источников;
- навыками подготовки кратких аналитических материалов и выступлений.

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

С целью контроля освоения обучающимися учебного материала проводится устный опрос в начале занятия по теме прошлой лекции или в конце занятия по пройденной теме.

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень контрольных вопросов для сдачи экзамена:

1. Роль и значение ТЭК в экономике России. Роль России на мировых энергетических рынках.
2. Классификация и сравнительная характеристика энергетических ресурсов. Взаимозаменяемость энергоносителей и ее технологические предпосылки. Альтернативные источники энергии: основные виды, предпосылки практического использования, перспективы распространения.
3. Нефтяная промышленность: основные подотрасли, технологии, виды продукции. Тенденции развития в ретроспективе (с начала 90-х годов) и обусловившие их факторы. Особенности структуры распределения нефти и нефтепродуктов. Механизмы зависимости внутреннего рынка от мирового. Сценарии развития отрасли в перспективе. Методика прогнозирования баланса ресурсов и использования нефти и основных нефтепродуктов.
4. Газовая промышленность: основные подотрасли, технологии, виды продукции. Тенденции развития в ретроспективе (с начала 90-х годов) и обусловившие их факторы. Механизмы зависимости внутреннего рынка от мирового. Сценарии развития отрасли в перспективе. Методика прогнозирования баланса ресурсов и использования газа.
5. Угольная промышленность: основные подотрасли, технологии, виды продукции. Тенденции развития в ретроспективе (с начала 90-х годов) и обусловившие их факторы. Особенности структуры распределения углей. Сценарии развития отрасли в перспективе. Методика прогнозирования баланса ресурсов и использования угля.
6. Электроэнергетика: основные технологии, виды продукции. Единая энергетическая система, ее роль в оптимизации производства электроэнергии. Тенденции развития в ретроспективе (с начала 90-х годов) и обусловившие их факторы. Сценарии развития отрасли в перспективе. Методика прогнозирования баланса ресурсов и использования электроэнергии.
7. Теплоснабжение: основные элементы системы, виды продукции. Тенденции развития в ретроспективе (с начала 90-х годов) и обусловившие их факторы. Проблемы и предпосылки развития системы централизованного теплоснабжения. Факторы, определяющие конкурентоспособность децентрализованного теплоснабжения. Сценарии развития отрасли в перспективе. Методика прогнозирования баланса ресурсов и использования тепловой энергии.
8. Топливо-энергетический баланс: основные понятия, источники информации, проблемы построения. Важнейшие изменения в структуре ТЭБ России в 90-х и 2000-х годах. Методы анализа и прогнозирования ТЭБ. Энергетическая эффективность: понятие, показатели, определяющие факторы.
9. Машиностроение: основные подотрасли, виды продукции, технологии производства. Тенденции производства инвестиционной, оборонной и потребительской продукции в российском машиностроении в ретроспективе (с начала 90-х годов) и обусловившие их факторы. Факторы, определяющие конкурентоспособность отечественной машиностроительной продукции на внутреннем и внешнем рынках. Инновационный потенциал машиностроения. Сценарии развития отрасли в перспективе. Методика прогнозных расчетов.
10. Metallургия: основные подотрасли, виды продукции, технологии производства. Тенденции развития отрасли в ретроспективе (с начала 90-х годов) и обусловившие их факторы. Особенности обращения металла в экономике как составной части воспроизводственных процессов. Общеэкономические и внутриотраслевые предпосылки повышения конкурентоспособности отечественной металлургической продукции. Сценарии развития отрасли в перспективе. Методика прогнозных расчетов.
11. Транспорт: основные подотрасли, особенности используемых технологий. Тенденции развития отрасли в ретроспективе (с начала 90-х годов) и обусловившие их факторы. Характеристика рынка транспортных услуг, межотраслевой конкуренции различных видов транспорта. Место российского транспортного комплекса в глобальных грузопотоках, общеэкономические и внутриотраслевые предпосылки повышения конкурентоспособности. Сценарии развития отрасли в перспективе. Методика прогнозных расчетов.

12. Сельское хозяйство: основные подотрасли, виды продукции и технологии производства. Тенденции развития отрасли в ретроспективе (с начала 90-х годов) и обусловившие их факторы. Общеэкономические и внутриотраслевые предпосылки повышения конкурентоспособности отечественных производителей на внутреннем рынке аграрной продукции и продовольствия. Сценарии развития отрасли в перспективе. Методы сценарного прогноза балансов ресурсов и использования основных видов аграрной продукции.

13. Жилищный сектор: основные элементы. Развитие жилищного строительства, воспроизводство жилого фонда, динамика обеспеченности российского населения жильем в ретроспективе (с начала 90-х годов) и определившие их факторы. Варианты жилищной политики и соответствующие им сценарии развития жилищного сектора. Методика сценарного прогнозирования процессов воспроизводства жилого фонда и обеспеченности населения жильем.

Примерный перечень билетов:

Билет №1

1. Роль и значение ТЭК в экономике России. Роль России на мировых энергетических рынках.
2. Жилищный сектор: основные элементы.

Билет №2

1. Сельское хозяйство: основные подотрасли, виды продукции и технологии производства.
2. опливо-энергетический баланс: основные понятия, источники информации, проблемы построения.

Критерии оценивания

Оценка отлично 10 баллов - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины, проявляющему интерес к данной предметной области, продемонстрировавшему умение уверенно и творчески применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка отлично 9 баллов - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка отлично 8 баллов - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, правильное обоснование принятых решений, с некоторыми недочетами.

Оценка хорошо 7 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но недостаточно грамотно обосновывает полученные результаты.

Оценка хорошо 6 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

Оценка хорошо 5 баллов - выставляется студенту, если он в основном знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач достаточно большое количество неточностей.

Оценка удовлетворительно 4 балла - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он освоил основные разделы учебной программы, необходимые для дальнейшего обучения, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка удовлетворительно 3 балла - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, допускающему ошибки в формулировках базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, слабо владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и с трудом применяет полученные знания даже в стандартной ситуации.

Оценка неудовлетворительно 2 балла - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных принципов и не умеет использовать полученные знания при решении типовых задач.

Оценка неудовлетворительно 1 балл - выставляется студенту, который не знает основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубейшие ошибки в формулировках базовых понятий дисциплины и вообще не имеет навыков решения типовых практических задач.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также справочной литературой, вычислительной техникой, конспектами лекций.

Экзамен проводится путем организации специального опроса, проводимого в устной форме.