

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор физтех-школы  
прикладной математики и  
информатики**

**А.М. Райгородский**

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>  |
| <b>по дисциплине:</b>      | Подготовка и автоматизация отчетности по МСФО   |
| <b>по направлению:</b>     | Информатика и вычислительная техника  |
| <b>профиль подготовки:</b> | Цифровая трансформация бизнеса  |
|                            | Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики<br>кафедра корпоративных информационных систем |
| <b>курс:</b>               | 2   |
| <b>квалификация:</b>       | магистр   |

Семестр, формы промежуточной аттестации: 3 (осенний) - Дифференцированный зачет

Аудиторных часов: 75 всего, в том числе:

лекции: 0 час.

семинары: 75 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 60 час.

Всего часов: 135, всего зач. ед.: 3

Программу составил: Н.Ю. Старичков, заместитель заведующего кафедрой

Программа обсуждена на заседании кафедры корпоративных информационных систем 20.01.2025

## Аннотация

Дисциплина «Подготовка и автоматизация отчетности по МСФО» направлена на ознакомление с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) и технологией реализации этих стандартов в программных продуктах «1С». По ходу освоения программы курса студенты получают представление о МСФО, о стандартах IAS и IFRS. Помимо теоретических знаний студенты будут получать практические задания, которые помогут практиковаться в анализе требований российского бухгалтерского учета и МСФО на сходства и различия с применением программных продуктов "1С".

В дисциплине рассматриваются следующие темы:

- Методологическая основа МСФО. Концептуальные основы финансовой отчетности;
- Инструментарий составления отчетности. Способы составления отчетности. Переход к автоматизации отчетности;
- Модели финансовых отчетов;
- Расчет финансовых показателей по данным отчетности.

Заключительным этапом всего курса является дифференцированный зачет, целью которого является проверка знаний студентов по теории и выявление практических навыков, полученных при выполнении практических заданий.

## 1. Цели и задачи

### Цель дисциплины

- ознакомление с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) и реализации этих стандартов в программных продуктах «1С».

### Задачи дисциплины

- получить представление о теоретических аспектах международного учета;
- более подробно рассмотреть вопросы, связанные с подготовкой консолидированной финансовой отчетности, учетом финансовых активов, особенностями первого применения МСФО;
- выявить сходства и различия требований российского бухгалтерского учета и МСФО.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  |
|---|--|
| ОПК-1 Владеет системой фундаментальных научных знаний в области информатики и вычислительной техники              | ОПК-1.1 Знает и способен использовать в профессиональной деятельности фундаментальные научные знания и новые научные принципы и методы исследований в области информатики и вычислительной техники |
|   | ОПК-1.2 Способен обобщать и критически оценивать опыт и результаты научных исследований в области профессиональной деятельности  |
|   | ОПК-1.3 Понимает междисциплинарные связи в области информатики и вычислительной техники и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности                                    |
| ОПК-2 Имеет представление об актуальных проблемах науки и техники в области информатики и вычислительной техники, | ОПК-2.1 Имеет представление о современном состоянии исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности   |
|   | ОПК-2.2 Способен оценивать актуальность исследований в области информатики и вычислительной техники и их практическую значимость   |

|  |   |
|--|---|
| способен на научном языке формулировать профессиональные задачи  | ОПК-2.3 Владеет профессиональной терминологией, используемой в современной научно-технической литературе, обладает навыками устного и письменного изложения результатов научной деятельности в рамках профессиональной коммуникации |
| ОПК-5 Способен и готов к профессиональному росту и руководству коллективом в области информатики и вычислительной техники, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОПК-5.1 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   |
|  | ОПК-5.2 Владеет навыком руководства малым коллективом в сфере своей профессиональной деятельности   |
|  | ОПК-5.3 Стремится к получению новых знаний, профессиональному и личностному росту   |
|  | ОПК-5.4 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов   |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные принципы МСФО;
- общие требования к подготовке финансовой отчетности;
- о применении МСФО в мире.

уметь:

- проанализировать требования российского бухгалтерского учета и МСФО на сходства и различия;

владеть:

- общей информацией об МСФО;
- общим представлением о стандарты IAS и IFRS;
- методами и средствами подготовки и автоматизации отчетности по МСФО.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

| №                     | Тема (раздел) дисциплины   | Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час. |          |                 |                |
|-----------------------|--|---|----------|-----------------|----------------|
|                       |  | Лекции  | Семинары | Лаборат. работы | Самост. работа |
| 1                     | Методологическая основа МСФО. Концептуальные основы финансовой отчетности.                                 |   | 15       |                 | 15             |
| 2                     | Инструментарий составления отчетности. Способы составления отчетности. Переход к автоматизации отчетности. |   | 20       |                 | 15             |
| 3                     | Модели финансовых отчетов.   |   | 20       |                 | 15             |
| 4                     | Расчет финансовых показателей по данным отчетности.  |   | 20       |                 | 15             |
| Итого часов           |  |   | 75       |                 | 60             |
| Подготовка к экзамену |  | 0 час.  |          |                 |                |

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| Общая трудоёмкость | 135 час., 3 зач.ед. |
|--------------------|---------------------|

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 3 (Осенний)

##### 1. Методологическая основа МСФО. Концептуальные основы финансовой отчетности.

Общая информация об МСФО. Применение МСФО. Материалы по МСФО. Общая информация об МСФО. Применение МСФО в мире. Стандарты IAS и IFRS. Типичная структура стандартов. Мифы и реальность международных стандартов. Тенденции развития МСФО. Основные принципы МСФО. Элементы финансовой отчетности. Основные принципы стандартов. Правила признания элементов финансовой отчетности. Различные варианты оценки активов и обязательств. Понятие справедливой стоимости.

##### 2. Инструментарий составления отчетности. Способы составления отчетности. Переход к автоматизации отчетности.

Системы автоматизации финансовой отчетности. Трансформация отчетности. Трансляция операций. Параллельный учет. Требования к функциональности систем автоматизации финансовой отчетности. Таксономия МСФО. Учетная политика организации в соответствии с правилами МСФО. Настройка системы для ведения международного финансового учета

##### 3. Модели финансовых отчетов.

Общие требования к подготовке финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности согласно МСФО. Правила составления отчета о движении денежных средств. Прекращенная деятельность и сегментная отчетность. Регулирование стандартами событий после отчетной даты. Возможности генератора финансовых отчетов. Элементы и показатели отчетов. Комплекты финансовой отчетности.

##### 4. Расчет финансовых показателей по данным отчетности.

Правила пересчета показателей финансовой отчетности. Расчет показателей ликвидности, рентабельности, прибыли, оборачиваемости, финансовой независимости, финансового рычага.

#### 5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и мультимедийным оборудованием (проектор, звуковая система) для проведения занятий.

#### 6. Перечень рекомендуемой литературы

##### Основная литература

1. Ковалев В.В. Корпоративные финансы : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / В.В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-392-28823-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369644/reading>. - Текст: электронный.
2. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449936>

##### Дополнительная литература

1. Международный финансовый менеджмент : учебник / Р.О. Восканян, Т.В. Ващенко. - Москва : Проспект, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-392-28832-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369646/reading>. - Текст: электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронный журнал «Управляем предприятием»: <http://consulting.1c.ru/e-journal>
2. Официальный сайт системы программ «1С:Предприятие 8»: <http://v8.1c.ru>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

На занятиях используются мультимедийные технологии, включая демонстрацию презентаций. Для контроля и коррекции знаний обучающиеся могут использовать компьютерное тестирование.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические рекомендации позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс обучения. В структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного освоения данной дисциплины студенту необходимо:

- посещать занятия, при этом конспектирование материалов не является необходимым, поскольку основные материалы хранятся в кафедральной папке;
- выполнять задания, задаваемые преподавателем на занятиях;
- выполнить итоговое задание по дисциплине, которое вносит основной вклад в изучение дисциплины, а также в итоговую оценку по данному курсу.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

|   |   |
|---|---|
| <b>по направлению:</b>  | Информатика и вычислительная техника  |
| <b>профиль подготовки:</b>  | Цифровая трансформация бизнеса<br>Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики<br>кафедра корпоративных информационных систем |
| <b>курс:</b>  | <u>2</u>  |
| <b>квалификация:</b>  | магистр   |
| Семестр, формы промежуточной аттестации: 3 (осенний) - Дифференцированный зачет |   |
| <b>Разработчик:</b>   | Н.Ю. Старичков, заместитель заведующего кафедрой  |

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   |
|--|---|
| ОПК-1 Владеет системой фундаментальных научных знаний в области информатики и вычислительной техники   | ОПК-1.1 Знает и способен использовать в профессиональной деятельности фундаментальные научные знания и новые научные принципы и методы исследований в области информатики и вычислительной техники                                  |
|  | ОПК-1.2 Способен обобщать и критически оценивать опыт и результаты научных исследований в области профессиональной деятельности   |
|  | ОПК-1.3 Понимает междисциплинарные связи в области информатики и вычислительной техники и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности   |
| ОПК-2 Имеет представление об актуальных проблемах науки и техники в области информатики и вычислительной техники, способен на научном языке формулировать профессиональные задачи                                | ОПК-2.1 Имеет представление о современном состоянии исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности  |
|  | ОПК-2.2 Способен оценивать актуальность исследований в области информатики и вычислительной техники и их практическую значимость  |
|  | ОПК-2.3 Владеет профессиональной терминологией, используемой в современной научно-технической литературе, обладает навыками устного и письменного изложения результатов научной деятельности в рамках профессиональной коммуникации |
| ОПК-5 Способен и готов к профессиональному росту и руководству коллективом в области информатики и вычислительной техники, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОПК-5.1 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   |
|  | ОПК-5.2 Владеет навыком руководства малым коллективом в сфере своей профессиональной деятельности   |
|  | ОПК-5.3 Стремится к получению новых знаний, профессиональному и личностному росту   |
|  | ОПК-5.4 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов   |

## 2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Подготовка и автоматизация отчетности по МСФО» обучающийся должен:

### знать:

- основные принципы МСФО;
- общие требования к подготовке финансовой отчетности;
- о применении МСФО в мире.

### уметь:

- проанализировать требования российского бухгалтерского учета и МСФО на сходства и различия;

### владеть:

- общей информацией об МСФО;
- общим представлением о стандарты IAS и IFRS;
- методами и средствами подготовки и автоматизации отчетности по МСФО.

## 3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

1. Стандарты IAS и IFRS. Типичная структура стандартов.
2. Мифы и реальность международных стандартов. Тенденции развития МСФО
3. Состав финансовой отчетности согласно МСФО.
4. Правила составления отчета о движении денежных средств.
5. Прекращенная деятельность и сегментная отчетность.
6. Регулирование стандартами событий после отчетной даты.
7. Основные принципы МСФО.
8. Элементы финансовой отчетности.
9. Основные принципы стандартов. Правила признания элементов финансовой отчетности.
10. Различные варианты оценки активов и обязательств.
11. Понятие справедливой стоимости
12. Причина появления стандарта.
13. Особенности первоначального. применения стандартов.
14. Учет активов, обязательств и капитала при первом применении.
15. Случаи применения стандартов для инфляционной экономики.
16. Правила пересчета показателей финансовой отчетности.
17. Методы начисления амортизации.
18. Порядок принятия к учету и выбытия этих активов.
19. Перевод основных средств в инвестиционную собственность.
20. Виды запасов по международным стандартам.
21. Правило наименьшей оценки. Методы оценки запасов. Особенности оценки себестоимости продукции.
22. Случаи обесценения оборотных активов. Внутренние и внешние признаки обесценения.
23. Учет затрат по займам.
24. Постоянные и временные счета.
25. Учет выручки. Учет прибыли на акцию.

#### **4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

1. Введение в управление ресурсами.
2. Формы финансовых отчетов. Финансовое планирование.
3. Способы планирования.
4. Профилями распределения по периодам.
5. Формирование баланса отчетов о прибылях и убытках, движения денежных средств.
6. Управление бюджетами.
7. Получение фактических данных и построение отчетов типа план-факт-отклонение.
8. Основные концептуальные моменты бюджетирования.
9. Основные этапы бюджетного процесса.
10. Особенности финансовых расчетов при бюджетировании производственного предприятия.
11. Формирование основных бюджетных отчетов.
12. Оценка бюджетов.
13. Проведение финансового анализа и произвольных финансовых расчетов.
14. Бюджетный цикл, фаза исполнения бюджета.
15. Фиксация и актуализация бюджетов, контролируемые значения по бюджетам, заявки на расходование средств.
16. Общая информация об МСФО.
17. Применение МСФО.
18. Материалы по МСФО.



19. Стандарты IAS и IFRS.
20. Тенденции развития МСФО.
21. Основные принципы МСФО.
22. Элементы финансовой отчетности.
23. Основные принципы стандартов.
24. Правила признания элементов финансовой отчетности.
25. Различные варианты оценки активов и обязательств.
26. Понятие справедливой стоимости.
27. Общие требования к подготовке финансовой отчетности.
28. Состав финансовой отчетности согласно МСФО.
29. Правила составления отчета о движении денежных средств.
30. Прекращенная деятельность и сегментная отчетность.
31. Регулирование стандартами событий после отчетной даты.
32. Учет внеоборотных активов.
33. Определение и учет внеоборотных активов: основных средств, нематериальных активов и инвестиционной собственности.
34. Методы начисления амортизации.
35. Порядок принятия к учету и выбытия этих активов.
36. Стандартные форматы сообщений обмена.

#### Критерии оценивания

Оценка отлично (10) выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины, проявляющему интерес к данной предметной области, продемонстрировавшему умение уверенно и творчески применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка отлично (9) выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка отлично (8) выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, правильное обоснование принятых решений, с некоторыми недочетами.

Оценка хорошо (7) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но недостаточно грамотно обосновывает полученные результаты.

Оценка хорошо (6) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

Оценка хорошо (5) выставляется студенту, если он в основном знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач достаточно большое количество неточностей.

Оценка удовлетворительно (4) выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он освоил основные разделы учебной программы, необходимые для дальнейшего обучения, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка удовлетворительно (3) выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, допускающему ошибки в формулировках базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, слабо владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и с трудом применяет полученные знания даже в стандартной ситуации.

Оценка неудовлетворительно (2) выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных принципов и не умеет использовать полученные знания при решении типовых задач.

Оценка неудовлетворительно (1) выставляется студенту, который не знает основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубейшие ошибки в формулировках базовых понятий дисциплины и вообще не имеет навыков решения типовых практических задач.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

При проведении дифференцированного зачета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Во время проведения дифференцированного зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также справочной литературой или другими материалами.