

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Проректор по учебной работе и  
довузовской подготовке**

**А.А. Воронов**

	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
<b>по дисциплине:</b>	Социология
<b>по направлению:</b>	Прикладные математика и физика
<b>профиль подготовки:</b>	Физика и педагогика Физтех-школа физики и исследований им. Ландау департамент социально-политических наук
<b>курс:</b>	3
<b>квалификация:</b>	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 6 (весенний) - Зачет

Аудиторных часов: 30 всего, в том числе:

лекции: 30 час.

семинары: 0 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 15 час.

Всего часов: 45, всего зач. ед.: 1

Количество контрольных работ, заданий: 2

Программу составил: Ю.А. Волков, канд. ист. наук, доцент, доцент

Программа обсуждена на заседании департамента социально-политических наук 24.03.2020

## Аннотация

В курсе рассматриваются основные вопросы, относящиеся к социальной жизни общества и рекомендованные к изучению в негуманитарных вузах, в том числе в МФТИ. Даются базовые понятия курса, такие, как социологическая наука (социология), социальная структура, типология обществ, макросоциология и микросоциология, социальная стратификация и социальная мобильность, социальные институты, социальные группы и общности. Осуществляется знакомство с такими базовыми теориями макро- и микросоциологии, как структурный функционализм, конфликтная теория, символический интеракционизм, теория структурирования. Значительное внимание уделяется истории социологических учений и социальных практик, связанных с именами О. Конта, Г. Зиммеля, Э. Дюркгейма, К. Маркса, М. Вебера.

Курс «Социология» имеет целью ознакомить студентов с различными аспектами общественной жизни, привить им сознательное отношение к происходящим в стране и в мире социально-политическим событиям, выработать у них гражданскую позицию по отношению к различным проявлениям социальной действительности.

Логика построения курса предполагает постепенное овладение студентами обучаемой дисциплиной, что способствует выработке необходимых знаний, представлений, умений и навыков.

## 1. Цели и задачи

### Цель дисциплины

Формирование необходимых каждому гражданину базовых знаний о мире политике, о наиболее важных политических институтах, об устройстве системы власти в Российской Федерации, а также выработка способности к активной реализации своих законных прав и выполнению гражданских обязанностей в различных сферах жизнедеятельности.

### Задачи дисциплины

- формирование базовых знаний в области социологического знания, а именно: принципов и понятийной структуры социологических концепций, рассматриваемых в рамках настоящего курса;
- формирование навыков к выполнению студентами социальных исследований.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

основные принципы и понятийную структуру социологических концепций, рассматриваемых в рамках настоящего курса.

уметь:

ориентироваться в системе социологического знания.

владеть:

базовым понятийным аппаратом и методологическим инструментарием для работы с теоретическим и практическим материалом социологии.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост.

		лекции	семинары	лаборат. работы	работа
1	Социальное знание в традиционных обществах	2			
2	Позитивистский проект «социальной физики» О. Конта	2			2
3	Э. Дюркгейм, К. Маркс и М. Вебер как основатели классической социологической традиции	2			2
4	Европейские и американские социологические концепции XX века	2			
5	Место социологии в системе научного знания	2			3
6	Развитие общества и мировой порядок	2			2
7	Социальная структура	2			
8	Типология обществ	4			2
9	Социальная стратификация и социальная мобильность	2			
10	Социальные институты	2			2
11	Социальные группы и общности	2			2
12	Типы социальных взаимодействий в современном мире	2			
13	Социализация личности и социальный контроль	2			
14	Количественные и качественные методы социологического исследования	2			
Итого часов		30			15
Подготовка к экзамену		0 час.			
Общая трудоёмкость		45 час., 1 зач.ед.			

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

##### Семестр: 6 (Весенний)

##### 1. Социальное знание в традиционных обществах

Конфуцианская модель социального знания в Древнем Китае. Представление о строении общества в философии Платона и Аристотеля. Социальная традиция Средневековья и Нового времени. Предшественники научного этапа в развитии социологии.

##### 2. Позитивистский проект «социальной физики» О. Конта

«Социальная физика» и позитивизм. Место социологии во всеобщей классификации наук О. Конта. Социальная статика и социальная динамика. «Закон трех стадий» О. Конта. Значение идей О. Конта для анализа жизни общества в начальный период развития капиталистических отношений.

##### 3. Э. Дюркгейм, К. Маркс и М. Вебер как основатели классической социологической традиции

Объективная реальность в трактовке Э. Дюркгейма, уровни социальной реальности. Концепция социальной солидарности. К. Маркс – основоположник теории конфликта. Критика Марксом капиталистического общественного уклада, выводы о неизбежности пролетарской революции. Понятие идеального типа М. Вебера и его значение для развития социологической науки.

#### 4. Европейские и американские социологические концепции XX века

Типология социальности Ф. Тенниса. «Формальная социология Г. Зиммеля. «Эмиграция» социологии в США в начале XX века. Дедуктивная социологическая теория Т. Парсонса. Теория действия и системно-функциональная школа в социологии. Развитие социологической мысли в России. Теория стратификации Питирима Сорокина.

#### 5. Место социологии в системе научного знания

Взаимодействие социологической науки с гуманитарными дисциплинами. Двойной статус социологии. Социология и антропология. Социология и история. Социальная работа как составная часть социологической науки. Социология и мир политики.

#### 6. Развитие общества и мировой порядок

Понятие социального порядка, его составные части. Научно-технический прогресс и его роль в жизни общества. Промышленная и информационная революции, их влияние на формирование глобального мирового порядка. Сущность закона ускорения истории.

#### 7. Социальная структура

Определение и строение общества. Критерии, на основании которых объединение людей становится обществом. Сферы современного общества, их взаимодействие между собой. Вертикальная и горизонтальная структура общества. Социальный статус. Социальная роль и социальная норма.

#### 8. Типология обществ

Простые (дописьменные) общества. Классификация общества по способу производства. Формационная типология обществ К. Маркса. Цивилизационный подход к типологии обществ. Доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная стадии общественного развития. Особенности современного общества. Урбанизация как закономерное следствие индустриализации. Постиндустриализм.

#### 9. Социальная стратификация и социальная мобильность

Особенности социального неравенства в современном обществе. Специфика социального неравенства в России. Бедность как социальный феномен. Критерии стратификации современного общества. Понятие социальной мобильности. Виды общества.

#### 10. Социальные институты

Понятие социального института. Сущность процесса общественной институализации. Типы социальных институтов, их модификация. Явные и латентные (скрытые) функции социальных институтов.

#### 11. Социальные группы и общности

Классификация социальных групп. Социальные общности и их отличия от социальных групп. Типы социальных общностей. Понятия и признаки малой группы. Содержание понятий «публика» и «толпа». Личность как социальное существо.

#### 12. Типы социальных взаимодействий в современном мире

Суть и структура социального взаимодействия. Элементы социального поведения. Виды взаимодействия. Социальные противоречия и конфликты. Способы разрешения социальных конфликтов.

### 13. Социализация личности и социальный контроль

Сущность социализации. Процесс становления социального «Я». Осознание и осмысление. Агенты и институты социализации. «Десоциализация» и «ресоциализация». Социализация и социальный контроль.

### 14. Количественные и качественные методы социологического исследования

Методы сбора социологической информации. Рабочий план исследования. Анализ документов. Опрос и интервьюирование. Наблюдение как распространенный вид социологического исследования. Метод фокус-групп. Контент-анализ и ивент-анализ.

## **5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий необходимо достаточно вместительная аудитория, оснащенная оборудованием для проведения занятий с использованием информационных технологий. При чтении лекций и проведении практических занятий используются учебная маркерная или грифельная доска, мел/маркеры.

## **6.Перечень рекомендуемой литературы**

### Основная литература

1. Социология [Текст] : учеб. пособ. :рек. УМО вузов России по образованию в обл. социологии Мин-ва обр. РФ / Ю. И. Рысь, В. Е. Степанов .— 2-е изд. — М. : "Дашков и К", 2005 .— 518 с.
2. Социология [Текст] : учебник для вузов / Ю. Г. Волков [и др.] .— / 2-е изд. — М. : Гардарики, 2003 .— 512 с.
3. Социология [Текст] / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, социологический фак. - М.Академический проект : Альма Матер,2009

### Дополнительная литература

1. Общая социология [Текст] : курс лекций для студентов вузов / Е. Ф. Молевич .— / 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Едиториал УРСС, 2003 .— 328 с.
2. Очерки по истории теоретической социологии XX столетия (от М. Вебера к Ю. Хабермасу, от Г. Зиммеля к постмодернизму) [Текст] : учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов / [Ю. Н. Давыдов и др.] .— М. : Наука, 1994 .— 380 с.
3. Социология культуры [Текст] : учеб. пособ. для вузов : рек.Мин-вом обр. РФ / Л. И. Михайлова .— 2-е изд. — М. : "Дашков и К", 2004 .— 344 с.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
2. Википедия.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система дистанционного обучения МФТИ <http://moodle.phystech.edu/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для успешного освоения курса, помимо посещения лекций, от студентов требуется самостоятельная работа в объеме не менее чем те часы, которые указаны в учебных планах факультетов. Самостоятельные занятия включают в себя также повторение материала лекций, подготовке докладов, к написанию тестов.

1. Рабочая книга социолога. - М.: Либроком, 2015. - 480 с.
2. Багдасарьян, Н. Г. Социология. Учебник и практикум / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян. - М.: Юрайт, 2015. - 596 с.
3. Суперека, С. В. Социология. Учебный минимум / С.В. Суперека. - М.: Юриспруденция, 2019. - 342 с.
4. Фокин, В. А. Как подготовить выпускную квалификационную работу бакалаврам социальной работы. Учебное пособие / В.А. Фокин, В.В. Соломатова, Л.М. Горячева. - М.: Форум, Инфра-М, 2015. - 157 с.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**по направлению:** Прикладные математика и физика  
**профиль подготовки:** Физика и педагогика  
Физтех-школа физики и исследований им. Ландау  
департамент социально-политических наук  
**курс:** 3  
**квалификация:** бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 6 (весенний) - Зачет

**Разработчик:** Ю.А. Волков, канд. ист. наук, доцент, доцент

## **1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

## **2. Показатели оценивания компетенций**

В результате изучения дисциплины «Социология» обучающийся должен:

### **знать:**

основные принципы и понятийную структуру социологических концепций, рассматриваемых в рамках настоящего курса.

### **уметь:**

ориентироваться в системе социологического знания.

### **владеть:**

базовым понятийным аппаратом и методологическим инструментарием для работы с теоретическим и практическим материалом социологии.

## **3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

Примерные темы рефератов, эссе, домашних заданий

1. Социально-политические взгляды Платона и Аристотеля.
2. «Социальная физика» и позитивизм О. Конта.
3. Революционный путь изменения общества в учении К. Маркса.
4. Принципы новой методологии изучения общества в научном творчестве Э. Дюркгейма.
5. Социологическое наследие Ф. Тенниса.
6. «Чистые формы» человеческих отношений в учении Г. Зиммеля.
7. Сходство и различия в развитии европейской и американской социологических школ.
8. Общая социологическая теория Т. Парсонса.
9. Основные течения дореволюционного периода в русской социологической науке.
10. Вклад П. Сорокина в мировую социологию.
11. Социологические подходы: вычислительная социология, этнография, демография, рационализация, секуляризация.
12. Наука как предмет социологического исследования.
13. Теория парадигм Томаса Куна: социологический поворот в философии науки.
14. Нормативная программа структуры науки в учении Роберта Мертона.
15. «Сильные» и «слабые» программы социологии научного знания.
16. «Поворот к технике» в социологии.
17. Дескриптивный подход в исследовании общества, науки и техники.
18. «Акторно-сетевая» теория Бруно Латура.
19. Цивилизационный подход к мировому общественному развитию.
20. Глобальные кризисы и способы их преодоления.

## **4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам обучения

1. Цели и задачи социологической науки.
2. Социологические аспекты античной философии.
3. Предшественники научного этапа социологии.
4. Социальная статика и социальная динамика в учении О. Конта.
5. Суть «закона трех стадий» О. Конта.
6. Факторы социальных изменений в учении К. Маркса.
7. Основной закон социального развития по Г. Спенсеру.
8. Отношения согласия и солидарности в учении Э. Дюркгейма.



9. Понятие «идеального типа» у М. Вебера.
10. Классическая типология солидарности Ф. Тенниса.
11. Влияние денежных отношений и разделения труда на социальную реальность.
12. Социологические концепции американских ученых XX века.
13. Социальная и экономическая стратификация П. Сорокина.
14. Иерархия уровней социологического знания.
15. Суть промышленной революции и ее роль в жизни общества.
16. Информационная революция и ее последствия.
17. Разновидности социального прогресса.
18. Этапы развития современного общества.
19. Структура мировой общественной системы.
20. Понятие социального и личного статуса.
21. Критерии стратификации современного общества.
22. Типы и функции социальных институтов.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, обладающий необходимыми знаниями по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы;

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если нет ответа (отказ от ответа) или представленный ответ полностью не соответствует существу содержащихся в задании вопросов.

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Во время проведения зачета студенты могут пользоваться программой дисциплины.