

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Проректор по учебной работе и  
довузовской подготовке**

**А.А. Воронов**

	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
<b>по дисциплине:</b>	История
<b>по направлению:</b>	Биотехнология
<b>профиль подготовки:</b>	Системная и синтетическая биология Физтех-школа Биологической и Медицинской Физики департамент истории
<b>курс:</b>	1
<b>квалификация:</b>	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 1 (осенний) - Дифференцированный зачет

Аудиторных часов: 30 всего, в том числе:

лекции: 30 час.

семинары: 0 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 15 час.

Всего часов: 45, всего зач. ед.: 1

Количество контрольных работ, заданий: 2

Программу составил: А.С. Клемешов, канд. ист. наук, доцент, руководитель департамента

Программа обсуждена на заседании департамента истории 26.03.2020

## Аннотация

В курсе рассматриваются основные проблемы всемирной и отечественной истории, вопросы хронологии и периодизации истории, дается характеристика основным методам исторического исследования. Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, включая изучение как основных этапов развития человечества с древнейших времен до начала XXI в., так и важнейших событий, и процессов истории России IX – начала XXI в. Уделено внимание рассмотрению взаимосвязанных проблем и процессов мировой и отечественной истории.

В рамках курса важнейшие события и процессы мировой и российской истории рассматриваются в свете оценок, сложившихся в классической и современной историографии, даётся и авторский взгляд на ключевые проблемы истории.

Курс, рассчитанный на студентов МФТИ (НИУ) как младших, так и старших курсов, предполагает обсуждение ключевых проблем истории России и мира.

## 1. Цели и задачи

### Цель дисциплины

Формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

### Задачи дисциплины

- Знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения логически мыслить;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен осмысливать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	УК-5.2 Имеет представление о системах этических и интеллектуальных ценностей и норм, их значении в истории общества

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- Основные закономерности исторического процесса;
- этапы исторического развития России, периодизацию и хронологию ее истории;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- основные факты, события, явления и процессы, ключевые даты, географические реалии и персоналии истории России в их взаимосвязи и в хронологической последовательности;
- понятия и термины, относящиеся к истории России;
- основные проблемы и историографические концепции отечественной истории.

уметь:

- Анализировать проблемы истории России, устанавливать причинно-следственные связи;
- анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- составлять рефераты по заданной тематике;
- правильно оценивать и отбирать нужную информацию, анализировать, систематизировать и обобщать ее.

владеть:

- Общенаучными и специальными историческими методами, способами и средствами исследований в области отечественной истории;
- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками критического восприятия информации.
- базовой терминологией и понятийным аппаратом в области истории России.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2			2
2	История первобытного общества. Цивилизации Древнего Востока. История античного мира.	4			2
3	Восточные славяне. Древняя Русь. Русские земли в XII – первой трети XIII в.	2			2
4	Монгольское завоевание и иго. Русские земли в XIII–XIV веках. Феодалное государство и общество Западной Европы.	4			2
5	Московское государство в XVI–XVII вв. Раннее Новое время.	4			2
6	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	6			2
7	Россия и мир в XX веке.	6			2
8	Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	2			1
Итого часов		30			15
Подготовка к экзамену		0 час.			
Общая трудоёмкость		45 час., 1 зач.ед.			

##### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический. Хронология и периодизация мировой истории, ее варианты и принципы выделения этапов истории человечества, концепции исторического развития.

2. История первобытного общества. Цивилизации Древнего Востока. История античного мира.

Антропогенез, история антропологии и современные представления о появлении и развитии сапиенсов. Природно-географические условия формирования рода Номо. Появление видов в роде Номо, дискуссия о причинах их вымирания. Материальная культура сапиенсов и других разумных видов. Роль археологии и изучения древней ДНК в исследованиях проблем истории первобытного человека и первобытного общества. Палеолит, мезолит и неолит, их особенности в разных регионах.

Предмет истории Древнего Востока и понятийный аппарат. Типология древневосточных цивилизаций. Хронология и периодизация. Становление и развитие египтологии в XIX–XX вв. Природные условия Древнего Египта. Эволюция египетского языка и виды египетской письменности. Принципы периодизации истории и хронология Древнего Египта. Основные типы источников. Династический период. «Классическая» теория образования государства в Египте. Современные теории политогенеза в Египте во второй пол. IV тыс. до н.э. Раннее царство (I – II династии). Объединение Египта в единое государство. Древнее царство (III–VIII династии). Начало абсолютизации царской власти в период правления Нечерхета (Джосера). Начало возведения пирамид при Снофру и его дальнейшая трансформация. Египетская экономика в период Древнего Царства: царские, храмовые и вельможные хозяйства. Причины краха Древнего Царства и его последствия. Среднее Царство. Гиксосы, характер их проникновения в Египет и этнический состав. Формирование египетского «империализма» при первых фараонах XVIII династии (Аменхотеп I, Тутмос I, Тутмос II). Религиозная реформа Аменхотепа IV, возможные причины. Войны Рамсеса II, хеттско-египетские конфликты и взаимоотношения. Переход к обороне рубежей Египта в правление Мернептаха. Вторжения ливийцев и «народов моря», их роль в кризисе цивилизаций бронзового века. Первое упоминание Израиля при Мернептахе. Рамсес III и войны египтян против ливийцев и «народов моря» второй волны. Распад Египта на два государства с центрами в Танисе и Фивах. Египет Позднего царства (XXII – XXX династии). Децентрализация Египта в IX – VIII вв. до н.э. (XXII – XXIII династии). Завоевание Ассирией Египта в 671 г. до н.э. Египет под властью XXVI династии и «саисское возрождение». Внешняя политика Египта при правителях XXVI династии. Связи Египта с Грецией. Завоевание Египта Камбисом в 525 г. до н.э. Египет в составе державы Ахеменидов и восстания египтян против персидского господства. XXX династия и обретение Египтом независимости в первой пол. IV в. до н.э. Второе персидское завоевание Египта в 343 г. до н.э. Завоевание Египта Александром Македонским в 332 г. до н.э. Религия и культура Египта в I тыс. до н.э. Египетское общество I тыс. до н.э. и перемены в его мировоззрении.

Древняя Месопотамия. Природные условия Двуречья и их влияние на формы государственных образований в Южной и Северной Месопотамии. Этническая характеристика и языки народов, населявших Месопотамию. Принципы периодизации истории и хронология месопотамских цивилизаций. Основные типы источников. Неолитическая революция, заселение Месопотамии. Древнейшие протогорода Месопотамии и их создатели. Завоевание шумерами Месопотамии. Происхождение письменности в Месопотамии. Древневосточный город. Раннединастический период. Особенности ранних государственных образований в Месопотамии (структура власти, функции жреца-правителя, роль общинных институтов власти). «Эпос о Гильгамеше» как источник по истории Двуречья. Законы Урунимгины. Объединение Южного Двуречья. Аккадское царство. Эпоха Саргонидов. Завоевательные походы Саргона. Возвышение I династии Вавилона при Хаммурапи и борьба Вавилона за гегемонию в Месопотамии. Законы Хаммурапи. Касситская Вавилония и Ассирия. Возвышение Ассирии при Ашшур-убаллите I и формирование основных направлений завоевательной политики Ассирии. Упадок Ассирии в XII в. до н.э. и краткое возвышение при Тиглатпаласаре I. Завоевательные походы Ашшурнацирапала II и превращение Ассирии в мировую державу. Усиление Урарту и упадок Ассирии в 80-х – начале 40-х гг. VIII в. до н.э., гражданская война в Ассирии. Возвышение Ассирии при Тиглатпаласаре III (745 – 727 гг. до н.э.). Административная и военная реформа, создание профессиональной армии.

Ассирия в VII в. до н.э. Нововавилонское царство. Восточное Средиземноморье в III-I тыс. Малая Азия и Закавказье. Иран и сопредельные территории. Финикия, Сирия и Палестина в III – II тыс. до н.э. Финикия в I тыс. до н.э. История Израиля догосударственного периода III-II тыс. до н.э. Израиль в I тыс. до н.э. Хеттское царство. Малая Азия и Закавказье в I тыс. до н.э. Хурритский мир II – I тыс. до н.э. Доиранский период. Элам. Держава Ахеменидов. Эпоха греко-персидских войн при Дарии и Ксерксе.

Особенности развития цивилизации Древней Индии. Природно-географические условия Индии. Источники по истории Древней Индии. Древнеиндийская письменность и алфавит. Цивилизация долины Инда. Мохенджо-Даро и Хараппа. Города Хараппской цивилизации: планировка, строительное дело; стандартизация построек, водоснабжение и канализация. Экономика: земледелие, скотоводство и ремесла. Причины крушения Индской цивилизации. Арии в Индии. Общий индоиранский период в развитии иранцев и индийцев. Прародины иранцев, индоариев. «Авеста» и «Ригведа». Экономика, военное дело, структура общества, религия и духовная культура по данным литературы ведийского периода. Походы Александра Македонского. Установление династии Маурьев. «Артхашастра». Правление Ашоки и формирование единого индийского государства. Буддизм в Индии. Ослабление и распад державы Маурьев.

Особенности цивилизаций Дальнего Востока. Китай в III-II тыс. до н.э. Династия Шан-Инь. Периодизация истории Китая от конца III тыс. до конца I тыс. до н.э. (от Ся до Хань). Древнекитайская письменность. Исторические произведения Сыма Цяня. Природные условия и этническая карта Китая. Ирригация как фактор создания государства. Государство Инь. Структура общества и власти. Крупнейший металлургический очаг в Южной Азии. Упадок династии Инь и чжоусское завоевание. Иерархия пяти социальных рангов, их материализация, связь с системой землевладения и землепользования и система управления. Эпоха Чжоу. Усиление кочевников и перенос столицы, Восточное Чжоу. Периоды Чуньцю (борьба за гегемонию между правителями уделов) и Чжаньго (эпоха сражающихся царств). Поземельные отношения и социальное устройство китайского общества. Разрушение традиционной социальной системы. Идеологическая борьба в Древнем Китае и появление конфуцианства. Моизм и легизм. Лао-Цзы и даосизм. Реформы Шан Яна, их цель. Верховенство закона. Возвышение Цинь. Возникновение единого централизованного государства. Империя Цинь, ее внутренняя и внешняя политика. Строительство Великой китайской стены. Борьба с сюнну. Усиление борьбы с кочевниками. Китай в I тыс. до н.э. Старшая Хань. Империя Хань и внутренняя политика первых ханьских императоров. Золотой век У-Ди. Возникновение державы сюнну и борьба с Хань. Упадок Старшей Хань. Обострение социальных противоречий и народные восстания I в. н.э. Начало младшей династии Хань. Реформы Ван Мана, восстание «краснобровых». Провозглашение Поздней Хань, ее внутренняя и внешняя политика. Начало движения гуннов. Восстание «желтых повязок» и падение Хань. Культура Древнего Китая. Мифология и религия. Литература. Искусство. Естественнонаучные знания. Китайский календарь.

Минойская и микенская цивилизация. Природа и население древнейшего Крита. Источники по истории Крита и Микен. Кносский дворец. Критская талассократия. Общественный строй и культура Крита. Религия и ее роль в формировании облика Минойской цивилизации. Фрески. Крит в греческой мифологии. Эллада и острова в эпоху ранней бронзы. Приход греков. Ахейские государства, их социальная и экономическая структура. Цитадели и деревни. Микены, Пилос, Аргос, Афины, Иолк. Троянская война. Упадок ахейских государств. Причины угасания цивилизации. Вторжение дорийцев. Культура и искусство микенской эпохи. Микенское время в греческой мифологии. «Темные века» (XI-IX вв. до н.э.) и эпоха архаики (VIII-VI вв. до н.э.). Гомеровские поэмы, жизнь и быт гомеровских греков. Знать и простые люди. Социальные отношения. Роль войны. Геометрический период. Расселение греческих племен. Ионийцы, дорийцы, эолийцы, ахейцы. Начало распространения железа. Великая греческая колонизация, ее причины и направления. Усиление аристократии. Формирование демоса. Начало формирования греческого полиса. Социальная борьба в греческих полисах. Ранняя тирания, ее социальная сущность и историческая роль. Типы тирании. Усиление демоса и победа демократии в ряде полисов. Спарта как тип дорического полиса. Фактор завоевания. Консервация архаических социальных отношений в Спарте. «Ретра Ликурга». Завоевание Мессении. Илоты и периэки. Быт и воспитание спартиатов. Образование Пелопоннесского союза. Афины в VII-VI в. до н.э. Особенности географического положения и природных условий Аттики. Социальный состав населения. Аристократия, торгово-ремесленная часть демоса, крестьянство. «Килонова смута». Законы Драконта. Реформы Солона. Тимократическая конституция. Оформление гражданства. «Переключение» рабства за пределы полисного гражданства. Развитие ремесла и торговли. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена и завершение формирования демократии в Афинах. Греческие культы, формирование олимпийского пантеона. Северное Причерноморье в эпоху архаики. Ионийские эмпории. Формирование Боспорского государства. Северное Причерноморье в классическую эпоху. Боспорское государство при Археанактидах и Спартокидах.

Классический период (V-IV вв. до н.э.). Ионийское восстание. Персидская экспансия на Запад. Греко-персидские войны. Поход Дария. Марафонская битва. Усиление власти Фемистокла в Афинах, строительство флота. Поход Ксеркса. Саламин. Платей. Делосская симмахия. Последствия победы эллинов над персами. Расцвет афинской демократии в годы Пентаконтаэтии. Перикл и его политика. Классическое рабство. Афинский морской союз и его перерастание в империю (архэ). Отношения с союзниками. Реакция Спарты на усиление Афин. Экономическое развитие Афин. Перерастание полисных рамок наиболее развитыми государствами. Пелопоннесская война. Победа радикальной демократии в Афинах. Демагог Клеон. Алкивиад. Архидамова война. Сицилийская экспедиция. Декелейская война. Олигархический переворот. Восстановление демократии. Поражение Афин. «Тирания Тридцати». Падение тирании. Спартанская гегемония в Греции. Фиванская гегемония. Эпаминонд и Пелопид. Новое усиление Афин. Второй Афинский морской союз. Кризис полиса: перерастание традиционных рамок в экономике. Развитие рабства. Усиление социальной дифференциации. Усиление Македонии при Филиппе II. Битва при Херонее 338 г. до н.э. Коринфский конгресс и объединение Эллады под македонской гегемонией. Александр Македонский. Утверждение его власти в Македонии и подавление восстаний греческих полисов. Эллинистический период (конец IV - конец I вв. до н.э.). Походы Александра Македонского и образование державы Александра. Распад державы Александра и войны диадохов и эпигонов. Природа и сущность эллинизма в экономике, политике, культуре, религии и повседневной жизни. Упадок эллинистических государств во II в. до н.э. Северное Причерноморье в период эллинизма. Боспорское царство и держава Митридата Евпатора. Покорение Греции и превращение ее в римскую провинцию.

Ранний Рим и Италия. Создание Римской Средиземноморской державы. Природа и население древнейшей Италии. Этруски и основные концепции их происхождения. Религия, культура и быт этрусков. Влияние этрусков на римскую культуру. Рим царского времени: легенды, история, археология. Эпоха первых царей. Ранняя римская религия и ее основные характеристики. Установление Республики. Римская гражданская община – *civitas*. Архаическая Республика. Борьба патрициев и плебеев. Законы XII таблиц. Оформление римской гражданской общины. Государственное устройство ранней Республики: комиции, сенат, магистратуры. Завоевание Римом Италии и образование Римско-италийского союза. Войны с Пирром и покорение Южной Италии. Пунические войны. Гегемония Рима в Средиземноморье. II век до н.э. – «золотой век» Римской республики. Крупнейшие римские завоевания. Развитие рабовладельческих отношений и формирование классического рабства. Особенности римской религии. Кризис Республики и гражданские войны. Борьба за аграрную реформу в конце II в. до н.э. Тиберий и Гай Гракхи. Борьба оптиматов и populares. Гай Марий и Корнелий Сулла. Восстания рабов на Сицилии, восстание Спартака. Военная реформа Гая Мария. Усиление роли войска в политической жизни Рима. Союзническая война. Предоставление гражданских прав италийцам. Митридатские войны. Диктатура Суллы и ее характер. Политическая борьба в 70-е-50-е гг. Внешняя политика Рима. Гражданские войны в Римском государстве. Диктатура Цезаря. Окончание гражданских войн.

Ранняя Римская империя (Принципат). Объединение важнейших магистратур в одном лице. Рождение императорского культа, государственной идеологии, бюрократического аппарата. Династии ранней империи, внутренняя и внешняя политика Рима в период принципата. Кризис III века. «Солдатские» императоры. Распад империи в середине III в. Галльская империя. Первый массовый прорыв границ варварами. Поздняя Римская империя (Доминат). Диоклетиан и установление системы домината. Тетрархия. Колонат. Закрепощение колонатов. Происхождение и развитие христианства. Реформы Константина. Укрепление системы домината. I Вселенский собор. Римская империя во 2-й половине IV в. Кризис власти на Западе в V в. Варвары-федераты и образование первых варварских королевств. Рицимер. Одоакр. Свержение последнего западного императора в 476 г.

### 3. Восточные славяне. Древняя Русь. Русские земли в XII – первой трети XIII в.

Заселение Восточной Европы. Северное Причерноморье в I тыс. до н.э. – начале I тыс.н.э. Славяне и Великое переселение народов (IV–VI вв.). Славянские племена в Европе и их соседи. Византия и народы Восточной Европы. Быт и хозяйство восточных славян. Общественные отношения и верования. Славянский пантеон и языческие обряды. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Становление русской государственности. Формирование союзов племен. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князь и дружина. Торговый путь «из варяг в греки». Легенда о призвании варягов и ее исторические основания.

Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество.

Образование Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв.: от единовластия до междоусобицы. Древнерусский город. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства и его культурно-историческое значение.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье. Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада.

Древнерусское государство в оценках современных историков. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке.

Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Истоки русской культуры. Становление национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература.

Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.

4. Монгольское завоевание и иго. Русские земли в XIII–XIV веках. Феодалное государство и общество Западной Европы.

Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Александр Невский и Даниил Галицкий. Имперский порядок. Иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Исламизация Орды и православная церковь.

Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордены. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Формы собственности и категории населения. Князь, боярство, дворянство. Город и ремесло. Церковь и духовенство, еретические движения.

Русь и Золотая Орда в XIV в.: борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Битва на Воже. Куликовская битва и ее значение. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Особое положение Новгородской республики. Отношения с Москвой.

Феодалное государство и общество Западной Европы. Светское и церковное землевладение. Феодалное поместье и крестьянская община. Домен: его состав. Общинные угодья. Формы повинностей и категории зависимых крестьян. Свободное крестьянство. Баналитетные права. Натуральное хозяйство. Рынки.

Изменения в структуре поместья в XII–XIII вв. Категория зависимых крестьян по странам. Товарно-денежные отношения и сельское хозяйство. Коммутация ренты.

Отмена личной зависимости крестьянства в XIII–XV вв.: особенности по странам и регионам. Судьбы барщинного хозяйства в XIV–XV вв. Наемный труд в деревне. Формы аренды земли. «Черная смерть» и крестьянство.

Развитие производительных сил в период расцвета феодализма. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Возникновение средневековых городов. Особенности урбанизации по регионам и странам Европы. Античный город и средневековый город. Теории происхождения средневекового города.

Состав населения средневековых городов, их внешний вид. Борьба городов с феодальными сеньорами и ее результаты. Городское самоуправление. Политическое устройство городов-коммун. Городское право. Формирование бюргерства как сословия феодального общества.

Городское ремесло и ремесленники. Цеховая организация. Роль цехов в жизни города и в развитии производительных сил. Структура цеха. Положение учеников и подмастерьев. Борьба подмастерьев и городского плебса против патрициата и цеховой верхушки. Начало разложения цехового строя.

Торговля. Формирование рыночных связей: местный, региональный и международный рынки. Городские и сельские торговцы. Купеческие гильдии. Транзитная торговля. Важнейшие торговые пути и центры международной торговли. Ярмарки. Кредитное дело: менялы, ростовщики, банковские учреждения. Банковский кредит, предпринимательский кредит, залоговые сделки. Развитие товарно-денежных отношений и перемены в социально-экономической жизни феодального общества. Зачатки капиталистической эксплуатации в ремесленном производстве. Влияние города на деревню и процесс коммутации ренты.

5. Московское государство в XVI–XVII вв. Раннее Новое время.



Усиление Московского государства. Завершение процесса собирания восточных русских земель. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Битва на р. Угре. Образование единого Русского государства. Политический строй. Формирование органов центральной и местной власти. Судебник 1497 г. Боярская дума. Государев двор. Приказы. Испомещивание как форма оплаты труда «чиновников». Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Борьба иосифлян и нестяжателей. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Церковный собор 1503 г.

Территория и население России в XVI в. Василий III и его политика. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Земский собор. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования.

Основные направления внешней политики Ивана IV. Включение в состав Руси Казанского, Астраханского ханства и начало присоединения Сибири. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины.

Федор Иоаннович. Внешняя политика России в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Строительство укреплений на южных и западных рубежах. Проблема престолонаследия. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества.

Экологический кризис и восстания начала XVII в. XVII век – эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Начало Смуты. Самозванцы. Участие Польши и Швеции в Смуте. Семибоярщина. Интервенция. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.

Территория и население России в XVII в. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и сословных функций. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.

Основные направления внешней политики России в XVII в. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

«Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе.

Западная Европа в раннее Новое время. Рост народонаселения. Развитие производительных сил в ремесле и в промышленности: горное дело, металлургия, текстильная промышленность, транспорт. Технические изобретения и усовершенствования. Изменения в агрикультуре и агротехнике. Торговля и кредит, торговые пути, складывание национальных рынков и элементов международного рынка. Кредитные учреждения, формы кредита, их влияние на торговлю, промышленное и сельскохозяйственное развитие.

Простое товарное производство, его эволюция в период позднего феодализма; расширенное капиталистическое воспроизводство. Процесс первоначального накопления капитала, его формы. Капиталистическая мануфактура, основные ее типы. Проникновение капиталистических отношений в сельское хозяйство. Начало формирования класса буржуазии; ранний пролетариат.

Возникновение наций, особенности их формирования в различных странах Европы. Абсолютная монархия XVI–XVII вв., ее социальная сущность и особенности в отдельных странах Западной Европы.

Предпосылки великих географических открытий. Португальские открытия в первой половине и середине XV в. Энрике Мореплаватель. Открытие Америки: плавания Христофора Колумба. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию; португальские захваты земель и морских коммуникаций. Магеллан: первое кругосветное путешествие. Цивилизации майя, ацтеков и инков. Завоевание испанцами Мексики, Перу и других земель в Центральной и Северной Америке. Колониальная система испанцев. Колонизация и католическая церковь.

Плавания Кабота и Картье. Начало освоения Северной Америки. Открытие англичанами морского пути в Архангельск. История открытия островов Тихого океана и Австралии. Голландская колониальная экспансия. Тасман. Колониальные владения Испании, Португалии, Голландии, Англии в начале XVII в. Географические открытия русских мореходов и землепроходцев.

Реформация. Положение католической церкви. Гуманизм в Германии. Эразм Роттердамский. Иоганн Рейхлин. Ульрих фон Гуттен. Мартин Лютер и начало Реформации. Вероучение и социально-политические воззрения Лютера. Распространение в Германии реформационных идей. Вормский эдикт. Лютер в Вартбурге. Культурно-историческое значение перевода Библии. Размежевание в реформационном движении. Народное направление в Реформации. Томас Мюнцер, его социально-политические и религиозные взгляды. Реформационное движение и Контрреформация.

## 6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Развитие тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Усвоение европейской технической культуры и принципов эффективного государственного управления. Внешняя политика России при Петре I. Азовские походы. Великое посольство. Участие России в Северной войне. Ништадтский мир. Прутский поход. Укрепление позиций России в Причерноморье. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

«Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой. Упрочение международного авторитета страны.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России.

Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства».

Реформы начала царствования Александра I. Идейная борьба. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев, Н.М. Карамзин. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Отечественная война 1812 г. Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Общественные движения и восстание декабристов. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия.

Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Внутренняя политика Николая I. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России. Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».

Реформы Александра II. Крестьянский вопрос: этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Либералы и консерваторы власти. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Убийство Александра II.

Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Утверждение полиэтнического и поликонфессионального государства. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Завершение промышленного переворота. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Кризис дворянства и крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат.

Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Общественное движение: спад и новый подъем.

Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Присоединение Средней Азии.

Поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности». Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр. Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Просвещенный дворянин и «дикий» помещик. Значение дворянской культуры в истории России.

## 7. Россия и мир в XX веке.

Россия в начале XX в. Противоречия «русского капитализма». Русско-японская война. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Усиление государственного регулирования экономики. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.

Россия в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Февральская революция. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Гражданская война и интервенция. Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.

Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма». Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.

Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. Антикоминтерновский пакт.

Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Возвышение И.В. Сталина. Экономические основы советского политического режима. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины.

СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Общество в годы войны. Партизанское движение. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции.

Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Военно-промышленный комплекс. Власть и общество в первые послевоенные годы. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки обновления социалистической системы. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. «Оттепель» в духовной сфере. Значение XX и XXII съездов КПСС.

Место СССР в послевоенном мире. Превращение США в сверхдержаву. Начало «холодной войны» и ее влияние на экономику и внешнюю политику. Распад колониальной системы. Создание НАТО и СЭВ. Формирование социалистического лагеря и ОВД. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы. Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Карибский кризис (1962 г.).

СССР в 1964–1985 гг. Теория развитого социализма. Роль сырьевых ресурсов. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.

Международное положение. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1980-е гг. Цели и основные этапы «перестройки». «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.

Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец «холодной войны». Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Крах биполярного мира. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР. Образование СНГ.

Изменения экономического и политического строя в России 1990-х гг. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ.

Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г.

Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Президентские выборы 2000, 2004, 2008 и 2012 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных конфликтах начала XXI в. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Воссоединение Крыма с Россией и рост международной напряженности в 2010-х гг.

## **5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Реализация учебной дисциплины требует наличия аудитории соответствующей вместимости. При чтении лекций используются учебная маркерная или грифельная доска, мел/маркеры, таблицы, схемы. Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

## **6. Перечень рекомендуемой литературы**

### **Основная литература**

Рекомендуемая литература для самостоятельного изучения:

1. Русская история [Текст] : полный курс лекций : в 3 т. / В.О.Ключевский ; [вступ. ст. С. Г. Горийнова] .— Минск : Харвест, 2003 .— 592 с.
2. 000001343, История России [Текст] : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2015 .— 528 с.

### **Дополнительная литература**

Рекомендуемая литература для самостоятельного изучения:

- 000001313, История Отечества. VIII-XVIII века [Текст] : учебное пособие / Э. С. Кульпин-Губайдуллин ; М-во обр. и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, Моск. физико-техн. ин-т .— М. : МФТИ, 2009 .— 251с.
2. 000001321, История России для технических вузов [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева ; Рос. Акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015 .— 531 с.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

[www.hronos.ru](http://www.hronos.ru)  
[www.istorik.ru](http://www.istorik.ru)  
[www.gumer.info](http://www.gumer.info)

Географическая история России Дата: 24.02.13 Имя файла: geograficheskuyu-istoriyu-rossii.zip  
<http://www.rggukf.ru/blogs/mefif/skachat-geograficheskuyu-istoriyu-rosi.html>

Отечественная история России новейшего времени. 1985-2005 гг. Отв. ред. Безбородов А.Б. – М.: РГГУ, 2007. – 804 с.. <http://www.alleng.ru/d/hist/hist195.htm>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

[www.hronos.ru](http://www.hronos.ru)

[www.istorik.ru](http://www.istorik.ru)

[www.gumer.info](http://www.gumer.info)

Географическая история России Дата: 24.02.13 Имя файла: geograficheskuyu-istoriyu-rossii.zip  
<http://www.rggukf.ru/blogs/mefif/skachat-geograficheskuyu-istoriyu-rosi.html>

Отечественная история России новейшего времени. 1985-2005 гг. Отв. ред. Безбородов А.Б. – М.: РГГУ, 2007. – 804 с.. <http://www.alleng.ru/d/hist/hist195.htm>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для успешного освоения курса, помимо посещения лекций, от студентов требуется самостоятельная работа в объеме не менее чем те часы, которые указаны в учебных планах факультетов. Самостоятельные занятия включают в себя также повторение материала лекций, подготовке докладов, к написанию тестов.

В состав заданий для текущей самостоятельной работы включается, прежде всего, работа с материалом, который дается в ходе лекций и консультаций. Поскольку часть тем выносятся на самостоятельное изучение, в состав самостоятельной работы входят также поиск и обзор литературы и электронных источников информации по данным темам. Кроме этого, студенты готовятся к самостоятельным работам и пишут рефераты по предлагаемой либо самостоятельно избранной тематике. Наконец, неотъемлемой частью самостоятельной работы студентов по курсу истории России и мира является подготовка к экзамену, завершающему изучение курса.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа учащихся в ходе освоения дисциплины «История», направленная на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов, включает в себя поиск, анализ и структурирование информации по изучаемым темам в ходе текущей подготовки и подготовки к написанию контрольных работ. Кроме того, программой курса предусмотрено написание рефератов по предлагаемой либо самостоятельно избранной проблематике.

Примерные темы рефератов

1. Особенности экономико-географического положения России.
2. Геополитическое положение России.
3. Дискуссии о возникновении Древнерусского государства в отечественной историографии.
4. Культура и быт языческой Руси.
5. Социально-экономические основы Киевской Руси в IX–X вв.
6. Древнерусские города: фортификационное и социально-экономическое устройство.
7. Особенности социально-экономического развития Киевской Руси в XI–XII вв.
8. Формирование вотчинного хозяйства и его социально-экономические особенности.
9. Культура Древней Руси до татаро-монгольского нашествия.
10. Татаро-монгольское нашествие и его последствия.
11. Борьба русских земель со шведско-немецкой агрессией.
12. Причины объединения русских земель вокруг Москвы.
13. Этапы объединения русских земель вокруг Москвы.
14. Политическое и хозяйственное развитие русского государства в XV–XVI вв.
15. Монетная реформа Елены Глинской и ее значение.
16. Денежная система России в XVI в.
17. Внешняя политика России в XVI веке.

18. Ход и значение Ливонской войны.
19. Формирование поместной системы в России.
20. Зарождение и формирование крепостного права в России.
21. Город, промышленность и торговля в России в XV–XVI вв.
22. Расширение границ Российского государства в XVI–XVII вв.
23. Причины Смутного времени.
24. Смутное время.
25. Социально-экономические последствия Смутного времени.
26. Русские города-крепости и их роль в отражении внешней агрессии в XIII–XVII вв.
27. Архитектурные черты русского города-крепости XV–XVII вв.
28. Прекращение Смуты и избрание Михаила Романова.
29. Принципы хозяйственной самоорганизации по русскому Домострою.
30. Домострой как основа социально-экономической этики XVI в.
31. Эволюция крепостного права в России.
32. Трансформация геополитического статуса России в XV–XVIII вв.
33. Особенности экономического развития России в XVII в.
34. Особенности хозяйственного развития регионов России в XVI–XVII вв.
35. Геополитический плацдарм внешней политики Петра I.
36. Экономическая политика Петра I.
37. Обзор итогов царствования Петра I: народное хозяйство.
38. Обзор итогов царствования Петра I: государственное управление.
39. Экономические взгляды И.Т. Посошкова как отражение особенностей социально-экономического развития России в первой четверти XVIII в.
40. Зарождение и развитие русского флота в XVII–XVIII вв.
41. Развитие промышленности и мануфактур в XVIII в.
42. Развитие крепостного права в XVIII в.
43. Эволюция организации сельского хозяйства в XVIII в.
44. География внешней торговли России в XVIII в.
45. Расширение границ Российской империи в XVIII в.
46. Особенности престолонаследия в России в первой половине XVIII в.
47. Личность и деяния Петра III.
48. Феномен Екатерины Великой.
49. Обзор итогов царствования Екатерины II: экономика и социальная сфера.
50. Обзор итогов царствования Екатерины II: государственное устройство.
51. Обзор итогов царствования Екатерины II: международное положение России.
52. Обзор итогов царствования Екатерины II: культура.
53. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
54. Личность и деяния Павла I.
55. Социально-экономические преобразования Павла I.
56. Заговор против Павла I: действующие лица, интрига, итоги.
57. Победы русской армии во второй половине XVIII в.
58. Оснащение русской армии во второй половине XVIII в.
59. Государственные финансы России во второй половине XVIII – первой четверти XIX вв.
60. Геополитические интересы России в конце XVIII – первой половине XIX в.
61. Русская Аляска.
62. Русская наука во второй половине XVIII – начале XIX вв.
63. Русское образование во второй половине XVIII – начале XIX вв.
64. Культура России в XVIII в.
65. Культура России в первой половине XIX в.
66. Причины, события и итоги Отечественной войны 1812–1814 гг.
67. Массонские организации в России в конце XVIII – первой половине XIX вв.
68. Декабристы в воспоминаниях современников.
69. Программные документы декабристов.
70. Русские тюрьмы.

71. Русская деревня в XVIII–XIX вв.
72. Русская дворянская усадьба в XVIII–XIX вв.
73. Императорские дворцовые резиденции: устройство и быт.
74. Суть и особенности крестьянской общины в России.
75. Социально-экономическая политика Николая I.
76. Освоение Кавказа в первой половине XIX в.
77. Освоение Туркестанского края во второй половине XIX в.
78. Деятельность Николая I по подготовке отмены крепостного права
79. Основные положения реформы 1861 г.
80. Социально-экономическое значение отмены крепостного права.
81. Социально-экономическое значение земской реформы 1864 г.
82. Социально-экономические основы русской дворянской усадьбы в XIX в.
83. Особенности развития военной промышленности в России.
84. Личность и деяния Александра III.
85. Социально-экономические итоги царствования Александра III.
86. Итоги царствования Александра III: внешняя политика и государственное устройство.
87. Русское изобретательство.
88. Русская наука в XIX в.
89. Расширение границ Российской империи в XIX в.
90. Подвиги русских полководцев во второй половине XIX в.
91. Формирование региональной специализации в России в XIX в.
92. Нефть и газ в истории России.
93. Развитие транспорта в России во второй половине XIX в.
94. Социально-экономическое значение Нижегородских ярмарок второй половины XIX в.
95. Особенности промышленного развития в России в первой четверти XX в.
96. Развитие сельского хозяйства в России в первой четверти XX в.
97. Социально-экономическая многоукладность России в начале XX в.
98. Развитие политического кризиса в России в конце 1910-х гг.
99. Анализ причин Февральской революции.
100. Февральская революция: характеристика действующих лиц.
101. От февраля к октябрю: развитие политического и социально-экономического кризиса.
102. Политические партии России: исторический обзор.
103. Левые политические партии в России.
104. Правые политические партии в России.
105. Октябрьская революция: причины, хронология, итоги.
106. Социально-экономические итоги НЭПа.
107. Демографическая структура России в начале XX в.
108. Суть и значение крестьянской кооперации.
109. СССР в эпоху Большого скачка (конец 1920-х – 1941 гг.).
110. Культурная революция в СССР.

Литература для самостоятельного изучения:

1. История России с древнейших времен до наших дней / Под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2012.
2. Гольц Г.А. Культура и экономика России за три века, XVIII–XX вв. Том 1. Менталитет, транспорт, информация (прошлое, настоящее, будущее). Сибирский хронограф. – Новосибирск. 2002.
3. Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России. В 2-х тт. – М., 1995.
4. Ивашко М. И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. – М.: Академия, 2006.
5. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М. В. Зотовой. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2009.
6. Ключевский В.О. Курс русской истории // Соч., в 9-ти тт. – М.: Мысль. 1987–1990. Любое издание.
7. Миронов Б.Н. Историческая социология России: Учебное пособие. – СПб.: Издательский дом С.-Петербургский гос. университет, Интерсоцис, 2009. – 536 с.



8. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Тт. 1–3. – М. Знание, 1994–2000.
9. Пантин В.И., Лапкин В.В. Политическая модернизация России: циклы, особенности, закономерности. – М.: ТИД «Русское слово», 2007.
11. Россия, которую мы не знали. 1939-1993 гг. Хрестоматия. – Челябинск, 1995.
12. Хрестоматия по истории государства и права России. – М., 2001.
13. Хрестоматия по отечественной истории 1914–1945 г. г. – М.: Наука, 1996.
14. Хрестоматия по отечественной истории 1946–1995 г. г. – М.: Наука, 1996.

Электронные ресурсы, включая доступ к базам данных и т.д.

[www.hronos.ru](http://www.hronos.ru)

[www.istorik.ru](http://www.istorik.ru)

[www.gumer.info](http://www.gumer.info)

Географическая история России Дата: 24.02.13 Имя файла: geograficheskuyu-istoriyu-rossii.zip  
<http://www.rggukf.ru/blogs/mefif/skachat-geograficheskuyu-istoriyu-rosi.html>

Отечественная история России новейшего времени. 1985-2005 гг. Отв. ред. Безбородов А.Б. – М.: РГГУ, 2007. – 804 с., <http://www.alleng.ru/d/hist/hist195.htm>

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**по направлению:** Биотехнология  
**профиль подготовки:** Системная и синтетическая биология  
Физтех-школа Биологической и Медицинской Физики  
департамент истории  
**курс:** 1  
**квалификация:** бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 1 (осенний) - Дифференцированный зачет

**Разработчик:** А.С. Клемешов, канд. ист. наук, доцент, руководитель департамента

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен осмысливать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	УК-5.2 Имеет представление о системах этических и интеллектуальных ценностей и норм, их значении в истории общества

## 2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «История» обучающийся должен:

### знать:

- Основные закономерности исторического процесса;
- этапы исторического развития России, периодизацию и хронологию ее истории;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- основные факты, события, явления и процессы, ключевые даты, географические реалии и персоналии истории России в их взаимосвязи и в хронологической последовательности;
- понятия и термины, относящиеся к истории России;
- основные проблемы и историографические концепции отечественной истории.

### уметь:

- Анализировать проблемы истории России, устанавливать причинно-следственные связи;
- анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- составлять рефераты по заданной тематике;
- правильно оценивать и отбирать нужную информацию, анализировать, систематизировать и обобщать ее.

### владеть:

- Общенаучными и специальными историческими методами, способами и средствами исследований в области отечественной истории;
- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками критического восприятия информации.
- базовой терминологией и понятийным аппаратом в области истории России.

## 3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры тестовых заданий

Вариант 1

1. Событие, которое произошло раньше других:

- а) Куликовская битва;
- б) Ледовое побоище;
- в) стояние на реке Угре;
- г) Невская битва.

2. Документ, принятый в первой четверти XVIII века:

- а) Соборное Уложение;
- б) Судебник Ивана III;
- в) Жалованная грамота дворянству;
- г) Табель о рангах.

3. Дата венчания Ивана IV на царство:

- а) 1325 г.; б) 1547 г.; в) 1613 г.; г) 1721 г.

4. Событие, произошедшее позднее других:

- а) начало опричнины;
- б) созыв первого Земского собора;
- в) Стоглавый собор;
- г) начало похода татаро-монголов на Русь.

5. К реформам Петра I относится:

- а) отмена местничества;
- б) учреждение патриаршества;
- в) создание министерств;
- г) разделение страны на губернии.

6. Годы правления Павла I:

- а) 1762 – 1796;
- б) 1796 – 1801;
- в) 1801 – 1825;
- г) 1825 – 1855.

7. К решениям II Всероссийского съезда Советов относится:

- а) ратификация Брестского мира;
- б) принятие Декрета о мире;
- в) утверждение Конституции РСФСР;
- г) создание СТО.

8. Военная операция, относящаяся к 1943 году:

- а) Московская битва;
- б) Курская битва;
- в) оборона Киева;
- г) оборона Одессы.

9. Государственный деятель, выступивший на XX съезде КПСС с критикой культа личности Сталина:

- а) В.М. Молотов;
- б) Л.И. Брежнев;
- в) Н.С. Хрущев;
- г) Г.М. Маленков.

10. Событие, относящееся к 1990-м годам:

- а) начало перестройки;
- б) референдум о сохранении СССР;
- в) создание в РФ федеральных округов;
- г) авария на Чернобыльской АЭС.

Вариант 2

1. К XII веку относится:

- а) княжение Ярослава Мудрого;
- б) походы Святослава на печенегов;
- в) княжение Владимира Мономаха;
- г) Невская битва.

2. Документ, принятый ранее других:

- а) Табель о рангах;
- б) Соборное Уложение;

- в) Жалованная грамота городам;
- г) Указ о единонаследии.

3. Век, когда состоялась Куликовская битва:

- а) XII; б) XIII; в) XIV; г) XV.

4. Век, когда началась деятельность Земских соборов:

- а) XV; б) XVI; в) XVII; г) XVIII.

5. Государственный орган, созданный в 1721 году:

- а) Правительствующий Сенат;
- б) Государственный совет;
- в) Боярская дума;
- г) Святейший Синод.

6. Царь, вступивший на престол в 1881 году:

- а) Александр I;
- б) Николай I;
- в) Александр II;
- г) Александр III.

7. Событие, состоявшееся в 1977 году:

- а) принятие Конституция СССР;
- б) смерть Л.И. Брежнева;
- в) начало перестройки;
- г) принятие программы построения коммунизма.

8. Программа партии, принятая на XXII съезде КПСС в 1961 году, предусматривала:

- а) совершенствование социализма;
- б) построение социализма полностью и окончательно;
- в) построение коммунизма;
- г) построение развитого социализма.

9. Объединение государств – бывших союзных республик:

- а) ГКЧП; б) ОВД; в) СЕ; г) СНГ.

10. Председатель Правительства РФ в период с августа 1999 г. по май 2000 г.:

- а) В.С. Черномырдин;
- б) М.М. Касьянов;
- в) В.В. Путин;
- г) М.Е. Фрадков.

Вариант 3

1. Князь Киевской Руси:

- а) Василий II;
- б) Иван Калита;
- в) Ярослав Мудрый;
- г) Дмитрий Донской.

2. Век, в котором пресеклась династия Рюриковичей:

- а) XIV; б) XV; в) XVI; г) XVII.

3. Война, проходившая в 1700 – 1721 гг.:

- а) Ливонская; б) Крымская; в) Смоленская; г) Северная.

4. Год проведения земской реформы Александра II:

- а) 1861;
- б) 1863;
- в) 1864;
- г) 1874.

5. Дата созыва Учредительного собрания:

- а) 25 октября 1917 г.;
- б) 9 января 1905 г.;
- в) 3 марта 1918 г.;
- г) 5 января 1918 г.

6. Укажите ответ с правильным соотношением даты и события:

- а) 1989 г. — переход к новой экономической политике;
- б) 1939 г. — советско-германский пакт о ненападении;
- в) 1921 г. — принятие Конституции СССР;
- г) 1924 г. — съезд народных депутатов РСФСР.

7. Съезд, на котором переименовали ВКП(б) в КПСС:

- а) XIX; б) XX; в) XXI; г) XXII.

8. Руководитель коммунистической партии, при котором была принята Конституция «развитого социализма»:

- а) Л.И. Брежнев;
- б) К.У. Черненко;
- в) Ю.В. Андропов;
- г) М.С. Горбачев.

9. Беловежские соглашения предусматривали:

- а) заключение договора ОСВ;
- б) вступление России в СЕ;
- в) роспуск СССР;
- г) создание ОБСЕ.

10. Событие, относящееся к 1990-м годам:

- а) подписание Федеративного Договора;
- б) избрание В. Путина Президентом РФ;
- в) выборы Государственной Думы четвертого созыва;
- г) первый съезд народных депутатов СССР.

Вариант 4

1. Князь, чья деятельность относится к XIII веку:

- а) Ярослав Мудрый; б) Иван Калита; в) Дмитрий Донской; г) Александр Невский.

2. Замену приказов коллегиями осуществил(а):

- а) Петр I; б) Екатерина II; в) Александр I; г) Александр II.

3. Орган, созданный в XIX веке как следствие плана М. Сперанского:

- а) Уложенная комиссия;
- б) Государственный совет;
- в) Государственная дума;
- г) Совет министров.

4. Крепостное право отменил:

а) Александр I; б) Николай I; в) Александр II; г) Александр III.

5. Ранее других произошло:

а) создание Государственной думы;  
б) перенос столицы в Петербург;  
в) введение всеобщей воинской обязанности;  
г) секуляризация церковных земель.

6. Укажите ответ с правильным соотношением события и года:

а) 1917 – создание СНК;  
б) 1948 – образование СЭВ;  
в) 1922 – начало первой пятилетки;  
г) 1928 – созыв Государственной Думы.

8. Страна, в которую в 1968 году были введены войска стран ОВД:

а) Венгрия;  
б) Чехословакия;  
в) Польша;  
г) ГДР.

9. Укажите событие, связанное с нахождением у власти Н.С. Хрущева:

а) высылка Солженицына;  
б) полет Гагарина;  
в) ввод советских войск в Афганистан;  
г) создание ООН.

10. Количество союзных республик, входивших в СССР в 1985 году:

а) 4;  
б) 10;  
в) 15;  
г) 19.

10. Относится к политике «шоковой терапии»:

а) роспуск министерств;  
б) ваучерная приватизация;  
в) внедрение хозрасчета;  
г) государственный контроль за ценами.

#### **4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине «История»

1. Историческое знание и исторические науки. Хронология, периодизация, методы исторического исследования.
2. Первобытное общество и зарождение цивилизаций.
3. Цивилизации Древнего Востока (Двуречье, Египет, Китай, Индия, Восточное Средиземноморье).
4. Древняя Греция в архаическую и классическую эпохи.
5. Походы Александра Македонского и образование эллинистических государств.
6. Древнеримская Республика. Римская империя и ее распад.
7. Кризис античной цивилизации. Становление средневековой Европы. Феодалное общество.
8. Западная Европа в XI–XV вв.
9. Культура средневековой Европы. Итальянское Возрождение.

10. Средневековый Восток. Возникновение и распространение ислама. Османская империя.
11. Европа в период раннего Нового времени. Развитие капиталистических отношений.
12. Великие географические открытия.
13. Основные проблемы истории Европы и Америки в Новое время.
14. Великая Французская революция. Причины, ход, итоги.
15. Наполеоновские войны.
16. Страны Азии и Африки в Новое время. Колониальная система.
17. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Роль России в войне. Версальская система и ее противоречия.
18. Революции в Европе. Мировой экономический кризис 1929-1933гг.: сущность, пути выхода.
19. Фашизм в Италии и Германии. Вторая мировая война. Причины и начальный этап.
20. Послевоенное восстановление стран Европы и Азии. План Маршалла. Японское «экономическое чудо».
21. Мир во второй половине XX века: основные проблемы и пути их решения.
22. Распад колониальной системы. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.
23. Происхождение славян. Восточные славяне в древности.
24. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь от Олега до Святослава.
25. Владимир I Святой. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Распад Киевской Руси.
26. Русские княжества в домонгольский период. Русь и Степь.
27. Монгольское нашествие. Русь под игом. Александр Невский. Отражение агрессии шведских и немецких захватчиков.
28. Возвышение Московского государства. Русские земли в XIV – первой половине XV в. Василий II.
29. Московское княжество при Иване III и Василии III.
30. Московское царство в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
31. Культура Руси в домонгольский период. Русская культура XIV–XVI вв.
32. Федор Иоаннович. Смутное время.
33. Россия в XVII в. Первые Романовы.
34. Петр I и его реформы.
35. Эпоха дворцовых переворотов.
36. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Павел I.
37. Русская культура XVII–XVIII вв.
38. Россия в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика.
39. Отечественная война 1812 года.
40. Реформы Александра II.
41. Социально-политические движения и партии XIX в.
42. Русская культура XIX в.
43. Россия в последней четверти XIX – начале XX в.
44. Россия в Первой мировой войне.
45. Россия от Февраля до Октября.
46. Гражданская война и интервенция в России. Политика военного коммунизма. НЭП.
47. Советская Россия в 20-х – 30-х гг. XX в.
48. Культура России первой половины XX в. «Серебряный век». Советская культура и искусство.
49. СССР в Великой Отечественной войне.
50. СССР в 1945–1964 гг.
51. Противостояние двух систем. «Холодная война».
52. СССР в 1964–1980-е гг. М.С. Горбачев и «перестройка».
53. Советская культура второй половины XX в.
54. Культура, философия и наука в XX веке. Информационное общество.
55. Распад СССР. Август 1991 и Октябрь 1993 гг. Россия в 1990-х гг. Внутренняя и внешняя политика.
56. Крушение биполярного мироустройства. Складывание многополярного мира.
57. Россия в 2000-х гг. Проблемы и перспективы современной России.



#### Критерии оценивания

Оценка «отлично (10)» – заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, чей ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, а изложение материала в нем последовательно и логично;

Оценка «отлично (9)» – заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, чей ответ отличается точностью использованных терминов, а изложение материала в нем последовательно и логично;

Оценка «отлично (8)» – заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «хорошо (7)» – заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению;

Оценка «хорошо (6)» – заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы;

Оценка «хорошо (5)» – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для самостоятельного устранения допущенных погрешностей;

Оценка «удовлетворительно (4)» – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей;

Оценка «удовлетворительно (3)» – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей;

Оценка «неудовлетворительно (2)» – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, допускающему существенные ошибки при ответе, и не способному продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине;

Оценка «неудовлетворительно (1)» – нет ответа (отказ от ответа) или представленный ответ полностью не соответствует существу содержащихся в задании вопросов.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Во время проведения дифференцированного зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.