

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО

**Директор физтех-школы физики
и исследований им. Ландау
А.В. Рогачев**

	Рабочая программа дисциплины (модуля)
по дисциплине:	Алгебраическая геометрия
по направлению:	Прикладная математика и физика
профиль подготовки:	Общая и прикладная физика Физтех-школа физики и исследований им. Ландау кафедра фундаментальной математики
курс:	1
квалификация:	магистр

Семестры, формы промежуточной аттестации:

1 (осенний) - Зачет
2 (весенний) - Экзамен

Аудиторных часов: 120 всего, в том числе:

лекции: 60 час.
семинары: 60 час.
лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 75 час.

Подготовка к экзамену: 30 час.

Всего часов: 225, всего зач. ед.: 5

Программу составил: А.И. Бондал, д-р физ.-мат. наук

Программа обсуждена на заседании кафедры фундаментальной математики 28.03.2025

Аннотация

Работа современного исследователя в области теоретической и математической физики требует серьезной математической эрудиции. Важнейшие современные статьи по теорфизике используют широкий спектр математических терминов, понятий, конструкций. К важнейшим разделам математики с этой точки зрения относится алгебраическая геометрия.

Данный курс направлен на то, чтобы подготовить студентов-физиков к пониманию математического языка современной теорфизики. В курсе объясняются наиболее фундаментальные геометрические понятия и конструкции, относящиеся к теории алгебраических многообразий и схем, а также пучков на них и их когомологий. По своему содержанию курс чисто математический, но в то же время он позволяет войти в круг вопросов связанных с алгебро-геометрической стороной различных теорий, например теории инстантонов. Это чисто вводный курс по указанным разделам математики для студентов-физиков.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины

Изучение основ алгебраической геометрии, необходимых будущим физикам-теоретикам.

Задачи дисциплины

Сформировать представление о современной алгебраической геометрии.

Обучить студентов основным методам решения задач по этому разделу, связанных с проблемами, имеющими применение в теоретической физики

2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
	УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
ОПК-1 Владеет системой фундаментальных научных знаний в области физико-математических наук	ОПК-1.1 Знает и способен использовать в профессиональной деятельности фундаментальные научные знания в области физико-математических наук
ОПК-4 Способен успешно реализовывать решение поставленной задачи, провести анализ результата и представить выводы, применяя знания и навыки в области физико-математических наук и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-4.2 Способен применять знания в области физико-математических наук для решения поставленной задачи, формулирования выводов и оценки полученных результатов
ПК-1 Способен ставить, формализовывать и решать задачи, в том числе разрабатывать и исследовать математические модели изучаемых явлений и процессов, системно анализировать научные проблемы, получать новые научные результаты	ПК-1.1 Способен находить, анализировать и обобщать информацию об актуальных результатах исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Способен выдвигать гипотезы, строить математические модели для описания изучаемых явлений и процессов, оценивать качество разработанной модели

ПК-2 Способен самостоятельно или в качестве члена (руководителя) малого коллектива организовывать и проводить научные исследования и их апробацию	ПК-2.2 Способен проводить апробацию результатов научно-исследовательской работы посредством публикации научных статей и участия в конференциях
---	--

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

алгебраической геометрии.

уметь:

работать с основными алгебро-геометрическими объектами и конструкциями, а также вычислять их численные инварианты в базовых случаях.

владеть:

методами решения задач по алгебраической геометрии.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Введение в многообразия и схемы.	4	4		4
2	Теорема о размерности слоев морфизма.	4	4		4
3	Пучки на схемах. Когерентные пучки.	4	4		4
4	Отделимые и собственные многообразия. Полнота проективного пространства.	4	4		4
5	Векторные поля и дифференциальные формы.	4	4		4
6	Когомологии пучков. Когомологии Чеха.	5	5		5
7	Серровские вычисления когомологий обратимых пучков. Теоремы об обращении в нуль для обильных расслоений.	5	5		5
8	Двойственность Серра.	4	4		6
9	Многочлен Гильберта. Плоские семейства.	4	4		6
10	Гладкие морфизмы. Теорема Бертини.	4	4		6
11	Теорема о полунепрерывности когомологий.	4	4		6
12	Теорема о формальных функциях. Разложение Штейна.	4	4		7
13	Классы Чженя. Теорема Римана-Роха.	5	5		7
14	Торические многообразия	5	5		7
Итого часов		60	60		75
Подготовка к экзамену		30 час.			

Общая трудоёмкость	225 час., 5 зач.ед.
--------------------	---------------------

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 1 (Осенний)

1. Введение в многообразия и схемы.

Введение в многообразия и схемы. Подсхемы. Расслоенное произведение.

2. Теорема о размерности слоев морфизма.

Теорема о размерности слоев морфизма. Критерий неприводимости.

3. Пучки на схемах. Когерентные пучки.

Пучки на схемах. Когерентные пучки.

4. Отделимые и собственные многообразия. Полнота проективного пространства.

Отделимые и собственные многообразия. Полнота проективного пространства.

5. Векторные поля и дифференциальные формы.

Векторные поля и дифференциальные формы. Канонический класс проективного пространства. Формула присоединения.

6. Когомологии пучков. Когомологии Чеха.

Когомологии пучков. Когомологии Чеха.

7. Серровские вычисления когомологий обратимых пучков. Теоремы об обращении в нуль для обильных расслоений.

Серровские вычисления когомологий обратимых пучков. Теоремы об обращении в нуль для обильных расслоений.

Семестр: 2 (Весенний)

8. Двойственность Серра.

Двойственность Серра.

9. Многочлен Гильберта. Плоские семейства.

Многочлен Гильберта. Плоские семейства.

10. Гладкие морфизмы. Теорема Бертини.

Гладкие морфизмы. Теорема Бертини. Теорема Клеймана о трансверсальности.

11. Теорема о полунепрерывности когомологий.

Теорема о полунепрерывности когомологий.

12. Теорема о формальных функциях. Разложение Штейна.

Теорема о формальных функциях. Разложение Штейна.

13. Классы Чженя. Теорема Римана-Роха.

Классы Чженя. Теорема Римана-Роха.

14. Торические многообразия

Торические многообразия.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, доска, медиапроектор, экран.

6. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. W. Fulton, Introduction to toric varieties. - Princeton University Press, 1993.

Дополнительная литература

1. Принципы алгебраической геометрии [Текст]. В 2 т. Т.1: монография/ Ф. Гриффитс, Дж. Харрис. -М.: Мир, 1982
2. Принципы алгебраической геометрии [Текст]. В 2 т. Т. 2: монография/ Ф. Гриффитс, Дж. Харрис. - М.: Мир, 1982

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Не используются

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Zoom, Skype

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студент, изучающий дисциплину, должен, с одной стороны, овладеть общим понятийным аппаратом, а с другой стороны, должен научиться применять теоретические знания на практике. В результате изучения дисциплины студент должен знать основные определения и понятия, уметь применять полученные знания для решения различных задач.

Успешное освоение курса требует:

- посещения всех занятий, предусмотренных учебным планом по дисциплине;
- ведения конспекта занятий;
- напряжённой самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа включает в себя:

- чтение рекомендованной литературы;
- проработку учебного материала, подготовку ответов на вопросы, предназначенных для самостоятельного изучения;
- решение задач, предлагаемых студентам на занятиях;
- подготовку к выполнению заданий текущей и промежуточной аттестации.

Показателем владения материалом служит умение без конспекта отвечать на вопросы по темам дисциплины.

Важно добиться понимания изучаемого материала, а не механического его запоминания. При затруднении изучения отдельных тем, вопросов, следует обращаться за консультациями преподавателю.

Возможен промежуточный контроль знаний студентов в виде решения задач в соответствии с тематикой занятий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

по направлению: Прикладные математика и физика
профиль подготовки: Общая и прикладная физика
Физтех-школа физики и исследований им. Ландау
кафедра фундаментальной математики
курс: 1
квалификация: магистр

Семестры, формы промежуточной аттестации:

1 (осенний) - Зачет
2 (весенний) - Экзамен

Разработчик: А.И. Бондал, д-р физ.-мат. наук

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
	УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
ОПК-1 Владеет системой фундаментальных научных знаний в области физико-математических наук	ОПК-1.1 Знает и способен использовать в профессиональной деятельности фундаментальные научные знания в области физико-математических наук
ОПК-4 Способен успешно реализовывать решение поставленной задачи, провести анализ результата и представить выводы, применяя знания и навыки в области физико-математических наук и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-4.2 Способен применять знания в области физико-математических наук для решения поставленной задачи, формулирования выводов и оценки полученных результатов
ПК-1 Способен ставить, формализовывать и решать задачи, в том числе разрабатывать и исследовать математические модели изучаемых явлений и процессов, системно анализировать научные проблемы, получать новые научные результаты	ПК-1.1 Способен находить, анализировать и обобщать информацию об актуальных результатах исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Способен выдвигать гипотезы, строить математические модели для описания изучаемых явлений и процессов, оценивать качество разработанной модели
ПК-2 Способен самостоятельно или в качестве члена (руководителя) малого коллектива организовывать и проводить научные исследования и их апробацию	ПК-2.2 Способен проводить апробацию результатов научно-исследовательской работы посредством публикации научных статей и участия в конференциях

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Алгебраическая геометрия» обучающийся должен:

знать:

алгебраической геометрии.

уметь:

работать с основными алгебро-геометрическими объектами и конструкциями, а также вычислять их численные инварианты в базовых случаях.

владеть:

методами решения задач по алгебраической геометрии.

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

С целью контроля освоения обучающимися учебного материала проводится устный опрос в начале занятия по теме прошлого занятия.

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень контрольных вопросов

1. Вывод теоремы Клеймана о трасверсальности с помощью теоремы гладкости в общей точке в характеристике нуль.
2. Вывод разложения Штейна из теоремы о формальных функциях.
3. Доказательство полноты проективного пространства
4. Вывод двойственности Серра.
5. Пучок дифференциальных форм на многообразии, связь с диагональным вложением.

Примеры контрольных заданий

1. Вычислить канонический класс проективного пространства.
2. Показать конечность числа прямых на общей кубической поверхности.
3. Вычислить род гиперэллиптической кривой заданной многочленом степени g .
4. Найти когомологии пучка регулярных функций аффинного пространства без точки.
5. Вычислить многочлен Гильберта для касательного расслоения на квадрике.

Примеры экзаменационных билетов

Билет 1.

1. Показать что квадратичный конус в проективном пространстве нормален.
2. Серровские вычисления когомологий обратимых пучков проективного пространства.

Билет 2.

1. Классификация векторных расслоений на проективной прямой.
2. Явная формула для дифференциальной формы на двумерной кватерни в трехмерном проективном пространстве.

Критерии оценивания

Оценка отлично 10 баллов - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины, проявляющему интерес к данной предметной области, продемонстрировавшему умение уверенно и творчески применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка отлично 9 баллов - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка отлично 8 баллов - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, правильное обоснование принятых решений, с некоторыми недочетами.

Оценка хорошо 7 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но недостаточно грамотно обосновывает полученные результаты.

Оценка хорошо 6 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

Оценка хорошо 5 баллов - выставляется студенту, если он в основном знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач достаточно большое количество неточностей.

Оценка удовлетворительно 4 балла - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он освоил основные разделы учебной программы, необходимые для дальнейшего обучения, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка удовлетворительно 3 балла - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, допускающему ошибки в формулировках базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, слабо владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и с трудом применяет полученные знания даже в стандартной ситуации.

Оценка неудовлетворительно 2 балла - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных принципов и не умеет использовать полученные знания при решении типовых задач.

Оценка неудовлетворительно 1 балл - выставляется студенту, который не знает основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубейшие ошибки в формулировках базовых понятий дисциплины и вообще не имеет навыков решения типовых практических задач.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Экзамен проводится в устной форме по билетам. В каждом билете представлено два теоретических вопроса. При проведении зачёта и экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося не должен превышать одного астрономического часа.