

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО

**Директор физтех-школы
прикладной математики и
информатики**

А.М. Райгородский

	Рабочая программа дисциплины (модуля)
по дисциплине:	Full-stack разработка
по направлению:	Прикладная математика и информатика
профиль подготовки:	Информатика Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики кафедра алгоритмов и технологий программирования
курс:	3
квалификация:	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 5 (осенний) - Дифференцированный зачет

Аудиторных часов: 60 всего, в том числе:

лекции: 30 час.

семинары: 30 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 75 час.

Всего часов: 135, всего зач. ед.: 3

Программу составили:

А.П. Зерцалов

Е.В. Благодарный

Программа обсуждена на заседании кафедры алгоритмов и технологий программирования 15.05.2023

Аннотация

Данный курс посвящен принципам front-end разработки и разработкам web-приложений. Позволит овладеть знаниями в области Web-разработки, проектированию приложений и методам решения классических задач.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины

- формирование базовых знаний по разработке web-приложений, знакомство с необходимыми технологиями и популярными архитектурами. Способность применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины

- овладение HTML, CSS, JS;
- изучение принципов front-end разработки, в том числе алгоритмов по увеличению производительности сервисов;
- изучение принципов back-end разработки, в том числе основ баз данных;
- овладение навыками настройки окружения веб-приложений.

2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять сбор и обработку научно-технической и (или) технологической информации для решения фундаментальных и прикладных задач	ОПК-4.1 Владеет методами научного поиска и интеллектуального анализа информации при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Знает основные источники научно-технической и (или) технологической информации в области профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 Умеет составлять аннотации, рефераты, библиографические перечни и обзоры информации в области своей профессиональной деятельности
	ОПК-4.4 Владеет навыками работы с компьютером и компьютерными сетями с целью получения, хранения и обработки научной (технической, технологической) информации
ОПК-5 Способен участвовать в проведении фундаментальных и прикладных исследований и разработок, самостоятельно осваивать новые теоретические, в том числе, математические методы исследований и работать на современной экспериментальной научно-исследовательской, измерительно-аналитической и технологической аппаратуре	ОПК-5.1 Способен решать поставленные задачи в области теоретических и экспериментальных исследований и разработок
	ОПК-5.2 Обладает способностью к освоению новых знаний на основе изучения литературы, научных статей и других источников
	ОПК-5.3 Способен к профессиональной эксплуатации современной экспериментальной научно-исследовательской (измерительно-аналитической и технологической) аппаратуры
ПК-1 Способен ставить, формализовывать и решать задачи, в том числе разрабатывать и исследовать математические модели изучаемых явлений и процессов, системно анализировать научные проблемы, получать	ПК-1.1 Способен находить, анализировать и обобщать информацию об актуальных результатах исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Способен выдвигать гипотезы, строить математические модели для описания изучаемых явлений и процессов, оценивать качество разработанной модели

новые научные результаты	ПК-1.3 Способен применять теоретические и (или) экспериментальные методы исследований к конкретной научной задаче и интерпретировать полученные результаты
ПК-2 Способен самостоятельно или в качестве члена (руководителя) малого коллектива организовывать и проводить научные исследования и их апробацию	ПК-2.1 Знает принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации
	ПК-2.2 Способен планировать и проводить научные исследования самостоятельно или в качестве члена (руководителя) малого научного коллектива
	ПК-2.3 Способен проводить апробацию результатов научно-исследовательской работы посредством публикации научных статей и участия в конференциях

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- принципы построения web-приложений;
- базовые технологии и языки программирования;
- методы решения классических задач Web-разработки;
- альтернативные технологии разработки web-приложений.

уметь:

- реализовывать frontend часть приложения;
- реализовывать backend часть приложения;
- разворачивать приложение и предоставлять к нему открытый доступ;
- проектировать API взаимодействия backend-frontend.

владеть:

- основами вёрстки страниц;
- методами отладки web-приложений;
- методами тестирования web-приложений.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Frontend разработка	10	10		25
2	Backend разработка	10	10		25
3	Devops	10	10		25
Итого часов		30	30		75
Подготовка к экзамену		0 час.			
Общая трудоёмкость		135 час., 3 зач.ед.			

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 5 (Осенний)

1. Frontend разработка

Основы HTML и CSS, введение в JS + ES6 + Typescript, введение в React + Redux, создание SPA, архитектуры frontend, методы взаимодействия frontend-backend, основы адаптивной вёрстки, тестирование.

2. Backend разработка

Основы Spring, ресурсы контроллеры и сервисы. Работа с базами данных, АОП, основы безопасности приложения, unit-тестирование.

3. Devops

Докер, AWS, nginx, полный цикл развёртки web-приложения.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, оснащенная медиапроектором и экраном. Компьютеры с предустановленными на них программными пакетами:

1. JetBrains WebStorm или VS Code
2. JetBrains IntelliJ Idea
3. Docker, Git, Node, npm

6. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Кейс-анализ проектов : опыт бизнес-планирования для start-up компании [Текст] / В. Е. Кривцов, В. В. Лысенко, А. С. Усачёв ; М-во обр. и науки РФ ; Федеральное агентство по образованию, Моск. физико-техн. ин-т, Факультет инноваций и высоких технологий - М.МФТИ, 2007

Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Не используются

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На лекционных занятиях используются мультимедийные технологии, включая демонстрацию презентаций.

Для контроля и коррекции знаний обучающиеся могут использовать компьютерное тестирование.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В программе курса приведено минимально необходимое время для работы студента над темой. Для успешного освоения данной дисциплины студенту необходимо:

- посещать лекции и лабораторные работы;
- выполнять задания, задаваемые преподавателем на лекциях и лабораторных работах;
- написать промежуточную контрольную работу по дисциплине;
- написать итоговую контрольную работу по дисциплине;
- сдать дифференцированный зачет по дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

по направлению:	Прикладная математика и информатика
профиль подготовки:	Информатика Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики кафедра алгоритмов и технологий программирования
курс:	3
квалификация:	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 5 (осенний) - Дифференцированный зачет

Разработчики:

А.П. Зерцалов

Е.В. Благодарный

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять сбор и обработку научно-технической и (или) технологической информации для решения фундаментальных и прикладных задач	ОПК-4.1 Владеет методами научного поиска и интеллектуального анализа информации при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Знает основные источники научно-технической и (или) технологической информации в области профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 Умеет составлять аннотации, рефераты, библиографические перечни и обзоры информации в области своей профессиональной деятельности
	ОПК-4.4 Владеет навыками работы с компьютером и компьютерными сетями с целью получения, хранения и обработки научной (технической, технологической) информации
ОПК-5 Способен участвовать в проведении фундаментальных и прикладных исследований и разработок, самостоятельно осваивать новые теоретические, в том числе, математические методы исследований и работать на современной экспериментальной научно-исследовательской, измерительно-аналитической и технологической аппаратуре	ОПК-5.1 Способен решать поставленные задачи в области теоретических и экспериментальных исследований и разработок
	ОПК-5.2 Обладает способностью к освоению новых знаний на основе изучения литературы, научных статей и других источников
	ОПК-5.3 Способен к профессиональной эксплуатации современной экспериментальной научно-исследовательской (измерительно-аналитической и технологической) аппаратуры
ПК-1 Способен ставить, формализовывать и решать задачи, в том числе разрабатывать и исследовать математические модели изучаемых явлений и процессов, системно анализировать научные проблемы, получать новые научные результаты	ПК-1.1 Способен находить, анализировать и обобщать информацию об актуальных результатах исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Способен выдвигать гипотезы, строить математические модели для описания изучаемых явлений и процессов, оценивать качество разработанной модели
	ПК-1.3 Способен применять теоретические и (или) экспериментальные методы исследований к конкретной научной задаче и интерпретировать полученные результаты
ПК-2 Способен самостоятельно или в качестве члена (руководителя) малого коллектива организовывать и проводить научные исследования и их апробацию	ПК-2.1 Знает принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации
	ПК-2.2 Способен планировать и проводить научные исследования самостоятельно или в качестве члена (руководителя) малого научного коллектива
	ПК-2.3 Способен проводить апробацию результатов научно-исследовательской работы посредством публикации научных статей и участия в конференциях

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Full-stack разработка» обучающийся должен:

знать:

- принципы построения web-приложений;
- базовые технологии и языки программирования;
- методы решения классических задач Web-разработки;
- альтернативные технологии разработки web-приложений.

уметь:

- реализовывать frontend часть приложения;
- реализовывать backend часть приложения;
- разворачивать приложение и предоставлять к нему открытый доступ;
- проектировать API взаимодействия backend-frontent.

владеть:

- основами вёрстки страниц;
- методами отладки web-приложений;
- методами тестирования web-приложений.

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

1. Какие языки и технологии должен знать full-stack разработчик?
2. Front-end и back-end языки программирования .
3. Какие стратегии вы используете для оптимизации сайта?
4. Каковы ваши советы по сокращению времени загрузки веб-приложения?
5. Какие наиболее распространенные технологические стеки вы знаете?
6. Что такое непрерывная интеграция? Каковы его ключевые шаги?
7. Что такое трехуровневая модель в приложении?
8. Что такое бутстрап?
9. Что такое адаптивный дизайн? Каковы его лучшие практики?
10. Назовите различия между архитектурными и проектными шаблонами.

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Описать различия свойств «margin» и «padding».
2. Назвать разницу между LESS и CSS.
3. Написать две функции: одну референциально прозрачную, а другую референциально непрозрачную.
4. Опишите реализацию «ленивой загрузки». Когда она полезна? Какие есть подводные камни?
5. Описать классическую архитектуру React приложения.
6. Описать принцип работы прототипирования в JavaScript.
7. Реализовать без стилей всплывающую подсказку для поля ввода.
8. Реализовать учёт онлайн пользователей (frontend + backend).
9. Реализовать учёт онлайн пользователей (backend, высокий поток пользователей).
10. Описать подробный процесс залития web-приложения в общий доступ.

Критерии оценивания

отлично (10) - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

отлично (9) - выставляется студенту, показавшему свободное оперирование знаниями учебной программы дисциплины, выполнение заданий творческого характера.

отлично (8) - выставляется студенту, показавшему владение программным учебным материалом с наличием несущественных ошибок в действиях, самостоятельно исправляемых учащимся.

хорошо (7) - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускается в ответе или в решении задач некоторые неточности.

хорошо (6) - выставляется студенту если он осознает воспроизведение программного учебного материала, в том числе и различной степени сложности, с несущественными ошибками, затруднения в применении отдельных навыков.

хорошо (5) - выставляется студенту если теоретическое содержание освоено не полностью, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, в некоторых случаях были допущены ошибки.

удовлетворительно (4) - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

удовлетворительно (3) - выставляется студенту в случае большого количества недочетов и неправильных ответов, а также пассивной работе в ходе занятий, многие учебные задания не выполнены.

неудовлетворительно (2) - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

неудовлетворительно (1) - выставляется студенту, который не освоил теоретическое и практическое содержание курса, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Дифференцированный зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи заданий, самостоятельных и других видов работ, предусмотренных программой дисциплины. При подготовке и ответе разрешается использовать любые материалы.