

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор физтех-школы  
прикладной математики и  
информатики**

**А.М. Райгородский**

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>                                      |
| <b>по дисциплине:</b>      | Криптография на эллиптических кривых и решетках                                   |
| <b>по направлению:</b>     | Прикладная математика и информатика   |
| <b>профиль подготовки:</b> | Информатика   |
|                            | Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики<br>кафедра дискретной математики |
| <b>курс:</b>               | 4   |
| <b>квалификация:</b>       | бакалавр  |

Семестр, формы промежуточной аттестации: 8 (весенний) - Дифференцированный зачет

Аудиторных часов: 30 всего, в том числе:

лекции: 15 час.

семинары: 15 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 15 час.

Всего часов: 45, всего зач. ед.: 1

Программу составил: А.М. Райгородский, д-р физ.-мат. наук, доцент

Программа обсуждена на заседании кафедры дискретной математики 16.03.2023

## Аннотация

Любая криптосистема с открытым ключом основана на сложности решения некоторой задачи. Первоначально асимметричные шифры основывались на сложности решения задачи факторизации и задачи дискретного логарифмирования в группе вычетов по простому модулю. В настоящий момент, ввиду наличия субэкспоненциальных алгоритмов решения этих задач, широко используются алгоритмы, основанные на сложности решения задачи дискретного логарифмирования в группе точек эллиптической кривой (над конечным полем). Еще в 1994 г. П. Шор указал на возможность эффективного решения задач факторизации и дискретного логарифмирования в группе вычетов с помощью квантового компьютера. Начиная с этого момента идет интенсивный поиск задач, которые были бы трудно решаемыми с точки зрения квантовых вычислений. Одним из наиболее перспективных считаются задачи, связанные с решетками (объект теории чисел). В курсе предлагается познакомиться с криптографическими алгоритмами как на эллиптических кривых, так и на решетках. Для этого предварительного будут изучены некоторые основные свойства эллиптических кривых (над полем вычетов по простому модулю) и решеток.

## 1. Цели и задачи

### Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать определение и основные свойства эллиптических кривых над конечными полями

### Задачи дисциплины

- освоение студентами базовых знаний (понятий, концепций, методов и моделей) в области криптографии;
- приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области криптографии;
- оказание консультаций и помощи студентам в проведении собственных теоретических исследований в области криптографии.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  |
|--|--|
| ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области физико-математических и (или) естественных наук и использовать их в профессиональной деятельности                                | ОПК-1.2 Способен строить математические модели, производить количественные расчеты и оценки  |
|  | ОПК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу, намечать пути ее решения   |
|  | ОПК-1.3 Способен определять границы применимости полученных результатов  |
| ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности              | ОПК-2.1 Способен применять современные вычислительную технику и сервисы сети Интернет в области (сфере) профессиональной деятельности                                  |
|  | ОПК-2.2 Знает и умеет применять численные математические методы и прикладное программное обеспечение для решения научных задач в профессиональной области              |
|  | ОПК-2.3 Знает основные требования информационной безопасности  |
| ПК-1 Способен ставить, формализовывать и решать задачи, в том числе разрабатывать и исследовать математические модели изучаемых явлений и процессов, системно анализировать научные проблемы, получать | ПК-1.1 Способен находить, анализировать и обобщать информацию об актуальных результатах исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности |
|  | ПК-1.2 Способен выдвигать гипотезы, строить математические модели для описания изучаемых явлений и процессов, оценивать качество разработанной модели                  |

новые научные результаты

ПК-1.3 Способен применять теоретические и (или) экспериментальные методы исследований к конкретной научной задаче и интерпретировать полученные результаты

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- определение и основные свойства эллиптических кривых над конечными полями;
- основные криптографические алгоритмы, использующие эллиптические кривые;
- требования, предъявляемые к эллиптическими кривым в криптографии;
- определение и основные свойства решеток;
- определение и основные свойства мю- и L-приведенных базисов;
- алгоритмы построения мю- и L-приведенных базисов;
- алгоритм Эрмита нахождения короткого вектора решетки;
- LLL-алгоритм;
- алгоритмические задачи на решетках, используемые в криптографии;
- криптосистемы на решетках (GGH, NTRU).

уметь:

- доказывать основные свойства эллиптических кривых, решеток, базисов решеток;
- оценивать сложность и корректность алгоритмов на решетках и эллиптических кривых.

владеть:

- основ геометрии чисел;
- использования эллиптических кривых и решеток в криптографии.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

| №                     | Тема (раздел) дисциплины  | Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час. |          |                 |                |
|-----------------------|---|---|----------|-----------------|----------------|
|                       |   | Лекции  | Семинары | Лаборат. работы | Самост. работа |
| 1                     | Эллиптические кривые в криптографии                             | 3   | 3        |                 | 3              |
| 2                     | Современные стандарты цифровой подписи РФ и США.                | 3   | 3        |                 | 3              |
| 3                     | Криптография на решетках  | 3   | 3        |                 | 3              |
| 4                     | Минимумы решеток. Постоянная Эрмита                             | 3   | 3        |                 | 3              |
| 5                     | Алгоритмические задачи на решетках, используемые в криптографии | 3   | 3        |                 | 3              |
| Итого часов           |   | 15  | 15       |                 | 15             |
| Подготовка к экзамену |   | 0 час.  |          |                 |                |
| Общая трудоёмкость    |   | 45 час., 1 зач.ед.  |          |                 |                |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 8 (Весенний)

##### 1. Эллиптические кривые в криптографии

Понятие сложности алгоритмов. Полиномиальные и экспоненциальные алгоритмы. Проблема  $N=NP$ . Эллиптические кривые над полем  $R$ . Геометрическая и алгебраическая интерпретация сложения. Ассоциативность сложения. Эллиптические кривые над произвольным полем. Мощность группы точек эллиптической кривой над полем вычетов по простому модулю (теорема Хассе). Аналоги криптографических алгоритмов Диффи-Хеллмана и Эль-Гамала в группе точек на эллиптической кривой над конечным полем.

## 2. Современные стандарты цифровой подписи РФ и США.

Криптостойкость криптографических алгоритмов, использующих эллиптические кривые. Построение «хороших» эллиптических кривых. Использование проективных координат для оптимизации вычислений. Возможности дальнейшего развития.

## 3. Криптография на решетках

Решетки, базис и определитель: основные свойства. Теорема Минковского о выпуклом теле. Процесс ортогонализации Грамма-Шмидта. Мю-приведенные базисы и их построение.

## 4. Минимумы решеток. Постоянная Эрмита

Алгоритм Лагранжа построения  $L$ -приведенного базиса. Алгоритм Эрмита нахождения короткого вектора решетки.

## 5. Алгоритмические задачи на решетках, используемые в криптографии

LLL-приведенный базис и его свойства. LLL-алгоритм. Криптосистема GGH. Цифровая подпись GGH. Шифр NTRU. Цифровая подпись NTRUSign.

## 5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Стандартная учебная аудитория.

## 6. Перечень рекомендуемой литературы

### Основная литература

1. Основы современной криптографии для специалистов в информационных технологиях [Текст] / Б. Я. Рябко, А. Н. Фионов ; Ин-т вычислительных технологий СО РАН ; Сибирский гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. — М. : Научный мир, 2004. — 173 с.
2. Криптография [Текст] / Н. Смарт ; пер. с англ. С. А. Кулешова ; под ред. С. К. Ландо. — М. : Техносфера, 2006. — 528 с.

### Дополнительная литература

1. Основы криптографии [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. П. Алферов [и др.] .— 3-е изд., испр. и доп. — М. : Гелиос АРВ, 2005. — 480 с.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://dm.fizteh.ru/>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На лекционных занятиях используются мультимедийные технологии, включая демонстрацию презентаций.

В процессе самостоятельной работы обучающихся возможно использование таких программных средств, как Mathcad, MATLAB, Maple и др.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Рекомендуется успешно сдавать контрольные работы, так как это упрощает итоговую аттестацию по предмету.

Для подготовки к итоговой аттестации по предмету лучше всего пользоваться материалами лекций.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**по направлению:** Прикладная математика и информатика  
**профиль подготовки:** Информатика  
Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики  
кафедра дискретной математики  
**курс:** 4  
**квалификация:** бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 8 (весенний) - Дифференцированный зачет

**Разработчик:** А.М. Райгородский, д-р физ.-мат. наук, доцент

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  |
|---|--|
| ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области физико-математических и (или) естественных наук и использовать их в профессиональной деятельности   | ОПК-1.2 Способен строить математические модели, производить количественные расчеты и оценки  |
|   | ОПК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу, намечать пути ее решения   |
|   | ОПК-1.3 Способен определять границы применимости полученных результатов  |
| ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности                                       | ОПК-2.1 Способен применять современные вычислительную технику и сервисы сети Интернет в области (сфере) профессиональной деятельности                                  |
|   | ОПК-2.2 Знает и умеет применять численные математические методы и прикладное программное обеспечение для решения научных задач в профессиональной области              |
|   | ОПК-2.3 Знает основные требования информационной безопасности  |
| ПК-1 Способен ставить, формализовывать и решать задачи, в том числе разрабатывать и исследовать математические модели изучаемых явлений и процессов, системно анализировать научные проблемы, получать новые научные результаты | ПК-1.1 Способен находить, анализировать и обобщать информацию об актуальных результатах исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности |
|   | ПК-1.2 Способен выдвигать гипотезы, строить математические модели для описания изучаемых явлений и процессов, оценивать качество разработанной модели                  |
|   | ПК-1.3 Способен применять теоретические и (или) экспериментальные методы исследований к конкретной научной задаче и интерпретировать полученные результаты             |

## 2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Криптография на эллиптических кривых и решетках» обучающийся должен:

### знать:

- определение и основные свойства эллиптических кривых над конечными полями;
- основные криптографические алгоритмы, использующие эллиптические кривые;
- требования, предъявляемые к эллиптическим кривым в криптографии;
- определение и основные свойства решеток;
- определение и основные свойства мю- и L-приведенных базисов;
- алгоритмы построения мю- и L-приведенных базисов;
- алгоритм Эрмита нахождения короткого вектора решетки;
- LLL-алгоритм;
- алгоритмические задачи на решетках, используемые в криптографии;
- криптосистемы на решетках (GGH, NTRU).

### уметь:

- доказывать основные свойства эллиптических кривых, решеток, базисов решеток;
- оценивать сложность и корректность алгоритмов на решетках и эллиптических кривых.

### владеть:

- основ геометрии чисел;
- использования эллиптических кривых и решеток в криптографии.

## 3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Домашние задания: часть материала из лекций будет предлагаться учащимся в виде задач для самостоятельного решения. Желающие могут получить задание, связанное с реализацией на ЭВМ алгоритмов из лекций.

Коллоквиум: в середине семестра планируется провести коллоквиум, который будет заключаться в письменном ответе на один теоретический вопрос.

Примерный список вопросов к коллоквиуму

1. Понятие сложности алгоритмов. Полиномиальные и экспоненциальные алгоритмы. Проблема  $N=NP$
2. Эллиптические кривые над полем  $R$ . Геометрическая и алгебраическая интерпретация сложения.
3. Ассоциативность сложения в группе точек на эллиптической кривой
4. Эллиптические кривые над произвольным полем.
5. Мощность группы точек эллиптической кривой над полем вычетов по простому модулю (теорема Хассе)
6. Аналоги криптографических алгоритмов Диффи-Хеллмана и Эль-Гамала в группе точек на эллиптической кривой над конечным полем.
7. Современные стандарты цифровой подписи РФ и США.
8. Криптостойкость криптографических алгоритмов, использующих эллиптические кривые.
9. Построение «хороших» эллиптических кривых.

#### **4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

1. Понятие сложности алгоритмов. Полиномиальные и экспоненциальные алгоритмы. Проблема  $N=NP$
2. Эллиптические кривые над полем  $R$ . Геометрическая и алгебраическая интерпретация сложения.
3. Ассоциативность сложения в группе точек на эллиптической кривой
4. Эллиптические кривые над произвольным полем.
5. Мощность группы точек эллиптической кривой над полем вычетов по простому модулю (теорема Хассе)
6. Аналоги криптографических алгоритмов Диффи-Хеллмана и Эль-Гамала в группе точек на эллиптической кривой над конечным полем.
7. Современные стандарты цифровой подписи РФ и США.
8. Криптостойкость криптографических алгоритмов, использующих эллиптические кривые.
9. Построение «хороших» эллиптических кривых.
10. Использование проективных координат для оптимизации вычислений.
11. Решетки, базис и определитель: основные свойства.
12. Базисы двумерных решеток
13. Теорема Минковского о выпуклом теле и ее следствия
14. Процесс ортогонализации Грамма-Шмидта
15. Мю-приведенные базисы и их построение.
16. Минимумы решеток. Постоянная Эрмита
17. Алгоритм Лагранжа построения  $L$ -приведенного базиса.
18. Алгоритм Эрмита нахождения короткого вектора решетки.
19. Алгоритмические задачи на решетках, используемые в криптографии
20. LLL-приведенный базис и его свойства
21. LLL-алгоритм.
22. Криптосистема GGH
23. Цифровая подпись GGH
24. Шифр NTRU
25. Цифровая подпись NTRUSign
1. Понятие сложности алгоритмов. Полиномиальные и экспоненциальные алгоритмы. Проблема  $N=NP$
2. Эллиптические кривые над полем  $R$ . Геометрическая и алгебраическая интерпретация сложения.



3. Ассоциативность сложения в группе точек на эллиптической кривой
4. Эллиптические кривые над произвольным полем.
5. Мощность группы точек эллиптической кривой над полем вычетов по простому модулю (теорема Хассе)
6. Аналоги криптографических алгоритмов Диффи-Хеллмана и Эль-Гамала в группе точек на эллиптической кривой над конечным полем.
7. Современные стандарты цифровой подписи РФ и США.
8. Криптостойкость криптографических алгоритмов, использующих эллиптические кривые.
9. Построение «хороших» эллиптических кривых.
10. Использование проективных координат для оптимизации вычислений.
11. Решетки, базис и определитель: основные свойства.
12. Базисы двумерных решеток
13. Теорема Минковского о выпуклом теле и ее следствия
14. Процесс ортогонализации Грамма-Шмидта
15. Мю-приведенные базисы и их построение.
16. Минимумы решеток. Постоянная Эрмита
17. Алгоритм Лагранжа построения L-приведенного базиса.
18. Алгоритм Эрмита нахождения короткого вектора решетки.
19. Алгоритмические задачи на решетках, используемые в криптографии
20. LLL-приведенный базис и его свойства
21. LLL-алгоритм.
22. Криптосистема GGH
23. Цифровая подпись GGH
24. Шифр NTRU
25. Цифровая подпись NTRUSign

#### Критерии оценивания

- оценка «отлично (10)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений
- оценка «отлично (9)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений
- оценка «отлично (8)» выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, и правильное обоснование принятых решений
- оценка «хорошо (7)» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- оценка «хорошо (6)» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- оценка «хорошо (5)» выставляется студенту, если он знает материал, и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- оценка «удовлетворительно (4)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- оценка «удовлетворительно (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет фрагментарно основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- оценка «неудовлетворительно (2)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
- оценка «неудовлетворительно (1)» выставляется студенту, который не знает формулировок основных понятий дисциплины.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Во время проведения дифференцированного зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.