

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор физтех-школы  
прикладной математики и  
информатики  
А.М. Райгородский**

	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
<b>по дисциплине:</b>	Подготовка и автоматизация отчетности по МСФО
<b>по направлению:</b>	Бизнес-информатика
<b>профиль подготовки:</b>	Цифровая трансформация бизнеса Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики кафедра корпоративных информационных систем
<b>курс:</b>	2
<b>квалификация:</b>	магистр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 3 (осенний) - Дифференцированный зачет

Аудиторных часов: 75 всего, в том числе:

лекции: 0 час.

семинары: 75 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 60 час.

Всего часов: 135, всего зач. ед.: 3

Программу составил: Н.Ю. Старичков, заместитель заведующего кафедрой

Программа обсуждена на заседании кафедры корпоративных информационных систем 20.01.2025

## Аннотация

Дисциплина “Подготовка и автоматизация отчетности по МСФО” направлена на ознакомление с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) и технологией реализации этих стандартов в программных продуктах «1С». По ходу освоения программы курса студенты получают представление о МСФО, о стандартах IAS и IFRS. Помимо теоретических знаний студенты будут получать практические задания, которые помогут практиковаться в анализе требований российского бухгалтерского учета и МСФО на сходства и различия с применением программных продуктов "1С".

В дисциплине рассматриваются следующие темы:

- Методологическая основа МСФО. Концептуальные основы финансовой отчетности;
- Инструментарий составления отчетности. Способы составления отчетности. Переход к автоматизации отчетности;
- Модели финансовых отчетов;
- Расчет финансовых показателей по данным отчетности.

Заключительным этапом всего курса является дифференцированный зачет, целью которого является проверка знаний студентов по теории и выявление практических навыков, полученных при выполнении практических заданий.

## 1. Цели и задачи

### Цель дисциплины

- ознакомление с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) и реализации этих стандартов в программных продуктах «1С».

### Задачи дисциплины

- получить представление о теоретических аспектах международного учета;
- более подробно рассмотреть вопросы, связанные с подготовкой консолидированной финансовой отчетности, учетом финансовых активов, особенностями первого применения МСФО;
- выявить сходства и различия требований российского бухгалтерского учета и МСФО.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3 Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	ОПК-3.1 Владеет методами стратегического планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности
	ОПК-3.2 Самостоятельно выбирает и обосновывает выбор современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных
ОПК-4 Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнёрами в процессе решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен анализировать и интерпретировать ситуацию в среде профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Умеет принимать организационно-управленческие решения с учетом состояния среды бизнеса организации, их организационной эффективности и социальной значимости
ПК-3 Способен проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ	ПК-3.1 Осуществляет формирование перспективной тематики, планирование и управление научно-исследовательскими работами
	ПК-3.2 Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- основные принципы МСФО;
- общие требования к подготовке финансовой отчетности;
- о применении МСФО в мире.

уметь:

- проанализировать требования российского бухгалтерского учета и МСФО на сходства и различия;

владеть:

- общей информацией об МСФО;
- общим представлением о стандарты IAS и IFRS;
- методами и средствами подготовки и автоматизации отчетности по МСФО.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Методологическая основа МСФО. Концептуальные основы финансовой отчетности.		15		15
2	Инструментарий составления отчетности. Способы составления отчетности. Переход к автоматизации отчетности.		20		15
3	Модели финансовых отчетов.		20		15
4	Расчет финансовых показателей по данным отчетности.		20		15
Итого часов			75		60
Подготовка к экзамену		0 час.			
Общая трудоёмкость		135 час., 3 зач.ед.			

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 3 (Осенний)

##### 1. Методологическая основа МСФО. Концептуальные основы финансовой отчетности.

Общая информация об МСФО. Применение МСФО. Материалы по МСФО. Общая информация об МСФО. Применение МСФО в мире. Стандарты IAS и IFRS. Типичная структура стандартов. Мифы и реальность международных стандартов. Тенденции развития МСФО. Основные принципы МСФО. Элементы финансовой отчетности. Основные принципы стандартов. Правила признания элементов финансовой отчетности. Различные варианты оценки активов и обязательств. Понятие справедливой стоимости.

2. Инструментарий составления отчетности. Способы составления отчетности. Переход к автоматизации отчетности.

Системы автоматизации финансовой отчетности. Трансформация отчетности. Трансляция операций. Параллельный учет. Требования к функциональности систем автоматизации финансовой отчетности. Таксономия МСФО. Учетная политика организации в соответствии с правилами МСФО. Настройка системы для ведения международного финансового учета

3. Модели финансовых отчетов.

Общие требования к подготовке финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности согласно МСФО. Правила составления отчета о движении денежных средств. Прекращенная деятельность и сегментная отчетность. Регулирование стандартами событий после отчетной даты. Возможности генератора финансовых отчетов. Элементы и показатели отчетов. Комплекты финансовой отчетности.

4. Расчет финансовых показателей по данным отчетности.

Правила пересчета показателей финансовой отчетности. Расчет показателей ликвидности, рентабельности, прибыли, оборачиваемости, финансовой независимости, финансового рычага.

## **5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и мультимедийным оборудованием (проектор, звуковая система) для проведения занятий.

## **6. Перечень рекомендуемой литературы**

### **Основная литература**

1. Ковалев В.В. Корпоративные финансы : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / В.В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-392-28823-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369644/reading>. - Текст: электронный.
2. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449936>

### **Дополнительная литература**

1. Международный финансовый менеджмент : учебник / Р.О. Восканян, Т.В. Ващенко. - Москва : Проспект, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-392-28832-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369646/reading>. - Текст: электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронный журнал «Управляем предприятием»: <http://consulting.1c.ru/e-journal>
2. Официальный сайт системы программ «1С:Предприятие 8»: <http://v8.1c.ru>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

На занятиях используются мультимедийные технологии, включая демонстрацию презентаций.  
Для контроля и коррекции знаний обучающиеся могут использовать компьютерное тестирование.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические рекомендации позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс обучения. В структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного освоения данной дисциплины студенту необходимо:

- посещать занятия, при этом конспектирование материалов не является необходимым, поскольку основные материалы хранятся в кафедральной папке;
- выполнять задания, задаваемые преподавателем на занятиях;
- выполнить итоговое задание по дисциплине, которое вносит основной вклад в изучение дисциплины, а также в итоговую оценку по данному курсу.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<b>по направлению:</b>	Бизнес-информатика
<b>профиль подготовки:</b>	Цифровая трансформация бизнеса Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики кафедра корпоративных информационных систем
<b>курс:</b>	<u>2</u>
<b>квалификация:</b>	магистр
Семестр, формы промежуточной аттестации: 3 (осенний) - Дифференцированный зачет	
<b>Разработчик:</b>	Н.Ю. Старичков, заместитель заведующего кафедрой

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3 Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	ОПК-3.1 Владеет методами стратегического планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности
	ОПК-3.2 Самостоятельно выбирает и обосновывает выбор современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных
ОПК-4 Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнёрами в процессе решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен анализировать и интерпретировать ситуацию в среде профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Умеет принимать организационно-управленческие решения с учетом состояния среды бизнеса организации, их организационной эффективности и социальной значимости
ПК-3 Способен проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ	ПК-3.1 Осуществляет формирование перспективной тематики, планирование и управление научно-исследовательскими работами
	ПК-3.2 Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

## 2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Подготовка и автоматизация отчетности по МСФО» обучающийся должен:

### знать:

- основные принципы МСФО;
- общие требования к подготовке финансовой отчетности;
- о применении МСФО в мире.

### уметь:

- проанализировать требования российского бухгалтерского учета и МСФО на сходства и различия;

### владеть:

- общей информацией об МСФО;
- общим представлением о стандарты IAS и IFRS;
- методами и средствами подготовки и автоматизации отчетности по МСФО.

## 3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

- 1.Стандарты IAS и IFRS. Типичная структура стандартов.
- 2.Мифы и реальность международных стандартов. Тенденции развития МСФО
- 3.Состав финансовой отчетности согласно МСФО.
- 4.Правила составления отчета о движении денежных средств.
- 5.Прекращенная деятельность и сегментная отчетность.
- 6.Регулирование стандартами событий после отчетной даты.
7. Основные принципы МСФО.
- 8.Элементы финансовой отчетности.
9. Основные принципы стандартов. Правила признания элементов финансовой отчетности.
10. Различные варианты оценки активов и обязательств.

11. Понятие справедливой стоимости
12. Причина появления стандарта.
13. Особенности первоначального. применения стандартов.
14. Учет активов, обязательств и капитала при первом применении.
15. Случаи применения стандартов для инфляционной экономики.
16. Правила пересчета показателей финансовой отчетности.
17. Методы начисления амортизации.
18. Порядок принятия к учету и выбытия этих активов.
19. Перевод основных средств в инвестиционную собственность.
20. Виды запасов по международным стандартам.
21. Правило наименьшей оценки. Методы оценки запасов. Особенности оценки себестоимости продукции.
22. Случаи обесценения оборотных активов. Внутренние и внешние признаки обесценения.
23. Учет затрат по займам.
24. Постоянные и временные счета.
25. Учет выручки. Учет прибыли на акцию.

#### **4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

1. Введение в управление ресурсами.
2. Формы финансовых отчетов. Финансовое планирование.
3. Способы планирования.
4. Профилями распределения по периодам.
5. Формирование баланса отчетов о прибылях и убытках, движения денежных средств.
6. Управление бюджетами.
7. Получение фактических данных и построение отчетов типа план-факт-отклонение.
8. Основные концептуальные моменты бюджетирования.
9. Основные этапы бюджетного процесса.
10. Особенности финансовых расчетов при бюджетировании производственного предприятия.
11. Формирование основных бюджетных отчетов.
12. Оценка бюджетов.
13. Проведение финансового анализа и произвольных финансовых расчетов.
14. Бюджетный цикл, фаза исполнения бюджета.
15. Фиксация и актуализация бюджетов, контролируемые значения по бюджетам, заявки на расходование средств.
16. Общая информация об МСФО.
17. Применение МСФО.
18. Материалы по МСФО.
19. Стандарты IAS и IFRS.
20. Тенденции развития МСФО.
21. Основные принципы МСФО.
22. Элементы финансовой отчетности.
23. Основные принципы стандартов.
24. Правила признания элементов финансовой отчетности.
25. Различные варианты оценки активов и обязательств.
26. Понятие справедливой стоимости.
27. Общие требования к подготовке финансовой отчетности.
28. Состав финансовой отчетности согласно МСФО.
29. Правила составления отчета о движении денежных средств.
30. Прекращенная деятельность и сегментная отчетность.



31. Регулирование стандартами событий после отчетной даты.
32. Учет внеоборотных активов.
33. Определение и учет внеоборотных активов: основных средств, нематериальных активов и инвестиционной собственности.
34. Методы начисления амортизации.
35. Порядок принятия к учету и выбытия этих активов.
36. Стандартные форматы сообщений обмена.

#### Критерии оценивания

Оценка отлично (10) выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины, проявляющему интерес к данной предметной области, продемонстрировавшему умение уверенно и творчески применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка отлично (9) выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка отлично (8) выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, правильное обоснование принятых решений, с некоторыми недочетами.

Оценка хорошо (7) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но недостаточно грамотно обосновывает полученные результаты.

Оценка хорошо (6) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

Оценка хорошо (5) выставляется студенту, если он в основном знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач достаточно большое количество неточностей.

Оценка удовлетворительно (4) выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он освоил основные разделы учебной программы, необходимые для дальнейшего обучения, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка удовлетворительно (3) выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, допускающему ошибки в формулировках базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, слабо владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и с трудом применяет полученные знания даже в стандартной ситуации.

Оценка неудовлетворительно (2) выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных принципов и не умеет использовать полученные знания при решении типовых задач.

Оценка неудовлетворительно (1) выставляется студенту, который не знает основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубейшие ошибки в формулировках базовых понятий дисциплины и вообще не имеет навыков решения типовых практических задач.

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

При проведении дифференцированного зачета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Во время проведения дифференцированного зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также справочной литературой или другими материалами.