

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО

**Директор физтех-школы бизнеса
высоких технологий**

В.Ю. Григорьев

| | |
|----------------------------|--|
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| по дисциплине: | Макроэкономика |
| по направлению: | Прикладные математика и физика |
| профиль подготовки: | Управление инновациями в бизнесе Физтех-школа бизнеса высоких технологий Физтех-школа бизнеса высоких технологий |
| курс: | 3 |
| квалификация: | бакалавр |

Семестр, формы промежуточной аттестации: 6 (весенний) - Экзамен

Аудиторных часов: 52 всего, в том числе:

лекции: 26 час.

семинары: 26 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 53 час.

Подготовка к экзамену: 30 час.

Всего часов: 135, всего зач. ед.: 3

Программу составили:

А.В. Щербенок, канд. филол. наук

А.В. Елисеев, канд. экон. наук

З.А. Алямова, канд. экон. наук

Программа обсуждена на заседании Физтех-школы бизнеса высоких технологий 15.05.2024

Аннотация

Микроэкономика является ключевой дисциплиной в экономической науке. Данная дисциплина объясняет, как экономические решения принимаются отдельными лицами (домашними хозяйствами) и фирмами и показывает, как взаимодействуют экономические агенты, как такие взаимодействия определяют количество и цены товаров (или факторы производства), а также распределение ресурсов. В рамках дисциплины также исследуются различные рыночные структуры и их влияние на поведение экономических агентов.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов с концептуальными основами микроэкономики как современной фундаментальной науки о поведении отдельных хозяйствующих субъектов, формирование экономического мышления, развитие навыков обобщения и анализа социально-экономической информации, способностей к фундаментальному и прикладному экономическому анализу.

Задачи дисциплины

2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. |
| | УК-9.3 Владеет основами экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений. |
| ПК-2 Способен анализировать полученные в ходе научно-исследовательской работы данные и делать научные выводы (заключения) | ПК-2.2 Умеет находить ключевые параметры, определяющие изучаемое явление, и производить численные оценки по порядку величины |
| | ПК-2.3 Способен представлять научные утверждения, их обоснования и доказательства, научные проблемы и их решения ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, в письменной и устной форме |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

уметь:

владеть:

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

| № | Тема (раздел) дисциплины | Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час. | | | |
|---|--------------------------|---|----------|-----------------|---------|
| | | Лекции | Семинары | Лаборат. работы | Самост. |

| | | лекции | семинары | лаборат. работы | работа |
|-----------------------|---|---------------------|----------|-----------------|--------|
| 1 | Введение в макроэкономику | 3 | 3 | | 7 |
| 2 | Совокупный спрос | 3 | 3 | | 7 |
| 3 | Деньги и банковское дело | 4 | 4 | | 7 |
| 4 | Денежно-кредитная и фискальная политика | 4 | 4 | | 8 |
| 5 | Совокупный спрос и совокупное предложение | 4 | 4 | | 8 |
| 6 | Открытая экономика | 4 | 4 | | 8 |
| 7 | Инфляция и безработица | 4 | 4 | | 8 |
| Итого часов | | 26 | 26 | | 53 |
| Подготовка к экзамену | | 30 час. | | | |
| Общая трудоёмкость | | 135 час., 3 зач.ед. | | | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 6 (Весенний)

1. Введение в макроэкономику

Сфера макроэкономики. Круговой поток доходов. Учет национального дохода. Методики измерения внутреннего валового продукта (ВВП). Идентичность национального дохода. Реальный ВВП по сравнению с номинальным.

2. Совокупный спрос

Разница между фактическим и потенциальным объемом производства. Компоненты совокупного спроса: кейсы с открытой и закрытой экономикой. Равновесный выход. Множители. Парадокс бережливости.

3. Деньги и банковское дело

Определение денег и их роль. Спрос на деньги: мотивы держать деньги. Предложение денег. Как банки создают деньги? Равновесие на денежном рынке.

4. Денежно-кредитная и фискальная политика

Равновесие на товарном рынке (кривая IS). Равновесие на денежном рынке (кривая LM). Денежная экспансия, сокращение. Бюджетное расширение, сокращение. Эффект вытеснения.

5. Совокупный спрос и совокупное предложение

Заработная плата и цены: кейсианский и классический подход. Долгосрочное и краткосрочное совокупное предложение. Шоки спроса. Шоки предложения.

6. Открытая экономика

Валютный рынок. Режимы обменного курса. Платежный баланс. Мобильность капитала. Внутренний и внешний баланс.

7. Инфляция и безработица

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

Литература для самостоятельного изучения:

1. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538698>.
2. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535759>.
3. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535556>.

Дополнительная литература

Литература для самостоятельного изучения:

1. Самуэльсон П.Э., Нордхаус В. .Макроэкономика. The McGraw-Hill series economics. - Москва : Вильямс, 2009. - ISBN: 9785845915269. - URL:<
<https://sklib.skolkovo.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=2556>>.
2. Marcelo M. Giugale. Economic development : what everyone needs to know. - Oxford University Press, 2013. - ISBN: 9780199328130. - URL:<
https://sklib.skolkovo.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=3472&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20macroeconomics>.
3. Richard C. Koo. The Holy Grail of macroeconomics : lessons from Japan's great recession. - Singapore ; Hoboken, NJ : John Wiley & Sons (Asia) Pte., 2009. Edition: Rev. and updated. - URL:<
https://sklib.skolkovo.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=825&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20macroeconomics>.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Macroeconomics modules. Mary McGlasson, 2020. Это коллекция из более чем трех десятков коротких видео на YouTube с дикторскими рисунками и слайдами, иллюстрирующими основные концепции макроэкономики. URL:<
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLF2A3693D8481F442>>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Не используются

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

ПРИЛОЖЕНИЕ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| | |
|----------------------------|--|
| по направлению: | Прикладные математика и физика |
| профиль подготовки: | Управление инновациями в бизнесе Физтех-школа бизнеса высоких технологий Физтех-школа бизнеса высоких технологий |
| курс: | <u>3</u> |
| квалификация: | бакалавр |

Семестр, формы промежуточной аттестации: 6 (весенний) - Экзамен

Разработчики:

А.В. Щербенок, канд. филол. наук

А.В. Елисеев, канд. экон. наук

З.А. Алямова, канд. экон. наук

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. |
| | УК-9.3 Владеет основами экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений. |
| ПК-2 Способен анализировать полученные в ходе научно-исследовательской работы данные и делать научные выводы (заключения) | ПК-2.2 Умеет находить ключевые параметры, определяющие изучаемое явление, и производить численные оценки по порядку величины |
| | ПК-2.3 Способен представлять научные утверждения, их обоснования и доказательства, научные проблемы и их решения ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, в письменной и устной форме |

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Макроэкономика» обучающийся должен:

знать:

уметь:

владеть:

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Критерии оценивания

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности