

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО

**Директор физтех-школы
прикладной математики и
информатики**

А.М. Райгородский

	Рабочая программа дисциплины (модуля)
по дисциплине:	Машинное обучение на практике
по направлению:	Информатика и вычислительная техника
профиль подготовки:	Прикладная математика и информатика Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики кафедра алгоритмов и технологий программирования
курс:	1
квалификация:	магистр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 2 (весенний) - Экзамен

Аудиторных часов: 30 всего, в том числе:

лекции: 0 час.

семинары: 30 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 30 час.

Подготовка к экзамену: 30 час.

Всего часов: 90, всего зач. ед.: 2

Программу составил: В.В. Кантор, преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры алгоритмов и технологий программирования 02.04.2024

Аннотация

Курс для студентов и профессионалов, которые хотят овладеть навыками машинного обучения и применять их на практике. На курсе будут подробно рассмотрены основные методы машинного обучения, приведены примеры их использования в различных приложениях и представлены практические задания. Особое внимание уделено выбору признаков, регуляризации моделей, работе с несбалансированными данными и управлению ошибками. Машинное обучение находит все большее применение в сельском хозяйстве, в бизнесе, по отраслям, в рекламе и т.д., позволяя улучшить производительность и эффективность различных процессов.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины

- обучить студентов особенностям работы с алгоритмами машинного обучения в условиях современных объёмов данных.

Задачи дисциплины

- приобретение студентами навыков адаптации известных алгоритмов к большим объемам данных.

2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2 Имеет представление об актуальных проблемах науки и техники в области информатики и вычислительной техники, способен на научном языке формулировать профессиональные задачи	ОПК-2.1 Имеет представление о современном состоянии исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен и готов к профессиональному росту и руководству коллективом в области информатики и вычислительной техники, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-5.1 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОПК-5.2 Владеет навыком руководства малым коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 Стремится к получению новых знаний, профессиональному и личностному росту
	ОПК-5.4 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов
ПК-3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) характера, представления материалов собственных исследований	ПК-3.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания
	ПК-3.2 Умеет вести корректную дискуссию в области информационных технологий задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы
	ПК-3.3 Имеет практический опыт участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области информационных технологий

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- современные алгоритмы машинного обучения и их адаптации к анализу больших объемов данных.

уметь:

- применять алгоритмы и подходы машинного обучения в условиях современного строения и объёмов данных.

владеть:

- фреймворками и алгоритмами распределенного машинного обучения в условиях больших данных.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Введение		3		3
2	Рекомендательные системы и поиск		3		3
3	Ценообразование на основе данных и прогнозирование спроса		3		3
4	Скоринг		3		3
5	Лидогенерация		3		3
6	Приоритизация инвестиций и оптимизация расходов производства		3		3
7	Телеком		3		3
8	Банки и FinTech		3		3
9	Промышленность и сельское хозяйство		2		2
10	РайдТех		2		2
11	Рекламные технологии		2		2
Итого часов			30		30
Подготовка к экзамену		30 час.			
Общая трудоёмкость		90 час., 2 зач.ед.			

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 2 (Весенний)

1. Введение

Напоминание основ машинного обучения, обзор применений машинного обучения во взаимодействии бизнеса с клиентом и в оптимизации расходов бизнеса. Обзор отраслей, наиболее активно использующих машинное обучение. Примеры других сфер бизнеса и использования наук о данных в них.

2. Рекомендательные системы и поиск

Базовые решения на основе популярностей и коллаборативной фильтрации, различие постановок задачи, гибридные методы. Нейросетевые подходы к рекомендациям и поиску. Метрики вовлеченности, точности и разнообразия. Валидация на исторических данных и при внедрении алгоритмов.

3. Ценообразование на основе данных и прогнозирование спроса

Базовая идея оценки эластичности спроса по цене, различие постановок задачи ценообразования в случае ограниченного и динамически меняющегося предложения, обзор решений с помощью машинного обучения, роль прогнозирования спроса в ценообразовании и логистике, различие между спросом на материальные и цифровые товары и услуги.

4. Скоринг

Классическая задача оценки вероятности дефолта, особенности постановки и валидации, популярные подходы, скоринг мошенников, скоринг склонности клиента к произвольному действию (на примере оттока).

5. Лидогенерация

Построение рекламных сегментов на основе правил, расширение и сужение сегментов с помощью look-alike моделей, positive-unlabeled learning, таргетирование рекламы с помощью прогнозов вероятности целевого действия.

6. Приоритизация инвестиций и оптимизация расходов производства

Детектирование аномалий (примеры: утечки электроэнергии, фродовые продажи, предиктивное обслуживание). Оптимизация маркетинговых расходов. Оптимизация работы персонала и процессов в компании. Управление мотивацией и численностью. Business process mining. Автоматизация работы с помощью deep learning. Чат-боты и LLM. Автоматизация с помощью Computer Vision.

7. Телеком

Планирование развития сети, блокировка спама, продвижение услуг и удержание клиентов в B2C и B2B сегментах. Ритейл и e-commerce: рекомендации, прогноз спроса, ценообразование, управление персоналом (Workforce management).

8. Банки и FinTech

Процесс выдачи кредитов (связь рисков, лимитов и ставок, типы кредитных продуктов и особенности задач), применение машинного обучения для продвижения финансовых услуг и работы с лояльностью клиентов, машинное обучение в управлении личными финансами и инвестициями.

9. Промышленность и сельское хозяйство

Оптимизация расходов при производстве, предиктивные ремонты и предиктивное устранение дефектов производства, автоматизация работы персонала.

10. РайдТех

Ценообразование в такси, кикшеринге и доставке, прогноз ожидаемого времени прибытия, применение машинного обучения для улучшения пользовательского опыта.

11. Рекламные технологии

Инфраструктура для показа digital рекламы и оптимизация открутки рекламы на своем и на внешнем инвентаре, реклама на телевидении, телемаркетинг и наружная реклама - оценка эффективности и оптимизация инвестиций. Медиа: персональные рекомендации контента в видео- и аудио- стриминге, рекомендации текстового контента, трудности оценки инвестиций в контент, рекламные механики на основе computer vision и генеративных моделей.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для практических занятий:

Компьютерный класс. Каждый компьютер должен иметь выход в интернет и ПО для подключения к удалённым серверам.

6.Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

Фон кафедры:

- 1.Методы и средства вычислений с объектами. Аппликативные вычислительные системы [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / В. Э. Вольфенгаген ; Ин-т актуального образования <ЮрИнфоР-МГУ>, Каф. перспективных компьютерных исследований и информационных технологий .— М. : JurInfoR, 2004 .— 789 с. — (Компьютерные науки и информационные технологии). - 2000 экз. - ISBN 5-89158-100-0 (в пер.) .
- 2.Комбинаторная логика в программировании. Вычисления с объектами в примерах и задачах [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / В. Э. Вольфенгаген ; НОУ Ин-т Актуального образования "ЮрИнфоР-МГУ, Каф. перспективных компьт. исслед. и информ. технологий .— 3-е изд., доп. и перераб. — М. : Ин-т "ЮрИнфоР-МГУ, 2008 .— 384 с.

Дополнительная литература

Фонд кафедры:

- 1.Параллельное программирование многопоточных систем с разделяемой памятью [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Г. Тормасов .— М : Физматкнига, 2014 .— 208 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<https://www.coursera.org/specializations/big-data-engineering> - специализация из 5 курсов, посвящённая тематике обработки больших данных.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Компьютерный класс. Каждый компьютер должен иметь выход в интернет и ПО для подключения к удалённым серверам.
- Удалённый Hadoop-кластер. На кластере должна быть развернута последняя версия Cloudera Manager, в который нужно встроить такие сервисы: HDFS, YARN, Spark2 on YARN.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение курса требует большой самостоятельной работы студента. В программе курса приведено минимально необходимое время для работы студента над темой. Самостоятельная работа включает в себя:

- проработку учебного материала;
- подготовку ответов на вопросы, предназначенных для самостоятельного изучения;
- доказательство отдельных утверждений, свойств.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

по направлению:	Информатика и вычислительная техника
профиль подготовки:	Прикладная математика и информатика Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики кафедра алгоритмов и технологий программирования
курс:	<u>1</u>
квалификация:	магистр
Семестр, формы промежуточной аттестации: 2 (весенний) - Экзамен	
Разработчик:	В.В. Кантор, преподаватель

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2 Имеет представление об актуальных проблемах науки и техники в области информатики и вычислительной техники, способен на научном языке формулировать профессиональные задачи	ОПК-2.1 Имеет представление о современном состоянии исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен и готов к профессиональному росту и руководству коллективом в области информатики и вычислительной техники, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-5.1 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОПК-5.2 Владеет навыком руководства малым коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 Стремится к получению новых знаний, профессиональному и личностному росту
	ОПК-5.4 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов
ПК-3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) характера, представления материалов собственных исследований	ПК-3.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания
	ПК-3.2 Умеет вести корректную дискуссию в области информационных технологий задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы
	ПК-3.3 Имеет практический опыт участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области информационных технологий

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Машинное обучение на практике» обучающийся должен:

знать:

- современные алгоритмы машинного обучения и их адаптации к анализу больших объемов данных.

уметь:

- применять алгоритмы и подходы машинного обучения в условиях современного строения и объёмов данных.

владеть:

- фреймворками и алгоритмами распределенного машинного обучения в условиях больших данных.

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

1. Какие способы построения рекомендательных систем Вы знаете? Кратко опишите суть каждого из них.
2. Обработка естественного языка: примеры задач, этапы решения задач естественного языка.
3. Обработка естественного языка: применение регулярных, контекстно-свободных и контекстно-зависимых грамматик.

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Подготовить выступление по одной из тем лекций, используя дополнительные источники информации. При подготовке материала упор делать на основные открытия, повлиявшие на образование и развитие науки информатики и ее разделов, а также рассмотреть вклад отдельных ученых в науку информатику и ее разделов.

Перечень контрольных вопросов для экзамена:

1. Приоритизация инвестиций и оптимизация расходов производства.
2. Детектирование аномалий (примеры: утечки электроэнергии, фродовые продажи, предиктивное обслуживание).
3. Оптимизация маркетинговых расходов.
4. Оптимизация работы персонала и процессов в компании. Управление мотивацией и численностью. Business process mining.
5. Автоматизация работы с помощью deep learning. Чат-боты и LLM. Автоматизация с помощью Computer Vision.
6. Инфраструктура для показа digital рекламы и оптимизация открутки рекламы. Планирование развития сети, блокировка спама, продвижение услуг и удержание клиентов в B2C и B2B сегментах. Ритейл и e-commerce: рекомендации, прогноз спроса, ценообразование, управление персоналом.
7. Построение рекламных сегментов на основе правил, расширение и сужение сегментов с помощью look-alike моделей, positive-unlabeled learnin.
8. Роль прогнозирования спроса в ценообразовании и логистике, различие между спросом на материальные и цифровые товары и услуги.
9. Базовые решения на основе популярностей и коллаборативной фильтрации, различие постановок задачи, гибридные методы.
10. Примеры других сфер бизнеса и использования наук о данных в них.
11. Оптимизация взаимодействия с клиентом.

Билет №1

1. Инфраструктура для показа digital рекламы и оптимизация открутки рекламы.
2. Оптимизация маркетинговых расходов.

Билет №2

1. Оптимизация работы персонала и процессов в компании.
2. Оптимизация взаимодействия с клиентом.

Критерии оценивания

Оценка "Отлично" (10) выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка "Отлично" (9) выставляется студенту, показавшему свободное оперирование знаниями учебной программы дисциплины, выполнение заданий творческого характера.

Оценка "Отлично" (8) выставляется студенту, показавшему владение программным учебным материалом с наличием несущественных ошибок в действиях, самостоятельно исправляемых учащимся.

Оценка "Хорошо" (7) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

Оценка "Хорошо" (6) выставляется студенту в случае если он осознает воспроизведение программного учебного материала, в том числе и различной степени сложности, с несущественными ошибками, затруднения в применении отдельных навыков.

Оценка "Хорошо" (5) выставляется студенту если теоретическое содержание освоено не полностью, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, в некоторых случаях были допущены ошибки.

Оценка "Удовлетворительно" (4) выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка "Удовлетворительно" (3) выставляется студенту в случае большого количества недочётов и неправильных ответов, а также пассивной работе в ходе занятий, многие учебные задания не выполнены.

Оценка "Неудовлетворительно" (2) выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценка "Неудовлетворительно" (1) выставляется студенту, который не освоил теоретическое и практическое содержание курса, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать одного астрономического часа.