

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО

**Проректор по учебной работе и
довузовской подготовке**

А.А. Воронов

	Рабочая программа дисциплины (модуля)
по дисциплине:	Разработка веб-приложений
по направлению:	Информатика и вычислительная техника
профиль подготовки:	Прикладная математика и информатика Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики кафедра алгоритмов и технологий программирования
курс:	2
квалификация:	магистр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 3 (осенний) - Экзамен

Аудиторных часов: 30 всего, в том числе:

лекции: 0 час.

семинары: 30 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 75 час.

Подготовка к экзамену: 30 час.

Всего часов: 135, всего зач. ед.: 3

Программу составил: В.В. Яковлев, канд. физ.-мат. наук, заведующий кафедрой

Программа обсуждена на заседании кафедры алгоритмов и технологий программирования 04.06.2020

Аннотация

Дисциплина посвящена основам веб-разработки, по итогам освоения которой студенты должны уметь оформлять программную часть результатов своей научно-исследовательской в виде веб-приложений.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины

Познакомить студентов с основами разработки веб-интерфейсов и организации веб-приложений.

Задачи дисциплины

1. Изучить особенности проектирования приложений для использования в веб-окружении
2. Изучить основные технологии разработки веб-приложений

2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4 Способен успешно реализовывать решение поставленной задачи, провести анализ результата и представить выводы, применяя знания и навыки в области математики, естественных наук и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-4.1 Способен применять знания и навыки по использованию информационно-коммуникационных технологий для поиска и изучения научной литературы, применения прикладных программных продуктов
ПК-3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) характера, представления материалов собственных исследований	ПК-3.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания
	ПК-3.2 Умеет вести корректную дискуссию в области информационных технологий задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы
	ПК-3.3 Имеет практический опыт участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области информационных технологий

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Принципы работы веб-приложений
- Стандартные языки разметки и протоколы
- Стандартные протоколы взаимодействия

уметь:

- Проектировать веб-приложения
- Оформлять существующий код программ в виде веб-приложений

владеть:

- Технологиями разработки на JavaScript
- Технологиями бекенд-разработки

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

		Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.
--	--	---

№	Тема (раздел) дисциплины	Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Backend-компоненты веб-приложения		15		30
2	Frontend-компоненты веб-приложения		15		45
Итого часов			30		75
Подготовка к экзамену		30 час.			
Общая трудоёмкость		135 час., 3 зач.ед.			

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 3 (Осенний)

1. Backend-компоненты веб-приложения

- Веб-сервер
- Кеширование протокола HTTP и сервер приложений
- Взаимодействие с базами данных
- Взаимодействие с другими серверами по протоколу REST
- Взаимодействие по протоколу WebSockets
- Введение в фреймворк Flask
- Введение в фреймворк Django

2. Frontend-компоненты веб-приложения

- Основы языка разметки HTML
- Основы языка стилей CSS
- Использование JavaScript для обработки событий
- Введение в фреймворк React.JS
- Использование шаблонизаторов Django
- Асинхронная загрузка данных с сервера
- Использование веб-сокетов
- Обзор современных JavaScript-фреймворков

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Персональные компьютеры с предустановленной ОС Linux или MacOS, а также браузером на движке Chrome.

6.Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Django 2 web development cookbook, 100 practical recipes on building scalable Python web apps with Django 2/J. Kronika, A. Bendoraitis, -Birmingham ; Mumbai, Packt, 2018

Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Не используются

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Веб-браузер на основе Chromium: Google Chrome, Яндекс.Браузер или Chromium
2. Среда разработки JetBrains WebStorm [не обязательно, но рекомендуется]
3. UNIX-подобная операционная система (Linux или MacOS) со стандартными средствами разработки

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение курса требует напряжённой самостоятельной работы студента. В программе курса приведено минимально необходимое время для работы студента над темой. Самостоятельная работа включает в себя:

– проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовку ответов на вопросы, предназначенных для самостоятельного изучения.

Промежуточный контроль знаний проводится в виде письменных опросов.

Зачет выставляется на основе работы на семинаре и выполнения домашних работ, либо, в случае пересдачи комиссии, выполнения задания и его защиты комиссии.

Оценка за зачет выставляется из соотношения: 30% за теоретическую часть, и 70% - за практическую.

Оценка за теоретическую часть - это среднее арифметическое, полученное из оценок на письменных контрольных работах, по итогам каждого из разделов дисциплины.

Оценка за практическую часть - это оценка за выполнение семинарских и домашних заданий, с учетом сроков сдачи.

Внимание: неудовлетворительная оценка за каждую из частей является БЛОКИРУЮЩЕЙ, то есть, в случае неудовлетворительной оценки за теоретическую либо практическую часть, итоговая оценка - неудовлетворительно.

Внимание: выполнение и сдача задач, разбираемых на семинарских занятиях, и задач домашнего задания, помеченных как “обязательные” (как правило, по одной задаче в неделю) является обязательным условием получения положительной оценки.

Все промежуточные расчеты оценки выполняются с точностью до второго знака после точки, итоговая оценка выставляется по 10-балльной шкале, с округлением по стандартным арифметическим правилам.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

по направлению:	Информатика и вычислительная техника
профиль подготовки:	Прикладная математика и информатика Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики кафедра алгоритмов и технологий программирования
курс:	<u>2</u>
квалификация:	магистр
Семестр, формы промежуточной аттестации: 3 (осенний) - Экзамен	
Разработчик:	В.В. Яковлев, канд. физ.-мат. наук, заведующий кафедрой

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4 Способен успешно реализовывать решение поставленной задачи, провести анализ результата и представить выводы, применяя знания и навыки в области математики, естественных наук и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-4.1 Способен применять знания и навыки по использованию информационно-коммуникационных технологий для поиска и изучения научной литературы, применения прикладных программных продуктов
ПК-3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) характера, представления материалов собственных исследований	ПК-3.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания
	ПК-3.2 Умеет вести корректную дискуссию в области информационных технологий задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы
	ПК-3.3 Имеет практический опыт участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области информационных технологий

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Разработка веб-приложений» обучающийся должен:

знать:

- Принципы работы веб-приложений
- Стандартные языки разметки и протоколы
- Стандартные протоколы взаимодействия

уметь:

- Проектировать веб-приложения
- Оформлять существующий код программ в виде веб-приложений

владеть:

- Технологиями разработки на JavaScript
- Технологиями бекенд-разработки

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

1. Реализовать веб-приложение со статической выдачей данных
2. Реализовать базу данных для вымышленного Интернет-магазина
3. Реализовать каталог товаров вымышленного Интернет-магазина
4. Реализовать основной функционал вымышленного Интернет-магазина, включая оплату
5. Реализовать чат посредством технологий WebSockets

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Основные компоненты веб-приложения
2. Стандартные форматы данных и протоколы
3. Асинхронное взаимодействие браузера с сервером
4. Взаимодействие с базами данных. Абстракции ORM, их реализации в Python
5. Взаимодействие с внешними серверами. Протоколы REST и WebDAV
6. Авторизация с использованием внешних сервисов
7. Генерация страниц с использованием шаблонизаторов

Примеры билетов:

1. Основные компоненты веб-приложения. Асинхронное взаимодействие браузера с сервером
2. Генерация страниц с использованием шаблонизаторов. Взаимодействие с внешними серверами. Протоколы REST и WebDAV

Критерии оценивания

отлично

10 всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

9 систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, правильное обоснование принятых решений;

8 глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, правильное обоснование принятых решений;

хорошо

7 твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

6 знает материал, грамотно излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

5 знает основной материал, грамотно излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач неточности;

удовлетворительно

4 фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

3 характер знаний достаточен для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

неудовлетворительно

2 не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет правильно использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

1 не знает формулировок основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Экзамен может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи заданий и других видов работ, предусмотренных программой дисциплины и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

При проведении экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на экзамене не должен превышать одного астрономического часа.

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также справочной литературой или другими материалами.