

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО

**Директор физтех-школы
прикладной математики и
информатики**

А.М. Райгородский

	Рабочая программа дисциплины (модуля)
по дисциплине:	Архитектура компьютеров и операционные системы
по направлению:	Прикладная математика и информатика
профиль подготовки:	А1360: Передовые методы искусственного интеллекта Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики кафедра алгоритмов и технологий программирования
курс:	2
квалификация:	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 3 (осенний) - Дифференцированный зачет

Аудиторных часов: 60 всего, в том числе:

лекции: 30 час.

семинары: 30 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 75 час.

Всего часов: 135, всего зач. ед.: 3

Количество контрольных работ, заданий: 2

Программу составил: О.Н. Ивченко, заведующий кафедрой

Программа обсуждена на заседании кафедры алгоритмов и технологий программирования 02.04.2024

Аннотация

Курс посвящен низкоуровневым аспектам разработки программного обеспечения для UNIX-подобных операционных систем, а также отработки навыков написания программ и их тестирования в предельных ситуациях.

В рамках данной дисциплины будут немного затронуто программирование на языках ассемблера под архитектуры компьютеров ARM (32 бит) и x86, - в объеме, минимально необходимом для понимания таких аспектов, как работа с памятью, соглашения о вызовах, и способы системных вызовов.

После прохождения тем про язык ассемблера, оставшаяся часть курса будет посвящена изучению системных вызовов для работы с памятью, файлами, процессами. Особое внимание будет уделено механизмам межпроцессных взаимодействий: сигнала, каналам, разделяемой памяти, и сетевому взаимодействию.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины

- познакомить студентов с базовыми принципами организации внутренней организации компьютерных систем, с базовыми принципами организации операционных систем, а также абстракций и интерфейсов, которые предоставляются программисту для взаимодействия с операционной системой.

Задачи дисциплины

- задача дисциплины заключается в демонстрации базовых принципов на примере операционных систем семейства UNIX и, частично, Windows.

2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	ОПК-2.1 Способен применять современные вычислительную технику и сервисы сети Интернет в области (сфере) профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Знает и умеет применять численные математические методы и прикладное программное обеспечение для решения научных задач в профессиональной области
	ОПК-2.3 Знает основные требования информационной безопасности
ОПК-5 Способен участвовать в проведении фундаментальных и прикладных исследований и разработок, самостоятельно осваивать новые теоретические, в том числе, математические методы исследований и работать на современной экспериментальной научно-исследовательской, измерительно-аналитической и технологической аппаратуре	ОПК-5.1 Способен решать поставленные задачи в области теоретических и экспериментальных исследований и разработок
	ОПК-5.2 Обладает способностью к освоению новых знаний на основе изучения литературы, научных статей и других источников
	ОПК-5.3 Способен к профессиональной эксплуатации современной экспериментальной научно-исследовательской (измерительно-аналитической и технологической) аппаратуры

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- основы работы в UNIX-подобных системах;
- основы низкоуровневого программирования;
- основы машинного кода, языков ассемблера;
- различные пути повышения производительности программы;
- основы сетевого взаимодействия;
- основы устройства сетей.

уметь:

- создавать многопоточные и межсетевые программы на языках Си и Ассемблер;
- работать в unix-подобных средах;
- создавать программы на языках Си и Ассемблер без использования высокоуровневых библиотек.

владеть:

- навыками ведения простейших программных проектов в системах контроля версий.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Цифровые электронно-вычислительные машины. Основные концепции и история развития.	4	4		10
2	Аппаратура современного компьютера. Архитектура x86: история развития, аппаратная реализация и язык ассемблера.	5	5		10
3	Инструментальные средства разработки и отладки программ в ОС Linux. Инструментарий GNU.	4	4		10
4	Семейство операционных систем Linux: базовые сервисы и использование POSIX API.	4	4		10
5	Операционная система Linux: развертывание и работа с помощью интерфейса командной строки.	5	5		10
6	Операционные системы: основы разработки и история развития.	4	4		10
7	Семейство операционных систем Linux: архитектура и программирование на уровне ядра ОС.	4	4		15
Итого часов		30	30		75
Подготовка к экзамену		0 час.			
Общая трудоёмкость		135 час., 3 зач.ед.			

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 3 (Осенний)

1. Цифровые электронно-вычислительные машины. Основные концепции и история развития.

Вычисления. Модели вычислений. Системы счисления. Кодирование информации. Понятие компьютера. Цифровые электронно-вычислительные машины.

Платформы и парадигмы построения компьютеров. История развития.

Дискретные элементы цифровых электронных схем. Логические элементы. Интегральные схемы. Передача сигналов и хранение информации. Информационные шины.

История развития цифровой вычислительной техники.

Общие методы повышения эффективности вычислений. Закон Мура. Конвейеризация и распараллеливание.

Программное обеспечение: ассемблеры, языки программирования высокого уровня, Unix, BSD, DOS, Windows, MacOS, GNU, Minix, Linux, iOS, Android, Windows Mobile.

2. Аппаратура современного компьютера. Архитектура x86: история развития, аппаратная реализация и язык ассемблера.

Краткий практический обзор, без которого объяснение происходящего в современном цифровом компьютере было бы невозможно: использование логических элементов для построения.

Двоичной арифметики и памяти, регистры, адресация памяти, стек, вызов подпрограмм, прерывания, защита памяти, виртуальная память. Иллюстрация на примере архитектур компании.

Intel.

Гонка производительности RISC и CISC, кэши, суперскалярность, предсказания ветвлений, многоядерность, микропрограммирование, альтернативы Intel.

Эволюция архитектур компании Intel от 8008 до Intel 64. Языки ассемблера для архитектур IA-32 и Intel 64. Инструментальные средства программиста. Организация программы. Наборы команд. Описание данных. Вызов подпрограмм. Использование сервисов BIOS.

3. Инструментальные средства разработки и отладки программ в ОС Linux. Инструментарий GNU.

IX API: основные компоненты и версии.

Получение информации о системе. Основные утилиты системного программиста.

Объекты ядра ОС. Пользовательский режим и режим ядра. Основные инструменты для диагностики и мониторинга ОС.

Процессы и потоки. Создание и жизненный цикл процесса. Переменные окружения процесса. Приоритет процесса. Основной поток процесса. Приоритет потока. Диспетчеризация потоков.

Управление памятью. Виртуальная память и логическое адресное пространство процесса.

Структура логического адресного пространства. Работа с виртуальной памятью. Работа с кучами.

Работа со стеком. Файлы, отображаемые в память. Загрузка исполняемых файлов и разделяемых библиотек.

Локальные файловые системы. Системы EXT2, EXT3 и EXT4. Атрибуты файлов. Создание и удаление файлов и директорий (папок в локальной файловой системе). Поиск файлов.

Синхронизация потоков и доступ к ресурсам. Критические сессии. Синхронизация с использованием объектов ядра. Семафоры и мьютексы. Особенности синхронизации в многопроцессорных системах.

Межпроцессная коммуникация. Сигналы. Каналы. Сокеты. Прочие механизмы и варианты их использования

4. Семейство операционных систем Linux: базовые сервисы и использование POSIX API.

Локальные файловые системы. Системы EXT2, EXT3 и EXT4. Атрибуты файлов. Создание и удаление файлов и директорий (папок в локальной файловой системе). Поиск файлов.

Синхронизация потоков и доступ к ресурсам. Критические сессии. Синхронизация с использованием объектов ядра. Семафоры и мьютексы. Особенности синхронизации в многопроцессорных системах.

Межпроцессная коммуникация. Сигналы. Каналы. Сокеты. Прочие механизмы и варианты их использования.

5. Операционная система Linux: развертывание и работа с помощью интерфейса командной строки.

Цели создания и история развития операционных систем (ОС). Решаемые задачи и требования к ним. Классификация ОС. ОС семейства Unix и Linux.

Загрузка, ядро системы и процессы пользователя. Управление памятью, процессами, вводом/выводом, сетевым взаимодействием, устройствами.

Системные вызовы, интерфейсы программирования API/ABI, драйверы/модули ядра, динамическая компоновка программ, файловые системы, сетевые соединения.

Эффективность, надёжность и безопасность ОС. ОС для настольных компьютеров и серверов: требования и особенности. ОС реального времени. Особенности блокировки ресурсов,

журналирования и восстановления после сбоев. Управление пользователями, аутентификация, авторизация, квотирование.

ОС и сеть Интернет. Распределённые ОС.

6. Операционные системы: основы разработки и история развития.

Эффективность, надёжность и безопасность ОС. ОС для настольных компьютеров и серверов: требования и особенности. ОС реального времени. Особенности блокировки ресурсов,

журналирования и восстановления после сбоев. Управление пользователями, аутентификация, авторизация, квотирование.

ОС и сеть Интернет. Распределённые ОС.

7. Семейство операционных систем Linux: архитектура и программирование на уровне ядра ОС.

История развития ОС семейства Linux. Разрядность (32, 64 бита) и архитектуры процессоров. POSIX API: основные компоненты и версии.

Получение информации о системе. Основные утилиты системного программиста.

Объекты ядра ОС. Пользовательский режим и режим ядра. Основные инструменты для диагностики и мониторинга ОС.

Процессы и потоки. Создание и жизненный цикл процесса. Переменные окружения процесса. Приоритет процесса. Основной поток процесса. Приоритет потока. Диспетчеризация потоков.

Управление памятью. Виртуальная память и логическое адресное пространство процесса.

Структура логического адресного пространства. Работа с виртуальной памятью. Работа с кучами.

Работа со стеком. Файлы, отображаемые в память. Загрузка исполняемых файлов и разделяемых библиотек.

Локальные файловые системы. Системы EXT2, EXT3 и EXT4. Атрибуты файлов. Создание и удаление файлов и директорий (папок в локальной файловой системе). Поиск файлов.

Синхронизация потоков и доступ к ресурсам. Критические сессии. Синхронизация с использованием объектов ядра. Семафоры и мьютексы. Особенности синхронизации в многопроцессорных системах.

Межпроцессная коммуникация. Сигналы. Каналы. Сокеты. Прочие механизмы и варианты их использования.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, оснащенная компьютерами с OS Linux для каждого студента, либо с предустановленной системой виртуализации.

6.Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Современные операционные системы, [учеб. пособие для вузов] / Э. Таненбаум, Х. Бос . — Санкт-Петербург, Питер, 2019.— URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/364626/reading> (дата обращения: 24.11.2020). - Полный текст (Режим доступа : из сети МФТИ / Удаленный доступ)
2. Архитектура компьютера, [учеб. пособие для вузов] / Э. Таненбаум, Т. Остин. — Санкт-Петербург, Питер, 2020.— URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361850/reading> (дата обращения: 26.11.2020). - Полный текст (Режим доступа : из сети МФТИ / Удаленный доступ)

Дополнительная литература

1. Операционная система UNIX, [учебное пособие для вузов] / А. М. Робачевский, С. А. Немнюгин, О. Л. Стесик. — Санкт-Петербург, БХВ-Петербург, 2015.— URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/18515/reading> (дата обращения: 26.11.2020). - Полный текст (Режим доступа : из сети МФТИ / Удаленный доступ)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Не используются

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Стандартные средства разработки, входящие в состав ОС Linux.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение курса требует напряжённой самостоятельной работы студента. В программе курса приведено минимально необходимое время для работы студента над темой. Самостоятельная работа включает в себя:

- проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовку ответов на вопросы, предназначенных для самостоятельного изучения.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

по направлению:	Прикладная математика и информатика
профиль подготовки:	АІ360: Передовые методы искусственного интеллекта Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики кафедра алгоритмов и технологий программирования
курс:	<u>2</u>
квалификация:	бакалавр
Семестр, формы промежуточной аттестации: 3 (осенний) - Дифференцированный зачет	
Разработчик:	О.Н. Ивченко, заведующий кафедрой

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	ОПК-2.1 Способен применять современные вычислительную технику и сервисы сети Интернет в области (сфере) профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Знает и умеет применять численные математические методы и прикладное программное обеспечение для решения научных задач в профессиональной области
	ОПК-2.3 Знает основные требования информационной безопасности
ОПК-5 Способен участвовать в проведении фундаментальных и прикладных исследований и разработок, самостоятельно осваивать новые теоретические, в том числе, математические методы исследований и работать на современной экспериментальной научно-исследовательской, измерительно-аналитической и технологической аппаратуре	ОПК-5.1 Способен решать поставленные задачи в области теоретических и экспериментальных исследований и разработок
	ОПК-5.2 Обладает способностью к освоению новых знаний на основе изучения литературы, научных статей и других источников
	ОПК-5.3 Способен к профессиональной эксплуатации современной экспериментальной научно-исследовательской (измерительно-аналитической и технологической) аппаратуры

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Архитектура компьютеров и операционные системы» обучающийся должен:

знать:

- основы работы в UNIX-подобных системах;
- основы низкоуровневого программирования;
- основы машинного кода, языков ассемблера;
- различные пути повышения производительности программы;
- основы сетевого взаимодействия;
- основы устройства сетей.

уметь:

- создавать многопоточные и межсетевые программы на языках Си и Ассемблер;
- работать в unix-подобных средах;
- создавать программы на языках Си и Ассемблер без использования высокоуровневых библиотек.

владеть:

- навыками ведения простейших программных проектов в системах контроля версий.

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

1. Система Linux, виртуальная машина.
2. Инструменты для написания,
3. Компиляции и отладки программ.
4. Командный интерпретатор bash,
5. Написание shell-скриптов.
6. Введение в язык Си.
7. Современный диалект языка Си (стандарт 2011 года).
8. Размещение данных в памяти,
9. Выравнивание данных,
10. Структуры и объединения,

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Стек вызовов и вызов функций на ARM
2. Представление вещественных чисел IEEE754
3. Программные прерывания и системные вызовы
4. Ассемблер x86_64. Архитектура CISC v.s. RISC. gdb и objdump. Соглашения о вызовах x86_64
5. Выравнивание данных и векторные инструкции SSE/AVX
6. Системные вызовы через int 0x80 и vdso (sysenter/syscall)
7. Файловые дескрипторы, open, read и write.
8. Системные вызовы POSIX для работы со временем: time, localtime, и пр. Проблема потокобезопасности.
9. Системные вызовы stat, access, readdir.
10. Отображение ELF файла на память; системный вызов mmap
11. Позиционно-независимый код и dlopen/dlsym
12. Системные вызовы fork, exec, exit

Критерии оценивания

отлично

10 всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

9 систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, правильное обоснование принятых решений;

8 глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, правильное обоснование принятых решений;

хорошо

7 твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

6 знает материал, грамотно излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

5 знает основной материал, грамотно излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач неточности;

удовлетворительно

4 фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

3 характер знаний достаточен для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

неудовлетворительно

2 не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет правильно использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

1 не знает формулировок основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При проведении дифференцированного зачёта обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Во время проведения дифференцированного зачёта обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также входящей в unix-систему справочной документацией.