

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ливанов Дмитрий Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 14:19:55
Уникальный программный ключ:
c6d909c49c1d2034fa3a0156c4eaa51e7232a3a2

Утверждена решением
Ученого совета МФТИ
от 30 мая 2024 г.
(протокол № 01/05/2024)

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТР**

**Направление подготовки
27.04.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ**

**Направленность (профиль)
СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ В БОЛЬШИХ
СИСТЕМАХ**

**Год начала обучения по образовательной программе
2024 г.**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) Системный анализ и управление в больших системах, реализуемая в МФТИ, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов. Основная образовательная программа высшего образования создана на основе образовательного стандарта по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление, самостоятельно разработанного и утвержденного МФТИ.

1. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования: 2 года.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателями составляет не менее 1 584 часов.

Язык реализации программы: русский.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

Цель программы:

В процессе обучения по данному направлению студенты изучают дисциплины, ориентированные на моделирование, анализ, синтез, производство и эксплуатацию различных объектов, предназначенных для проектирования и управления сложными системами, ресурсами, процессами и технологиями. Объектами профессиональной деятельности выпускника магистратуры являются сложные технические, информационно-управляющие, экономические, социальные и другие большие системы, а также объекты, требующие для управления системно-аналитического подхода.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности,

в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Об Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере обеспечение жизненного цикла (исследование, проектирование, разработка, производство, эксплуатация и утилизация) системно-аналитических комплексов, информационно-управляющих систем, их компонентов и средств проектирования на основе принципов, методов и средств системного анализа, автоматического управления, моделирования, математического и программного обеспечения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

постановки задач и разработка планов научных исследований в области системного анализа и управления на основе библиографического анализа с применением современных информационных технологий;

разработка и выбор математических моделей объектов, аналитических или численных методов математического моделирования, методов анализа и синтеза систем управления, алгоритмов решения задач управления в целом.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:

системно-аналитические, информационно-управляющие, конструкторско-технологические, проектирующие технологии и системы, которые требуют исследования, анализа, синтеза, программирования и управления на основе системно-аналитического подхода.

3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

06.015 Специалист по информационным системам;

06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий;

06.022 Системный аналитик.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
06.015 Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам"	D	Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	7	Организационное и технологическое обеспечение определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС	D/01.7	7
				Управление заинтересованными сторонами проекта в больших проектах и программах проектов	D/06.7	7
				Организационное и технологическое обеспечение согласования и утверждения требований	D/13.7	7
				Планирование качества выполнения работ по созданию (модификации) и вводу ИС в эксплуатацию	D/29.7	7
06.016 Профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий"	B	Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками	7	Планирование конфигурационного управления в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	B/01.7	7
				Планирование управления изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	B/07.7	7

		и проблемами проекта		Мониторинг и управление работами проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	В/33.7	7
				Анализ рисков в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	В/61.7	7
06.022 Профессиональный стандарт "Системный аналитик"	D	Управление аналитическими работами и подразделением	7	Разработка методик выполнения аналитических работ	D/02.7	7
				Планирование аналитических работ в информационно-технологическом проекте	D/03.7	7
				Управление процессами разработки и сопровождения требований к системам и управление качеством систем	D/08.7	7

4. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его реализации</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках обозначенной проблемы цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения УК-2.3 Способен организовать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи</p>	<p>УК-3.1 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3.3 Способен предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.4 Способен планировать командную работу, распределять поручения членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Способен вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и не менее чем на одном иностранном языке УК-4.2 Владеет навыками, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.3 Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК-4.4 Способен использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Способен выявлять специфику философских и научных традиций основных мировых культур УК-5.2 Способен определять теоретическое и практическое значение культурно-языкового фактора при взаимодействии различных философских и научных традиций</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности УК-6.2 Оценивает свою деятельность, соотносит цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе приобретенных знаний</p>	<p>ОПК-1.1 Способен применять знания в области управления в технических системах для решения поставленных задач, формулирования выводов и оценки полученных результатов ОПК-1.2 Анализирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>

ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1 Грамотно и аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе знаний в области управления в технических системах ОПК-2.2 Использует полученные знания, умения и навыки для поиска и обоснования решений задач управления в технических системах
ОПК-3 Способен формулировать, формировать и применять критерии оценки эффективности полученных результатов разработки систем управления и их внедрения в производственной и непромышленной сферах	ОПК-3.1 Проводит анализ этапов разработки и внедрения систем управления, и оценивает эффективность результатов ОПК-3.2 Разрабатывает и применяет критерии оценки эффективности полученных результатов на основании полученных знаний
ОПК-4 Способен применять методы математического, функционального и системного анализа для задач моделирования, анализа и синтеза автоматического управления техническими объектами	ОПК-4.1 Знает понятия, законы и теории математического, функционального и системного анализа ОПК-4.2 Проводит анализ и моделирование при помощи методов математического, функционального и системного анализа при решении прикладных и теоретических задач автоматического управления техническими объектами
ОПК-5 Способен выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач автоматического управления сложными управляемыми объектами	ОПК-5.1 Анализирует и определяет оптимальные методы для решения задач автоматического управления ОПК-5.2 Разрабатывает алгоритмы для решения задач автоматического управления
ОПК-6 Способен разрабатывать новые и адаптировать существующие методы системного анализа для адаптивного и робастного управления техническими объектами	ОПК-6.1 Владеет типовыми методами системного анализа для адаптивного и робастного управления техническими объектами ОПК-6.2 Анализирует, проектирует и адаптирует новые методы системного анализа для адаптивного и робастного управления техническими объектами на практике

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1 Способен проводить исследование системно-аналитических комплексов и их компонентов	ПК-1.1 Владеет понятиями, законами и теориями системного анализа ПК-1.2 Умеет строить математические модели для описания и исследования процессов и явлений в соответствующих системах ПК-1.3 Владеет культурой постановки научной задачи и моделирования систем	Анализ требований современного рынка труда к компетенциям выпускников, профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий", профессиональный стандарт "Системный аналитик".¶

<p>ПК-2 Способен проводить моделирование системно-аналитических комплексов и их компонентов</p>	<p>ПК-2.1 Имеет глубокое знание и понимание дисциплин математического моделирования ПК-2.2 Владеет навыками работы с современными компьютерными пакетами программ для моделирования и расчётов</p>	<p>Анализ требований современного рынка труда к компетенциям выпускников, профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий", профессиональный стандарт "Системный аналитик".¶</p>
<p>ПК-3 Способен к осуществлению теоретического и экспериментального исследования системно-аналитических комплексов и оценки построенных моделей</p>	<p>ПК-3.1 Владеет современными методами теоретического и экспериментального системно-аналитического исследования ПК-3.2 Способен находить, анализировать и обобщать информацию об актуальных результатах исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности ПК-3.3 Способен выдвигать гипотезы, строить математические модели для описания изучаемых явлений, процессов и систем, оценивать качество разработанной модели</p>	<p>Анализ требований современного рынка труда к компетенциям выпускников, профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий", профессиональный стандарт "Системный аналитик".¶</p>
<p>ПК-4 Способен к исследованию и выполнению проектов системно-аналитических комплексов и их компонентов</p>	<p>ПК-4.1 Умеет применять теоретические знания к задачам исследования систем и при выполнении конкретных проектов и заданий ПК-4.2 Владеет методами планирования исследований и экспериментов в избранной предметной области</p>	<p>Анализ требований современного рынка труда к компетенциям выпускников, профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий", профессиональный стандарт "Системный аналитик".¶</p>

5. Учебный план

Учебный план (Приложение 1) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Трудоемкость образовательной программы устанавливается в зачетных единицах.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 56,67 процентов общего объема программы.

Матрица соответствия компетенций дисциплинам учебного плана приведена в Приложении 2.

6. Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение 3) отражает распределение видов учебной деятельности, периодов аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график образовательной программы высшего образования включает 96 5/6 недели, из которых 59 1/6 недель теоретического и практического обучения, 16 5/6 недель зачетно-экзаменационного периода, 4 1/6 недель государственной итоговой аттестации и 16 4/6 недель каникул.

7. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 4.

8. Программы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

научно-исследовательская работа: производственная практика.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 5.

9. Программа государственной итоговой аттестации

В составе государственной итоговой аттестации обучающихся предусмотрены:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6) включает программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МФТИ.

Электронная информационно-образовательная среда МФТИ обеспечивает доступ:

– к ЭБС:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

“Book on Lime” издательства «Книжный дом университета»;

ЭБС издательства «Лань»;

ЭБС издательства «Юрайт»;

ЭБС издательства «IBooks.ru»;

ЭБС Books.mipt.ru;

ЭБС ZNANIUM.COM;

доступ к фондам Национальной электронной библиотеки.

– к научным зарубежным и российским журналам и электронным базам данных:

база данных «Успехи физических наук» Автономная некоммерческая организация Редакция журнала «Успехи физических наук»;

журналы Российской академии наук;

журналы Математического института им. В. А. Стеклова Российской академии наук: Математические журналы (mathnet.ru): Известия Российской академии наук. Серия математическая, Математический сборник, Успехи математических наук;

электронная версия журнала «Квантовая электроника» Физический институт им. П.Н. Лебедева Российской академии наук;

русские журналы на платформе East View компании ИВИС;

полнотекстовый журнал Science Online (American Association for the Advancement of Science);

база данных Journals (Bentham Science Publishers);

база данных EBSCO eBooks (EBSCO Information Services GmbH);

база данных Wiley Journal Database;

архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles (2005-2013 гг.);

архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles (2014 -2022 гг.);

журналы РАН;

база данных World Scientific Complete eJournal Collection (World Scientific Publishing Co Pte Ltd.;

База данных Academic Reference (China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd);

база данных The Cochrane Library (John Wiley & Sons, Inc.);

база данных CSD-Enterprise (The Cambridge Crystallographic Data Centre).

При изучении дисциплин базовой кафедры, а также при прохождении всех видов практик также используется материально-техническое обеспечение и литература базовой организации, в структуре которой функционирует базовая кафедра, привлекаемая к учебному процессу в рамках настоящей образовательной программы.

11. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

12. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими работниками – как штатными работниками МФТИ, так и ведущими учеными – сотрудниками научно-исследовательских институтов Российской академии наук, работающими в МФТИ на условиях совместительства.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется д-р наук, проф. Васильевым Михаилом Николаевичем, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты и участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Васильев Михаил Николаевич – доктор технических наук, профессор, руководитель кафедры с момента её основания. Автор более 100 статей в рецензируемых научных журналах. Регулярно выступает в роли научного руководителя обучающихся бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, также под его научным руководством было защищено несколько кандидатских диссертаций.

Список некоторых публикаций:

1. Александров Н.Л., Васильев М.Н., Васильева Т.М. Распад электронно-пучковой плазмы аргона при истечении в невозбуждённый газ. – Физика плазмы, 2022, Т. 48, № 6, С. 535-542.
2. Vasilieva T.M., Vasiliev M.N. HYBRID PLASMAS GENERATION INSIDE DIELECTRIC CONTAINERS. – IEEE Transactions on Plasma Science. 2021. Т. 49. № 11. С. 3307-3316.
3. Хтет Ко Ко Зау, Васильева Т.М., Аунг Чжо У, Ёе Хлаинг Тун, Васильев М.Н., Виноградов М.И., Макаров И.С. Комбинированная плазма в процессах обработки волокон. – Наноиндустрия. 2021. Т. 14. № S6. С. 251-264.
4. Ёе Х.Т., Аунг Ч.У., Васильев М.Н., Хтет Ко.Ко.З., Зин М.М., Яр З.А. Управление электростатической зарядкой твёрдых тел в каналах, заполненных электронно-пучковой плазмой. – ТРУДЫ МФТИ. Труды Московского физико-технического института (национального исследовательского университета). 2021. Т. 13. № 1 (49). С. 65-70.
5. Vasilieva T.M., Vasiliev M.N., Garaeva V.V., Zlobin I.S., Mint Z.Y., Htau K.M., Kyaw H.W.Y., Zaw H.K.K. HYBRID PLASMA – PROSPECTS FOR APPLICATION IN MEDICINE AND BIOLOGY. – Russian Physics Journal. 2020. Т. 62. № 11. С. 2092-2100.
6. Васильева Т.М., Кудасова Е.О., Кочурова Е.В., Акасов Р.А., Васильев М.Н., Хтет К.К., Хтет В.Я.Ч. Применение низкотемпературной плазмы пониженного давления в клинической медицине и фармацевтике. – Наноиндустрия. 2020. Т. 13. № S2. С. 220-227.
7. Васильева Т.М., Васильев М.Н., Гараева В.В., Злобин И.С., Зау Ё.М., Кхин М.Х., Хтет В.Я.Ч., Хтет К.К.З. Гибридная плазма – перспективы применения для медицины и биологии. – Известия вузов. Физика. 2019. Т. 62. № 11 (743). С. 123-131.
8. Ёе Х.Т., Аунг Ч.У., Васильев М.Н. Экспериментальное исследование электрофизических свойств приповерхностной электронно-пучковой плазмы. – ТРУДЫ МФТИ. Труды Московского физико-технического института (национального исследовательского университета). 2019. Т. 11. № 2 (42). С. 156-160.
9. Sekatskii S.K., Smirnov A., Dietler G., Alam M.N.E., Vasiliev M., Alameh K. PHOTONIC CRYSTAL-SUPPORTED LONG-RANGE SURFACE PLASMON-POLARITONS PROPAGATING ALONG HIGH-QUALITY SILVER NANOFILMS. – Applied Sciences (Switzerland). 2018. Т. 8. № 2. С. 248.

13. Сведения о кафедрах, участвующих в реализации образовательной программы

кафедра логистических систем и технологий: профессор, д-р техн. наук, проф. Васильев Михаил Николаевич, профессор. Ключевой особенностью кафедры является подготовка системных аналитиков, способных комплексно решать сложные управленческие, технические и технологические задачи в производстве, торговле, транспорте и других отраслях реального сектора экономики. Выпускники находят работу в международных организациях, федеральных и региональных органах управления, крупных производственных фирмах и транспортных компаниях.

Базовые организации:

Институт системного анализа РАН является признанным лидером в ряде традиционных и новых междисциплинарных направлений отечественной и мировой науки. Основными направлениями теоретических и прикладных исследований института являются: управление, информатика и информационные технологии, математическое моделирование, искусственный интеллект и принятие решений.