

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ливанов Дмитрий Викторович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2023 09:49:11

Уникальный программный ключ:

c6d909c49c1d034a0196c4ea51e723285a2

В целях мониторинга качества условий и организации образовательной деятельности и оценки удовлетворенности НПР качеством оказания образовательных услуг, условиями ведения образовательной деятельности в МФТИ в период с 03 августа по 25 августа 2023 г. было проведено анкетирование научно-педагогических работников (НПР).

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в виде ссылки на Yandex Forms. Сотрудникам были предложены вопросы с возможностью ответа на них по 5-ти балльной системе, где 5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – плохо, 1 – очень плохо, также была предусмотрена возможность оставить комментарий. Анкетирование проводилось анонимно и на добровольной основе. Данные представлены в обобщенном виде.

В анкетировании приняли участие 298 научно-педагогических работника, что составило 73% от штатной численности НПР, привлекаемых к участию в реализации образовательных программ. Распределение респондентов, участвующих в опросе, по учебным подразделениям представлено на рисунке 1.

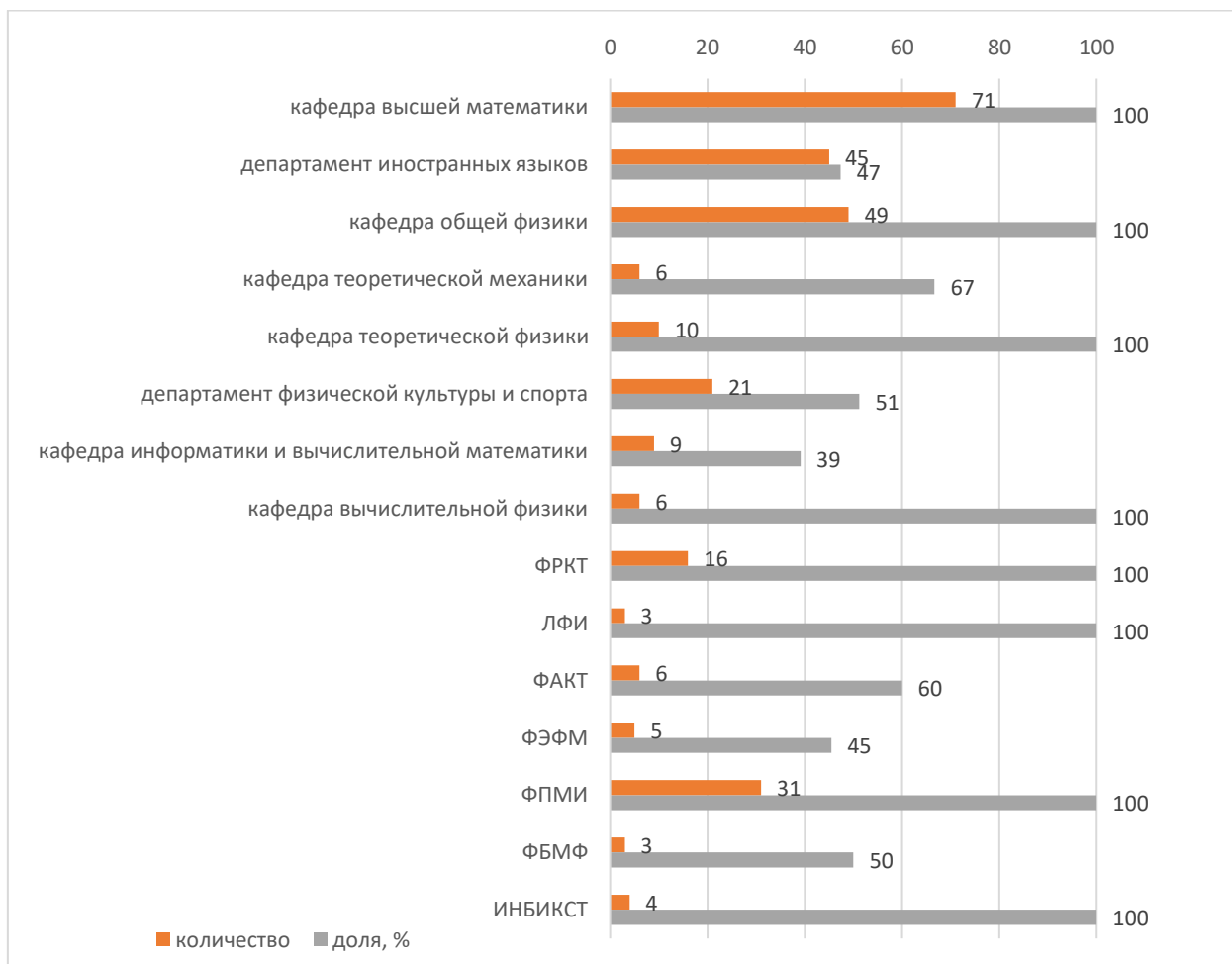


Рисунок 1. Доля НПР, прошедших опрос, в разрезе учебных подразделений

Активное участие (100%) в опросе приняли научно-педагогические работники кафедр высшей математики, общей физики, теоретической физики, вычислительной физики, а также физтех-школ ФРКТ, ЛФИ, ФПМИ, ИНБИКСТ.

Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест в МФТИ?

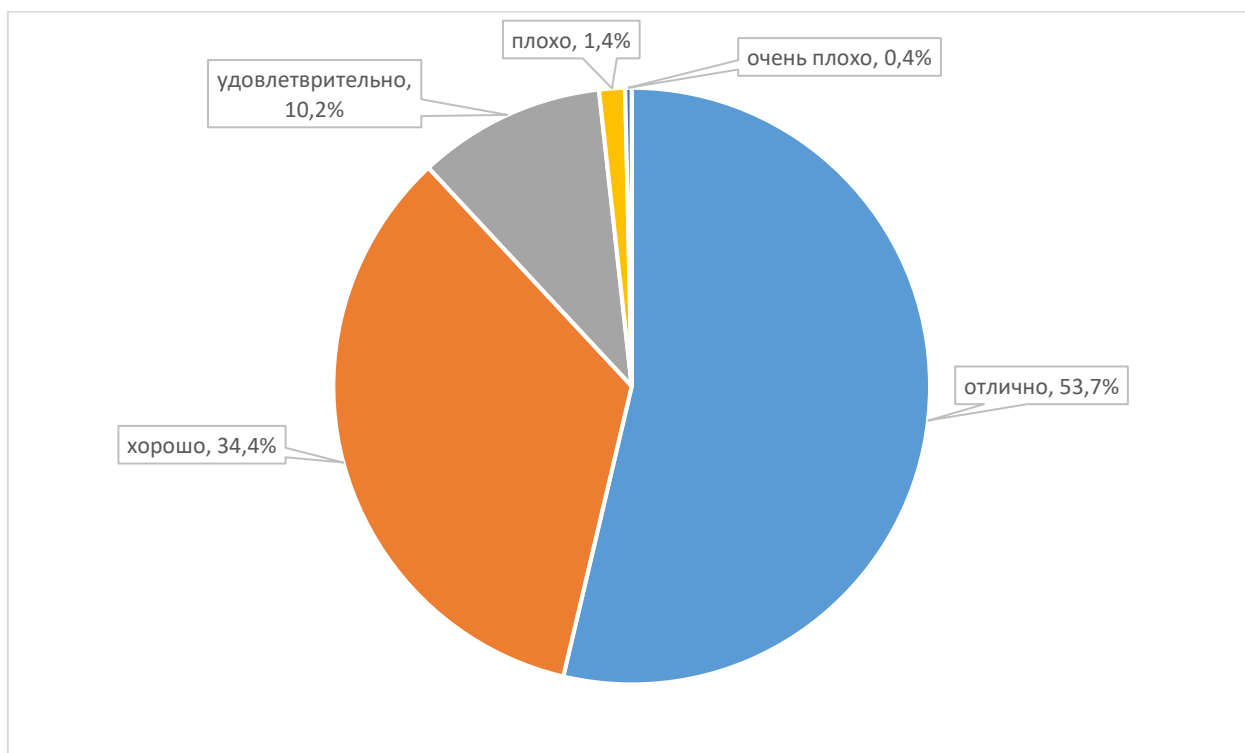


Рисунок 2. Оценка удовлетворенности условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест

Согласно полученным данным (рисунок 2) около 54% опрошенных высоко оценили условия организации труда и оснащённость рабочих мест. Не удовлетворены условиями и оснащённостью около 2%.

Среди недостатков были отмечены следующие:

- недостаточно развита ИТ-инфраструктура;
- не все преподаватели имеют свое рабочее место;
- в некоторых аудиториях низкое качество досок и мела;
- недостаточное количество интерактивных досок.

На рисунке 3 представлена средняя оценка сотрудниками учебных подразделений уровня удовлетворённости условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест в разрезе учебных подразделений.

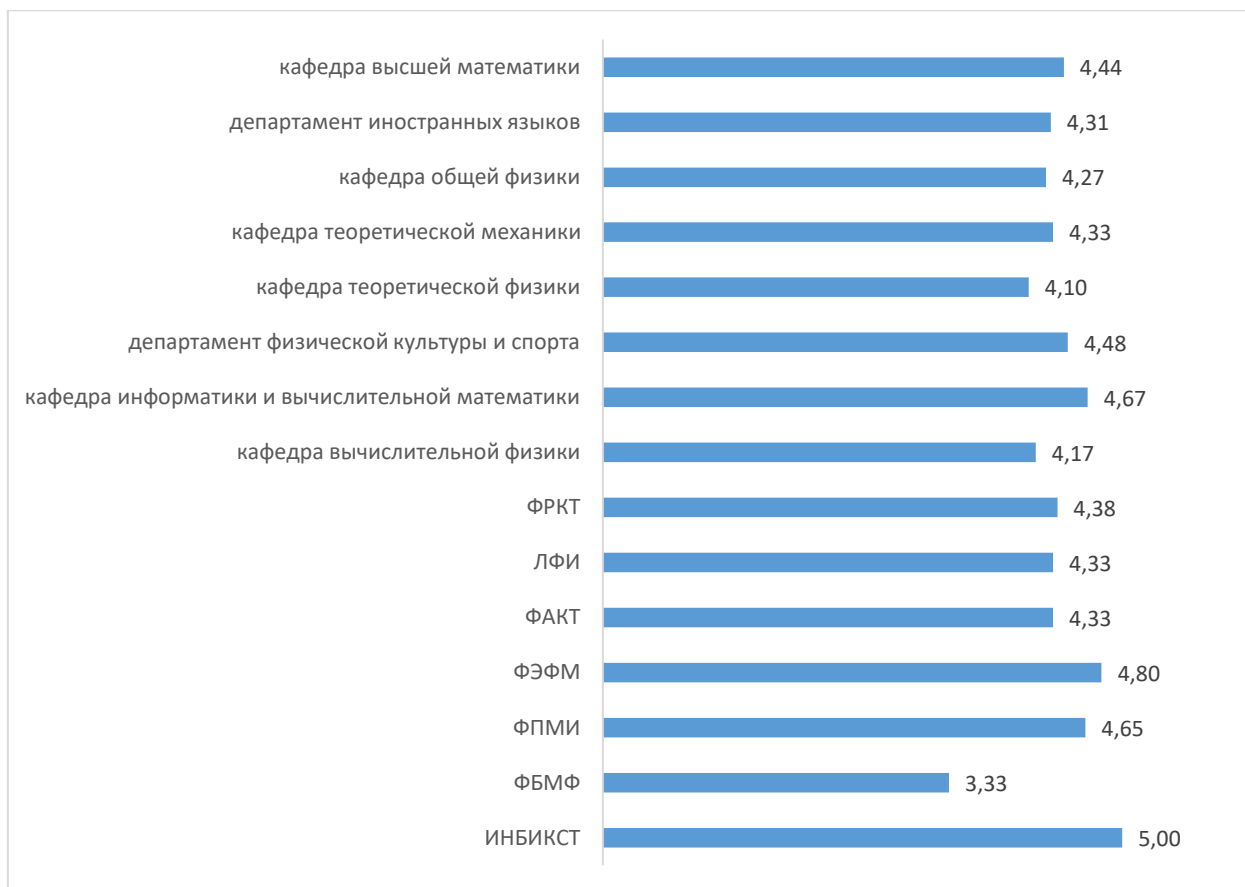


Рисунок 3. Распределение средней оценки удовлетворённости условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест в разрезе учебных подразделений.

Респонденты учебных подразделений в целом удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест. На достаточном высоком уровне (4,5 и более баллов) оценили НПП кафедры информатики и вычислительной математики, вычислительной физики, а также физтех-школы ФЭФМ, ФПМИ, ИНБИКСТ.

Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)

Согласно полученным данным (рисунок 4) около 55% опрошенных высоко оценили техническую и информационную оснащённость учебного процесса. Свою неудовлетворенность высказали около 2%. Респонденты в качестве недостатков выделили недостаточный объём материально-технического обеспечения, а также высказали замечания в адрес работы Личного кабинета.

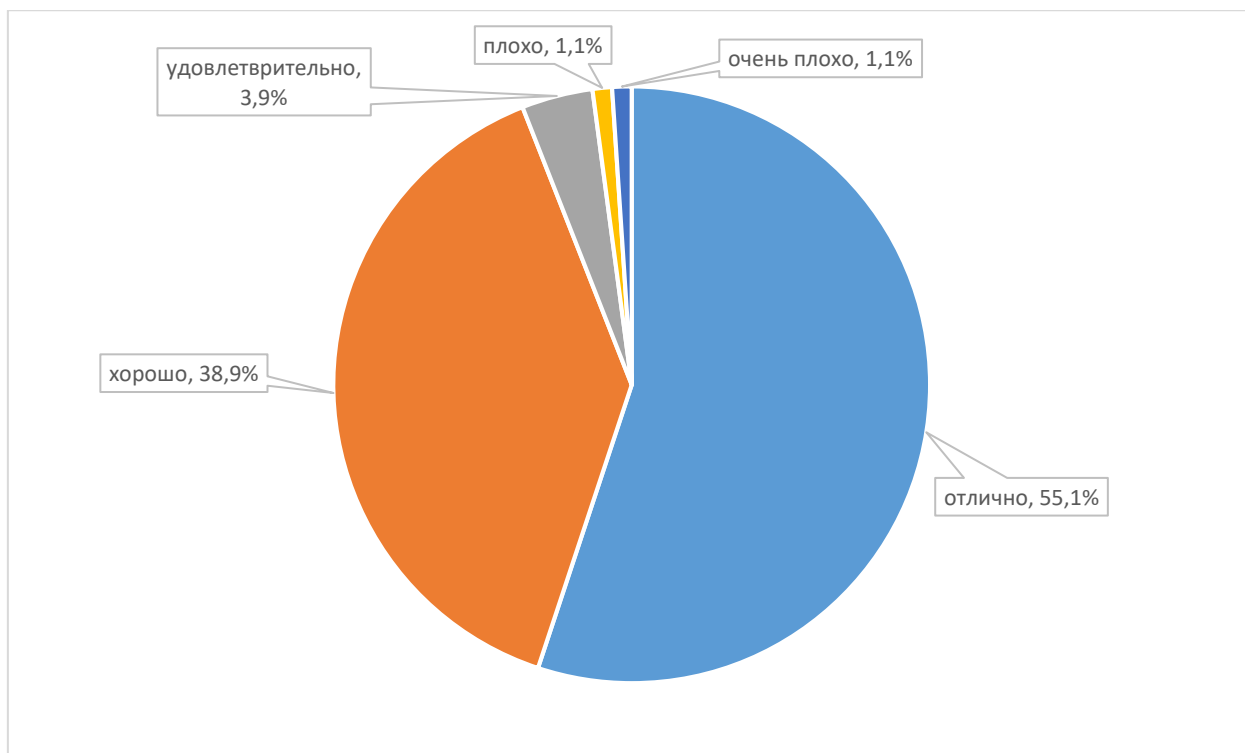


Рисунок 4. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)

На рисунке 5 представлена средняя оценка НПР учебных подразделений уровня удовлетворённости технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных) в разрезе учебных подразделений.

Наиболее высокую (оценка 4,5 и выше балла) техническую и информационную оснащенность учебного процесса отмечают НПР кафедр высшей математики, общей физики, теоретической механики, вычислительной физики, департамента иностранных языков, а также физтех-школах ФЭФМ и ФПМИ.

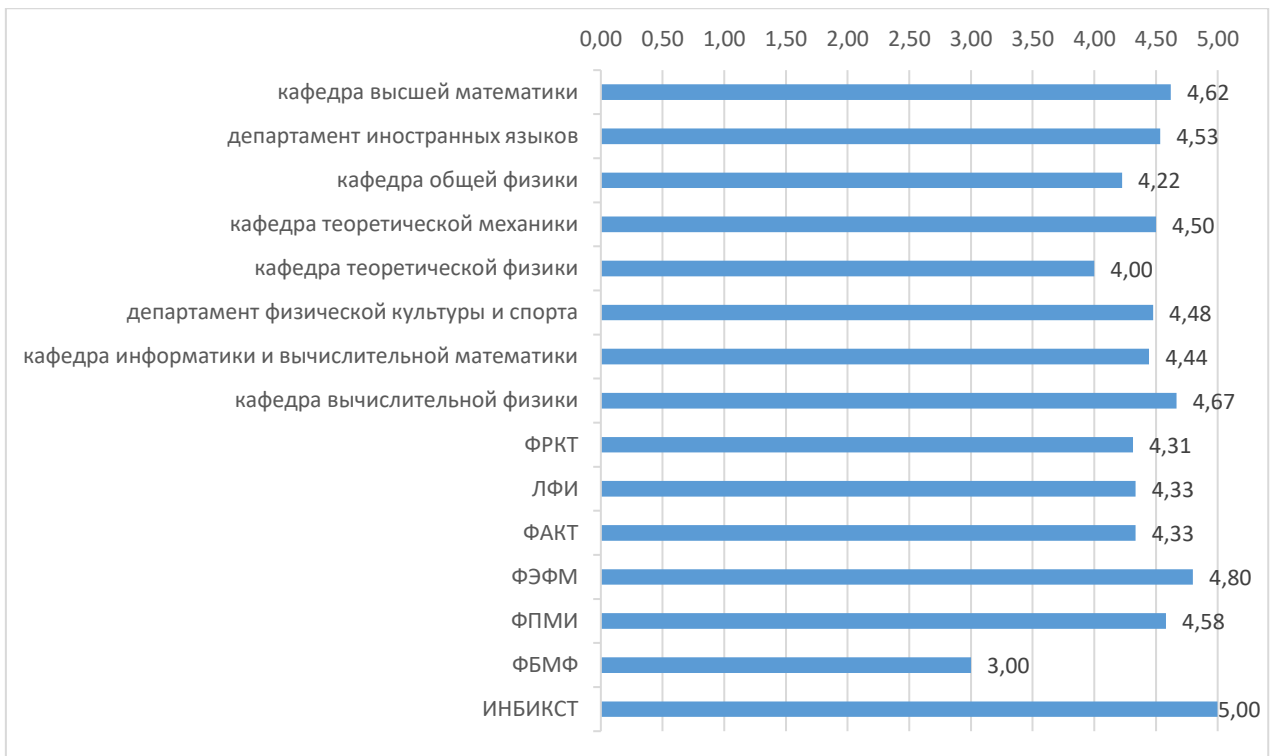


Рисунок 5. Распределение средней оценки удовлетворённости технической и информационной оснащённостью учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных) в разрезе учебных подразделений.