

259(25) заседание Межпредметного семинара
состоится в среду 30 апреля 2014 г. в аудитории 202НК в 18:45

Кризис образования и способы его преодоления

Арсеньев Андрей Романович
(кафедра общей физики МФТИ)

Наука и образование в России находятся в состоянии глубокого кризиса. Причиной распада СССР стал глубокий системный кризис, основным проявлением которого стала утрата административной системой способности управлять крупной и сложной страной. Это связано с утратой способности получать достоверную информацию об управляемой системе и находить наиболее целесообразные способы воздействия на неё. Для обеспечения возможности поддержания жизнеспособности достаточно сложного организма необходимо чтобы этот организм обладал некоторым критическим количеством знания о себе и внешней среде. Кроме того, поскольку и сам организм и внешняя среда изменчивы, он должен обладать достаточной способностью к обучению.

Реформы, проводимые сегодня в образовании и науке свидетельствуют об утрате научного метода получения и передачи знания и об утере содержания самого понятия «знание». Употреблявшиеся ранее термины «знания, умения, навыки» заменяются бессодержательными неологизмами типа «компетенций» и т. д. При этом неуклонно снижается уровень подготовки как школьников, так и студентов, а также уровень научных разработок. Для преодоления этой тенденции необходимо срочно привести структуру системы образования и академии наук в соответствие с научным методом получения и передачи знания, ликвидировав накопившиеся противоречия и несоответствия. В выступлении предполагается обсудить в чём заключаются эти противоречия и несоответствия, как можно их устранить.