

250(16) заседание Межпредметного семинара
состоится в среду 26 февраля 2014 г. в аудитории 202НК в 18:45

Город как сложная сеть

д.ф.н. Евин Игорь Алексеевич

(кафедра вычислительных моделей технологических процессов МФТИ)

1. Основные понятия теории сложных сетей
2. Общественный транспорт мегаполиса как многослойная сеть.
3. Улично-дорожная сеть города: основные характеристики
4. Эволюция города и ее описание методами теории сложных сетей: Милан, Париж, Лондон.

Литература

1. Barthelemy M., Bordin P., Berestycki H. & Gribaudi M. Self-organization versus top-down planning in the evolution of a city. Scientific report. 3 :2153, DOI: 10.1038/srep02153
2. Strano E., Nicosia V. Latora V. Porta S., and Barthelemy M. Elementary processes governing evolution of road networks. Scientific Reports. 2:296. DOI: 10.1-38/step00296
3. Cardillo A., Scellato S., Latora V., Porta S. Structural properties of planar graphs of urban street patterns. Phys.Rev. E, 73, 066107 (2006)
4. Евин И.А., Соловьев А.А., Хабибуллин Т.Ф. Модели общественного транспорта Москвы на основе теории сложных сетей. В печати.

251(17) заседание Межпредметного семинара
состоится в среду 5 марта 2014 г. в аудитории 202НК в 18:45

Освоение инженерного профессионализма

(на примере участия в разработках и внедрении систем для кораблей ВМФ)

д.т.н. Дроздов Борис Викторович

(сопредседатель Конгресса работников сфер образования, культуры, науки и техники)

План доклада

1. Введение. Инженерная профессия и профессионализм
2. Этапы освоения профессии (вузовский - инженерно-производственный).
3. Этапы инженерно-производственного освоения профессии. (исследование, разработка, изготовление, монтаж, наладка, испытания, ввод в эксплуатацию, сопровождение эксплуатации.)
4. Средства профессионализации – деловое общение с профессионалами, реальное «делание», освоение сферы производства и применения, освоение широкой профессиональной среды (смежники, заказчики, поставщики, потребители, пользователи).
5. О моральном кодексе и ответственности профессионала.
6. Технический результат как главный показатель инженерной истины (как старший матрос Саидов посрамил академическую науку).
7. Взаимодействие академической, прикладной науки и производства (флота) в советскую эпоху.
8. Узкий и широкий профессионализм. Формирование профессионала широкого профиля. О макро-системщиках.
9. Об объектах управления – корабли БПК, СВП, ЭП.
10. Флот как особо благодатная среда обретения профессионализма.