

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»
(МФТИ, Физтех)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МФТИ

д-р физ.-мат. наук, профессор




Д.В. Ливанов

« 30 » июль 2024 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«SMART-технологии в организации учебного процесса вуза»**

УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

ОКВЭД 85.4 Образование дополнительное

Москва 2024

1. Общая характеристика программы

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «SMART-технологии в организации учебного процесса вуза» является формирование компетенций слушателей в области овладения SMART-технологиями для решения профессиональных задач.

Задачи:

- научиться использовать информационно-коммуникационные технологии (SMART технологии) при планировании и проведении учебных занятий;
- овладеть ИКТ компетенциями (SMART-технологии) при планировании и проведении учебных занятий, направленных на создание экранных презентаций средствами программного обеспечения интерактивной доски, упражнений с помощью инструментария интерактивной доски;
- уметь применять SMART-технологии для планирования и проведения учебных занятий, направленных на создание экранных презентаций средствами программного обеспечения интерактивной доски.

1.2 Формируемые и совершенствуемые компетенции

Компетенции, формируемые и совершенствуемые в результате обучения, представлены в таблицах 1 и 2.

таблица 1

№	Компетенция в соответствии с профессиональным стандартом 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Код компетенции
1	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ	ПК-1 В/03.6

таблица 2

№	Компетенции в соответствии с направлением подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)	Код компетенции
1.	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5
2.	Способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК-3

1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Уметь - знать	Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
		Код компетенции
1.	<p><i>Знать:</i> Нормативные правовые акты, определяющие современную государственную молодежную политику Требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, к компетенциям выпускников Способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов Возрастные и психологические особенности студентов Формы студенческого самоуправления Характеристики и возможности применения различных форм и методов организации общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов Содержание, формы, методы и средства включения студентов в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, досуговые и социально значимые мероприятия Требования охраны труда при проведении массовых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье студентов, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации</p> <p><i>Уметь:</i> Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики студентов Обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления</p>	ПК-1

	<p>Оказывать методическую помощь активу группы в формировании плана и организации работы с учетом мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>Использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)</p> <p>Мотивировать участие студентов в волонтерской деятельности, общественных объединениях, разработку инициативных социальных проектов</p> <p>Обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, консультировать по вопросам трудоустройства</p> <p>Использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей</p> <p>Содействовать формированию лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей студентов, системы общекультурных компетенций</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>Организация планирования деятельности группы (курса): включения обучающихся группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, проведение досуговых и социально значимых мероприятий</p> <p>Организационно-педагогическая поддержка развития самоуправления студентов</p> <p>Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов.</p>	
2.		<p>44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)</p> <p>Квалификация: магистр</p>
	<p><i>Знать:</i></p> <p>взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры;</p> <p>механизмы формирования межкультурной толерантности и диалога культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; – нормы и стили межкультурной коммуникации; – ментальные особенности и национальные обычаи представителей различных культур, культурные стандарты этнического, политического и экономического плана; – языковую картину мира носителей иноязычной культуры, особенности их мировидения и миропонимания; – этические и нравственные нормы поведения в инокультурной среде; 	<p>УК-5</p>

	<p>– языковые нормы культуры устного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка; стереотипы и способы их преодоления; нормы этикета стран изучаемого языка;</p> <p><i>Уметь:</i> определять роль базовых культурных концептов в межкультурной коммуникации; находить адекватные решения в различных ситуациях межкультурного общения; анализировать особенности межкультурной коммуникации в коллективе; раскрывать значение понятий и действий в межкультурной ситуации; анализировать совпадения и различия в коммуникативном поведении с позиций контактируемых культур; использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;</p> <p><i>Владеть:</i> нормами этикета и поведения при общении с представителями иноязычной культуры; принципами толерантности при разрешении межкультурных противоречий; коммуникативными стратегиями и тактиками, характерными для иных культур; навыками корректного межкультурного общения, самостоятельного анализа межкультурных конфликтов в процессе общения с представителями других культур и путей их разрешения; умением правильной интерпретации конкретных проявлений вербального и невербального коммуникативного поведения в различных культурах; навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками деятельности с ориентиром на этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.</p>	
3.	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</p> <p><i>Уметь:</i></p>	ОПК-3

	<p>осуществлять отбор материала и использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, навыками публичной речи.</p>	
--	--	--

1.4 Категории обучающихся

Категория слушателей, на которых рассчитана программа повышения квалификации: специалисты с высшим филологическим или педагогическим образованием; специалисты с высшим образованием, студенты старших курсов ВУЗов.

1.5 Форма обучения

Очная с применением дистанционных образовательных технологий.
Программа может быть реализована в сетевой форме.

1.6 Объем программы

36 академических часа.

1.7 Режим обучения

2 недели

2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Учебный (тематический) план программы представлен в таблице 4.

таблица 4

№	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Практ. работа	Самост. работа	
1.	<i>Модуль 1. Многообразие форм использования интерактивного оборудования</i>	12	2	4	6	Тест
1.1	Тема 1. Технические возможности устройств SMART	6	2	2	2	Контрольное задание
1.2	Тема 2. Основы работы с интерактивным дисплеем SMART	6	-	2	4	Опрос
	ИТОГО	12	2	4	6	

№	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Практ. работа	Самост. работа	
2.	Модуль 2. Возможности программного обеспечения SMART Notebook	12	2	4	6	Тест
2.1	Тема 1. Начало работы с ПО SMART Notebook: основные элементы интерфейса	6	2	2	2	Контрольное задание
2.2	Тема 2. Работа с объектами SMART Notebook	6	-	2	4	Тест
	ИТОГО	12	2	4	6	

№	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Практ. работа	Самост. работа	
3.	Модуль 3. Создание интерактивных упражнений возможностями ПО SMART Notebook	9	-	6	3	Тест
3.1	Тема 1. Создание интерактивных упражнений	3	-	2	1	Опрос
3.2	Тема 2. Работа со средствами записи на странице	3	-	2	1	Контрольное задание
3.3	Тема 3. Совместное использование совместных файлов SMART Notebook	3	-	2	1	Тест
Итоговая аттестация						
4.	Итоговая аттестация (тестирование)	3		3		зачет
	ИТОГО	36	4	17	15	

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный план составляется при сформированной группе с учетом уровня их подготовки.

Календарный учебный график отражает периоды теоретических занятий, практик, процедур промежуточной и итоговой аттестаций и т.д.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные недели	1	2
Учебные занятия (Т)	Т	Т
Практические занятия (П)	П	П
Самостоятельная работа (СР)	СР	СР
Стажировка (С)		
Контроль Зачет, экзамен (З, Э)		З
Итоговая аттестация (А)		А

2.3. Рабочая программа

Содержание учебной программы приведено в таблице 5.

таблица 5

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения, наименование и тематика практических занятий (семинаров), самостоятельной работы	Объем, ак. час.
1	Модуль 1. Многообразие форм использования интерактивного оборудования	<p>1.1 Тема 1. Технические возможности устройств SMART (лекция - 2 ч.) Лекция Трансформация форм и видов образования в условиях SMART технологий. Технология создания образовательной SMART-среды. Мультимедийное сопровождение образовательного процесса на основе применения ПО SMART Notebook. Установка программы SMART NOTEBOOK. Включение, выключение и настройка интерактивной доски. Экспортирование файла NOTEBOOK в MS PowerPoint и импортирование файла MS PowerPoint из NOTEBOOK</p> <p>1.2 Тема 2. Основы работы с интерактивным дисплеем SMART (практическое занятие – 4 ч.) Практическая работа Отработка умений работать с интерактивной доской и ее программным обеспечением: выполнение задания на подключение интерактивной доски к ПК; задания на установку драйверов интерактивной доски; задания на настройку панелей инструментов</p> <p>Самостоятельная работа Самостоятельное выполнение заданий по теме лекции</p>	12

2	<p>Модуль 2. Возможности программного обеспечения SMART Notebook</p>	<p>2.1 Тема 1. Начало работы с ПО SMART Notebook: основные элементы интерфейса (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.) Лекция Работа с основным меню и панелью инструментов. Работа с закладками. Технология работы с интерактивными элементами. Окно SMART Notebook Практическая работа Выполнение заданий, направленных на знания интерфейса SMART Notebook</p> <p>2.2 Тема 2. Работа с объектами SMART Notebook (практическое занятие - 2 ч.) Практическая работа Выполнение заданий: по работе с презентацией в режимах «мышь» - «перо»; на использование экранной клавиатуры; по работе с презентацией в режимах «мышь» - «перо»; на использование экранной клавиатуры; на создание учебных страниц с использованием инструментов «Экранная лупа», «Затенение экрана», «Подсветка экрана»; на создание таблицы; на преобразование единого текстового блока в отдельные текстовые фрагменты; на создание схемы из графических объектов; на создание учебной страницы на развитие комбинаторных умений в работе со словами; на выбор и установку фона уместного в данной учебной ситуации; на изменение порядка следования страниц; на подбор в галерее иллюстративного материала по конкретному предмету или теме</p> <p>Самостоятельная работа Самостоятельное выполнение заданий по теме лекции</p>	12
3	<p>Модуль 3. Создание интерактивных упражнений возможностями ПО SMART Notebook</p>	<p>3.1 Тема 1. Создание интерактивных упражнений (практическое занятие - 2 ч.) Практическая работа Выполнение заданий по разработке интерактивных упражнений при помощи объектов и использования свойств; включение в интерактивные упражнения анимацию, таблицу, звук, ссылки к объектам</p> <p>3.2 Тема 2. Работа со средствами записи на странице (практическое занятие - 2 ч.) Практическая работа Выполнение заданий по работе со средствами записи экрана, с инструментом захвата экрана, затенение экрана, подсветка; заданий по работе с измерительными инструментами (линейка, циркуль, транспортир, угольник); заданий с добавлением формул и концептуальных карт.</p> <p>3.3 Тема 3. Выполнение заданий, направленных на знания интерфейса</p>	9

		SMART Notebook (практическое занятие - 2 ч.) Практическая работа Выполнение заданий по разработке интерактивных упражнений по готовым шаблонам уроков, а также демонстрация своего опыта в сообществе SMART Exchange и EdGuru Самостоятельная работа Самостоятельное выполнение заданий по теме лекции	
	Итоговая аттестация	зачет	3
	Итого:		36

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Формы аттестации

По программе повышения квалификации предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль – проводится во время учебных занятий;
- промежуточная аттестация – проводится после изучения каждой темы, является обязательной для допуска к итоговой аттестации;
- итоговая аттестация – проводится в конце обучения по всему материалу программы в форме *зачета* (защита проекта).

Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Критерии оценивания:

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных	69 и менее	2

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий		

Итоговая аттестация по программе является обязательной.

Критерии оценивания выполнения аттестационного задания:

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

таблица 6

Наименование модуля, разделов и тем	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки	Вес задания
Модуль 1	ОПК-3, УК-5, ПК-1	Тест Опрос Контрольное задание Проект	25
Модуль 2	ОПК-3, УК-5, ПК-1	Тест Опрос Контрольное задание Проект	25
Модуль 3	ОПК-3, УК-5, ПК-1	Тест Опрос Контрольное задание Проект	25
Итоговая аттестация	ОПК-3, УК-5, ПК-1	Выполнение итогового аттестационного задания	25

3.2. Оценочные материалы

Аттестационное задание

Пример заданий в письменной зачетной работе

Задание 1.

Программное обеспечение SMART Notebook позволяет:

Создавать уроки

Создавать презентации

Создавать тесты

Все перечисленное

Панель инструментов включает в себя:

Панель «Действия»

Панель «Инструменты»

Контекстуальная панель

Вкладки 3.

Сколько боковых вкладок в ПО SMART Notebook (не учитывая SMART Response)?

2

3

4

5

Количество попыток: 1

Задание 2.

Создание интерактивных заданий при помощи объектов и использования свойств: порядок, группировка, блокировка, бесконечное клонирование.

Создание интерактивных упражнений на основе анимации. Работа с таблицами.

Конструктор занятий. Добавление звука и ссылок к объектам.

Задание 3.

Проектная (итоговая) работа Разработка и презентация фрагмента спроектированного вами интерактивного урока (4-5 слайдов), в соответствии с полученными знаниями и умениями

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

4.1.1. Список литературы

Нормативные документы:

1. Концепция оценки образовательных достижений учащихся PISA 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.oecd.org/pisa/data/PISA-2018-draft-frameworks.pdf> – (дата обращения: 10.01.2024.)

2. Приказ Министерства труда и социальных отношений от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ред. от 05.08.2016):

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553 – (дата обращения: 10.02.2024).

5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» от 6 мая 2019 года № 590/219 (с изменениями на 24 декабря 2019 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/554691568> – (дата обращения: 10.01.2024).

6. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/557309575> – (дата обращения: 10.01.2024).

7. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 г. № 16) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/72192486> - (дата обращения: 10.01.2024).

8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33> – (дата обращения: 26.02.2024).

Основная литература:

1. Бем Н.А. ИКТ-компетентность в профессиональном стандарте педагога: учебнометодическое пособие / Н. А. Бем, С.В. Синаторов, Е.В. Тяпкин, О.В. Пикулик. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2015. 48 с.

2. Забродина Е.В. Методические рекомендации по применению смарт-технологий в высшем образовании / Е. В. Забродина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2019. №3(241). С. 357-359.

3. Пикулик О. В. Мобильные технологии в образовании: учебнометодическое пособие / Н.А. Бем, О. В. Пикулик, С. В. Синаторов. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. 60 с.

4. Пикулик, О. В. Создание мультимедийных интерактивных упражнений: учебнометодическое пособие / И. А. Ковалева, О. В. Пикулик, С. В. Синаторов. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017. 48 с.

5. Рыбичева О. Ю. Концептуальные основы смарт-образования в исследованиях зарубежных и отечественных ученых / О. Ю. Рыбичева // Инновации в образовании. 2019. № 12. С. 23–33.

6. Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. – М.: Google, 2018. 165 с.

Дополнительная литература:

1. Баданов А.Г. WEB-сервисы для образования [Электронный ресурс], – режим доступа: <https://sites.google.com/site/badanovweb2/a>. (дата обращения: 26.11.2021).

2. Безопасный Интернет для детей: законодательство, советы, международный Опыт [Электронный ресурс], – режим доступа: <http://i-deti.org/>

3. Журнал «Дети в информационном обществе» [Электронный ресурс], – режим доступа: <http://detionline.com/journal/numbers/18>.

4. Информационный портал о всех видах зависимостей, связанных с компьютерными и мобильными устройствами [Электронный ресурс], – режим доступа: <http://netaddiction.ru>.

4.1.2. Ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://edu-nn.ru/advanced/sn.html> - Компьютерные курсы

2. <http://www.smarttech.ru/videos.html> - Уроки SMART Response VE

4.2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

таблица 8

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекция	Компьютерное оборудование (персональные компьютеры/ноутбуки), видео- и аудиовизуальные средства обучения, наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и/или наушниками
Аудитория	Практическая работа	Компьютерное оборудование (персональные компьютеры/ноутбуки), видео- и аудиовизуальные средства обучения, наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и/или наушниками
Система дистанционного обучения	Самостоятельная работа	Слушателю необходим компьютер, наличие доступа в сеть интернет.
Аудитория	Промежуточная (итоговая) аттестация	Компьютерное оборудование (персональные компьютеры/ноутбуки), видео- и аудиовизуальные средства обучения, наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет,

		оснащение веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и/или наушниками
--	--	--

5. Организация образовательного процесса

В таблице 9 описаны образовательные технологии.

Таблица 9

№ п/п	Вид занятия	Форма проведения занятий	Цель
1	Лекция	Ознакомление с теоретическими основами анализа данных	актуализация и систематизация теоретических знаний по дисциплине
2	Практическая работа	Выполнение заданий	осознание связей между теорией и практикой, повышение степени понимания материала
3	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение дополнительных материалов и литературы.	получение дополнительных теоретических знаний
4	Промежуточная (итоговая) аттестация	Выполнение заданий.	контроль освоения программы

6. Составители программы

Базанова Елена Михайловна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент Департамента иностранных языков МФТИ.

Согласовано
Эксперт ОСОП



Ж.И. Зубцова

Согласовано
Руководитель департамента
(Департамент иностранных языков)



Е.М. Базанова

Аннотация на программу дополнительного профессионального образования, представляемую для рассмотрения на УМС _____ 2024 для утверждения к запуску в 2023-2024 учебном году

№	Название программы	Объем, ч	Организаторы	Форма обучения	ФГОС, ОКВЭД	Краткая аннотация
	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации</p> <p>«SMART-технологии в организации учебного процесса вуза»</p>	36	<p>Наименование подразделения</p> <p>Департамент иностранных языков</p> <p>Ответственное за организацию обучения лицо: Департамент иностранных языков</p> <p>Ответственное за организацию обучения лицо: <u>Базанова Елена Михайловна</u></p> <p>Телефон <u>89859989426</u></p> <p>Email <u>e.m.bazanova@mail.com</u></p> <p>Преподаватели: Ст.препод. Усачев Е.В.</p>	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование</p> <p>ОКВЭД 85.4 Образование дополнительное</p>	<p>Целью реализации программы является формирование компетенций слушателей в области овладения SMART-технологиями для решения профессиональных задач.</p> <p>В результате освоения программы слушатель должен: знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; уметь: осуществлять отбор материала и использовать оптимальные методы преподавания с использованием SMART-технологий.</p> <p>Программа предназначена для специалистов с высшим филологическим или педагогическим образованием; специалистов с высшим образованием, студенты старших курсов ВУЗов.</p> <p>Программа предусматривает изучение следующих тем: Модуль 1. Многообразие форм использования интерактивного оборудования</p> <p>Тема 1. Технические возможности устройств SMART</p> <p>Тема 2. Основы работы с интерактивным дисплеем SMART</p> <p>Модуль 2. Возможности программного обеспечения SMART Notebook</p> <p>Тема 1. Начало работы с ПО SMART Notebook: основные элементы интерфейса</p> <p>Тема 2. Работа с объектами SMART Notebook</p> <p>Модуль 3. Создание интерактивных упражнений возможностями ПО SMART Notebook</p> <p>Тема 1. Создание интерактивных упражнений</p> <p>Тема 2. Работа со средствами записи на странице</p> <p>Тема 3. Совместное использование совместных файлов SMART Notebook</p> <p>Форма проведения итоговой аттестации: зачет</p>

Эксперт ОСОП

Ж. И. Зубцова

Пояснительная записка

к разработке и реализации программы повышения квалификации

«SMART-технологии в организации учебного процесса вуза»

№	Информация о программе и организаторе курса	Данные
1	Планируемое название дополнительной профессиональной программы (далее - программы)	SMART-технологии в организации учебного процесса вуза
2	Вид программы	ПК
3	Выдаваемый документ	Удостоверение о повышении квалификации
4	Форма обучения	Очно/очно с применением дистанционных образовательных технологий
5	Режим обучения	Синхронные занятия
6	Объем, в ак. ч.	36
7	Подразделение	Департамент иностранных языков
8	Контактное лицо	Базанова Елена Михайловна Руководитель ДИЯ Телефон 89859989426, e.m.bazanova@gmail.com
9	Цель и задачи программы	Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «SMART-технологии в организации учебного процесса вуза» является формирование компетенций слушателей в области овладения SMART-технологиями для решения профессиональных задач.
10	Краткое содержание программы	Модуль 1. Многообразие форм использования интерактивного оборудования Модуль 2. Возможности программного обеспечения SMART Notebook Модуль 3. Создание интерактивных упражнений возможностями ПО SMART Notebook
11	Целевая аудитория программы	специалисты с высшим филологическим или педагогическим образованием; специалисты с высшим образованием, студенты старших курсов ВУЗов.
12	Продолжительность	2 недели
13	Сроки (период) обучения	17-29 июня 2024г.
14	Количество слушателей	100
15	Источник финансирования	ФЛС 00105.10.02.ЗЯП
16	Стоимость обучения, р.	1200
17	Условие запуска курса	Запись необходимого количества слушателей - 50
18	Оборудование	Персональные компьютеры/ноутбуки, доступ в Интернет, принтеры, проектор, программное обеспечение Microsoft Visual Studio 2010
19	Состав преподавателей	Старший преподаватель ДИЯ Усачев Евгений Владимирович
20	Теги по программе	#смарт-технологии, #смарт-доска, #ДИЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПЫТ ПРИВЛЕКАЕМОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«SMART-технологии в организации учебного процесса вуза»

<p>Ф.И.О. лектора, год рождения</p>	<p>Информация об образовании, полученном в соответствии с образовательными программами высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования (в т.ч. о наличии званий и ученых степеней) и т.д.</p>	<p>Место работы, занимаемая должность в настоящий момент, общий трудовой стаж</p>	<p>Опыт преподавания и консультирования по предмету, согласующемуся с направлением программы (перечислить), педагогический стаж</p>	<p>Наличие опыта практической работы в отечественных и зарубежных организациях в сфере деятельности, совпадающей с направлением преподавания</p>
<p>Усачев Евгений Владимирович, 1969 г.р.</p>	<p>Воронежское высшее военное авиационное инженерное училище, инженер, 1990г. МГОПУ им. Шолохова по специальности «Учитель английского языка» (с отличием), 2000г. Владеет сертификатами: Certificate in Teaching Languages with Technology (Cert ICT), Trinity College London Advanced TESOL (Teaching English for Speakers of Other Languages) Certificate, Global TESOL College Specialization TESOL (Teaching English for Speakers of Other Languages) "Tutoring English" Certificate, Global TESOL College</p>	<p>Старший преподаватель Стаж 6 лет</p>	<p>Стаж 6 лет</p>	<p>National Geographic Learning</p>

	<p>Foundation TESOL (Teaching English for Speakers of Other Languages) Certificate, Global TESOL College</p> <p>Teaching Knowledge Test (TKT) Module 1 “Language and background to language learning and teaching”, University of Cambridge ESOL Examinations</p> <p>Teaching Knowledge Test (TKT) Module 2 “Lesson planning and use of resources for language teaching”, University of Cambridge ESOL Examinations</p> <p>Teaching Knowledge Test (TKT) Module 3 “Classroom management”, University of Cambridge ESOL Examinations</p> <p>Повышение квалификации: 2016-2021гг – постоянный участник семинаров, вебинаров и конференций издательств Cambridge University Press, Macmillan, Pearson, National Geographic Learning, Oxford University Press; участник конференций Trendy English, Школы Дмитрия Никитина.</p>			
--	---	--	--	--

Руководитель Департамента иностранных языков



Е.М. Базанова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»
(МФТИ, Физтех)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 10

заседания учебно-методического совета от 30 мая 2024 года.

ПОВЕСТКА:

Рассмотрение дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ.

Проректор по учебной работе А. А. Воронов

СЛУШАЛИ: заместителя директора (Центр дополнительного, дополнительного профессионального и онлайн-образования "Пуск") А. И. Рыбакову о представлении дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ (Центр «Пуск», МФТИ).

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать к утверждению в установленном порядке дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «SMART-технологии в организации учебного процесса вуза».

Решение принято единогласно.

Форма проведения заседания: заочная.

Председатель УМС МФТИ

Ученый секретарь УМС МФТИ



(Handwritten signature of A.A. Voronov)

А.А. Воронов

М.В. Березникова