

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»

П Р И К А З

От 24.04.2020

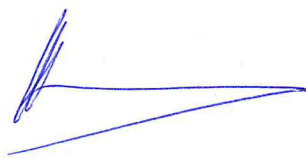
№ РЗР-1

[Об утверждении макета образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата,
специалитета, магистратуры, аспирантуры]

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259, **приказываю:**

1. Утвердить и ввести в действие прилагаемый макет образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры.
2. Заведующей канцелярией М.А. Гусевой довести настоящий приказ до сведения руководителей учебных подразделений института.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе и довузовской подготовке А.А. Воронова.

Ректор



Н.Н. Кудрявцев

Приложение
Утвержден приказом
от «24» 04 2020 г. № 838-1

**МАКЕТ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждена решением
Ученого совета МФТИ
от _____ № _____

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования

(бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)

Направление подготовки / Специальность

(код, наименование)

Направленность (профиль) / Специализация

(наименование)

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки _____, направленность (профиль) _____, реализуемая в МФТИ, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы научных исследований (для программы аспирантуры), программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов. Основная образовательная программа высшего образования создана на основе самостоятельно разработанного и утвержденного МФТИ / федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки / специальности _____. Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки / специальности _____, направленность (профиль) / специализация _____ является программой академического / прикладного бакалавриата / академической / прикладной магистратуры (указывается только для программ бакалавриата и магистратуры в случае установления таких типов программ образовательным стандартом).

1. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам: _____.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования: _____.

Объем образовательной программы составляет _____ зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, научных исследований (для программы аспирантуры), время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателями составляет не менее _____ часов.

Язык реализации программы: русский, английский.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы: да / нет.

Цель программы:

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата / специалитета / магистратуры / аспирантуры могут осуществлять профессиональную деятельность:

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

(Для программы аспирантуры вместо типов задач и задач профессиональной деятельности выпускников указываются **виды профессиональной деятельности**)

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата / специалитета / магистратуры / аспирантуры:

3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (указывается для образовательных программ, разработанных на основании образовательных стандартов, разработанных с учетом профессиональных стандартов):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации

4. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (индикаторы указываются при наличии указания на них в образовательном стандарте):

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (индикаторы указываются при наличии указания на них в образовательном стандарте):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (индикаторы указываются при наличии указания на них в образовательном стандарте):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
тип задач профессиональной деятельности: _____		
тип задач профессиональной деятельности: _____		

5. Учебный план

Учебный план (Приложение 1) определяет перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, научных исследований (для программ аспирантуры), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Объем образовательной программы устанавливается в зачетных единицах.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет _____ процента общего объема программы.

Матрица соответствия компетенций дисциплинам учебного плана приведена в Приложении 2.

6. Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение 3) отражает распределение видов учебной деятельности, периодов аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график образовательной программы высшего образования включает _____ недели, из которых _____ недель теоретического и практического обучения, _____ недель зачетно-экзаменационного периода, _____ недель государственной итоговой аттестации и _____ недель каникул.

7. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 4.

8. Программы практик / Программы практик, научных исследований (для программ аспирантуры)

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Вид практики: тип практики,
2. Вид практики: тип практики (указывается в соответствии с учебным планом).

Для программ аспирантуры:

Образовательная программа включает проведение научных исследований (научно-исследовательской деятельности, в том числе подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)).

Рабочие программы практик, научных исследований (для программ аспирантуры), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в Приложении 5.

9. Программа государственной итоговой аттестации

В составе государственной итоговой аттестации обучающихся предусмотрены:

*подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
выполнение и защита выпускной квалификационной работы / представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (указывается в соответствии с учебным планом).*

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6) включает программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам / научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы / представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), критерии оценки результатов.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МФТИ.

Электронная информационно-образовательная среда МФТИ обеспечивает доступ:

(к ЭБС (перечислить); базам данных (перечислить), журналам (перечислить) и т.д.)

11. Кадровые условия реализации образовательной программы

(сведения о квалификации педагогических работников, области их профессиональной деятельности и т.д.)

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более _____ процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата / специалитета / магистратуры / аспирантуры, составляет более _____ процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу *бакалавриата / специалитета / магистратуры / аспирантуры*, составляет более _____ процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы *бакалавриата / специалитета / магистратуры / аспирантуры* (имеющих стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу *бакалавриата / специалитета / магистратуры / аспирантуры*, составляет более _____ процентов.

Для программ магистратуры:

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется

_____,
(ученая степень, ученое звание, ФИО)

осуществляющим научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

(сведения о научной деятельности руководителя программы – научные проекты,
основные публикации (не более чем за 6 лет), доклады на конференциях и т.п.)

Для программ аспирантуры:

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

(могут быть приведены сведения об отдельных научных руководителях)

12. Сведения о подразделениях, участвующих в реализации образовательной программы

(сведения о подразделениях (кафедрах) – наименование, сведения о руководителе, базовая организация (при наличии),
достижения подразделения в сфере науки и образовании и т.д.)