

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»**

## П Р И К А З

от 09.10.2019

№ 1613-1

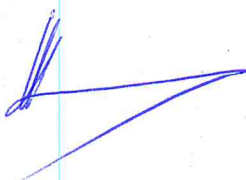
О предоставлении актуальной информации для нового сайта МФТИ

В целях реализации программы повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих научно-образовательных центров, оказания поддержки продвижению бренда МФТИ и повышения качества освещения и позиционирования научно-образовательной деятельности МФТИ и в целях повышения качества информирования о МФТИ на страницах обновленного официального информационного ресурса в сети Интернет (вебсайтов МФТИ с доменными именами <https://mipt.ru> и <https://mipt.ru/english/>),

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям структурных подразделений собрать и предоставить информацию о вверенных им подразделениях и всех входящих в него подразделениях (кафедрах, лабораториях, Физтех-школах, научных центрах, департаментов, отделов) в срок, согласно Приложению 1 к данному Приказу.
2. Ответственным за прием, обработку и последующее размещение информации от подразделений на страницах обновленного официального вебсайта МФТИ назначается руководитель пресс-службы М.С. Лукину.
3. Заведующей канцелярией административного отдела М.А. Гусевой в трехдневный срок довести настоящий приказ до сведения проректоров, директоров по направлениям, директоров Физтех-школ и руководителей структурных подразделений и обеспечить внесения настоящего приказа в информационные системы МФТИ.
4. Ответственность за исполнение приказа возложить на руководителей структурных подразделений, на проректоров, директоров по направлениям, директоров Физтех-школ.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научной работе и программам развития В.А. Багана.

Ректор



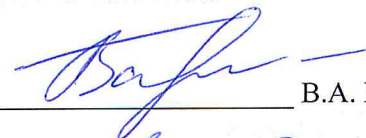
Н.Н. Кудрявцев

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к приказу № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

### Согласовано:

Проректор по научной работе и  
программам развития

 В.А. Баган

Проректор по учебной работе и  
довузовской подготовке

 А.А. Воронов

Проректор по общим вопросам

 К.К. Зайцев

директор: физтех-школы  
биологической и медицинской физики (ФБМФ)

 Д.В. Кузьмин

Директор Физтех-школы радиотехники  
и компьютерных технологий (ФРКТ)

 А.В. Дворкович

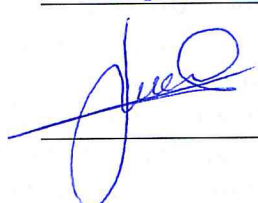
Директор Физтех-школы физики и  
исследований им. Ландау (ЛФИ)

 В.В. Кисилев

Директор Физтех-школы прикладной  
математики и информатики (ФПМИ)

 А.М. Райгородский

Директор Физтех-школы электроники,  
фотоники и молекулярной физики (ФЭФМ)

 В.В. Иванов

Директор Физтех-школы  
аэрокосмических технологий (ФАКТ)

 С.С. Негодяев

Начальник управления  
общественных связей

 В.А. Новикова

Руководитель пресс-службы

 М.С. Лукина

Исполнитель: Докина Елена  
Тел.: +7 (498) 713-91-10  
E-mail: dokina.ev@mipt.ru

**В СРОК ДО 04 ОКТЯБРЯ 2019 ГОДА**

Предоставить следующую информацию на [press@mipt.ru](mailto:press@mipt.ru) в копии [press@phystech.edu](mailto:press@phystech.edu) по форме:

1. Для лабораторий МФТИ

| НАЗВАНИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ | КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ | СПИСОК СОТРУДНИКОВ | КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                             | ФИО, должность     | Телефоны, адреса электронной почты, адрес местонахождения подразделения |

**В СРОК ДО 25 ОКТЯБРЯ 2019 ГОДА**

Предоставить следующую информацию на [press@mipt.ru](mailto:press@mipt.ru) в копии [press@phystech.edu](mailto:press@phystech.edu) по форме:

1. Для лабораторий МФТИ

| ЛАБОРАТОРИЯ                                | ПОЛЯ И ФОРМАТ                                                                                                                          | ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПОЛНОЕ ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ | Информация о деятельности подразделения                                                                                                | Лаборатория двумерных материалов и наноустройств создана в 2018 году в рамках программы повышения конкурентоспособности Московского физико-технического института 5-100 совместно с Институтом сверхвысокочастотной полупроводниковой электроники Российской академии наук (ИСВЧПЭ РАН). Руководителем лаборатории является член-корреспондент РАН Рьжик Виктор Иванович. Лаборатория входит в состав центра фотоники и двумерных материалов (наноразмерной оптоэлектроники) МФТИ. Целью лаборатории является разработка и создание компактных высокочувствительных детекторов среднего инфракрасного и терагерцового диапазона частот, а также компактных высокочувствительных биологических сенсоров на основе двумерных материалов и ван-дер-ваальсовых гетероструктур. |
| ФОТО ИЛИ ЛОГОТИП ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ             | (jpg/png) ОТДЕЛЬНЫМ ВЛОЖЕННЫМ ФАЙЛОМ                                                                                                   | [lab_name]_logo.jpg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| СПИСОК СОТРУДНИКОВ                         | 1. ФИО<br>2. фото в jpg/png ОТДЕЛЬНЫМ ВЛОЖЕННЫМ ФАЙЛОМ<br>3. ученое звание<br>4. должность<br>5. контактные данные (телефон, эл.почта) | 1. Кудрявцев Николай Николаевич<br>2. [lab_name]_[person_name].jpg<br>3. Доктор физико-математических наук<br>4. Ректор МФТИ<br>5. Тел. 8 (495) 408-57-00 (помощник ректора Устич Елена Михайловна)<br>Тел. 62-26 (внутренний)<br>Эл. почта: <a href="mailto:rector@mipt.ru">rector@mipt.ru</a><br>6. Родился 8 мая 1950 года в Москве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | 6. краткая биография<br>7. образование<br>8. опыт работы<br>9. перечень научных публикаций<br>10. перечень грантов                                                   | Награды и достижения<br>2000 г. — Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».<br>2001 г. — Лауреат премии Правительства Российской Федерации.<br>2005 г. — Лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования.<br>7. Образование<br>7.1. 1967–1973 гг. (без лишних пробелов и точек)<br>7.2. студент МФТИ факультета молекулярной и химической физики.<br>8. Опыт работы<br>8.1. 1978–1987 гг. (без лишних пробелов и точек)<br>8.2. заместитель декана факультета молекулярной и химической физики<br>9. Научная публикация (по отдельности)<br>9.1. Название публикации<br>9.2. Авторы публикации<br>9.3. Название журнала<br>9.4. Выпуск журнала<br>9.5. Том, страницы<br>10. Гранты |
| ПЕРЕЧЕНЬ<br>ОБЛАСТЕЙ<br>НАУЧНЫХ<br>ИССЛЕДОВАНИЙ | 1. название<br>2. описание<br>3. список подразделений, ведущих научную деятельность в рамках области научных исследований                                            | 1. Двумерные материалы<br>2. 2D-материалы для микроэлектроники, энергетики и специального машиностроения<br>3. Лаборатория двумерных материалов и наноустройств, Лаборатория топологических квантовых явлений в сверхпроводящих системах, Лаборатория терагерцовой спектроскопии, Лаборатория оптоэлектроники двумерных материалов, Лаборатория нанооптики и плазмоники, Центр фотоники и двумерных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПЕРЕЧЕНЬ<br>НАПРАВЛЕНИЙ<br>ПОДГОТОВКИ           | 1. Название;<br>2. Описание конкурсных групп;<br>3. Описание треков обучения;<br>4. Перечень ключевых дисциплин;<br>5. Описание будущей профессии выпускников треков | 1. 03.03.01 Прикладные математика и физика<br>2. Самым знаменитым объектом, относящимся к квантовым технологиям, является, конечно, квантовый компьютер (КК) (хотя, благодаря президенту, и квантовая телепортация в 2016-м году подтянулась : ) ). Создание КК позволит решать задачи недоступные обычному компьютеру в принципе. Самая известная задача такого рода – это факторизация больших чисел. Экспоненциальная сложность решения этой задачи лежит в основе распространенного протокола шифрования RSA.<br>3. Advanced Physics & Research<br>Данный трек является образовательным и культурным наследником факультета общей и прикладной физики и отличается усиленной и современной программой (самой сложной на Физтехе) по высшей                |



|                       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                              | <p>математике, теоретической механике и теоретической физике, а также дает максимально широкий кругозор, формируя научное мышление у студентов.</p> <p>4. Организация и управление бизнес-процессами</p> <p>Операционные системы</p> <p>Мультимедиа технологии</p> <p>Теория вероятностей</p> <p>Вычислительная математика</p> <p>Основы создания информационных систем</p> <p>Технологии разработки пользовательских веб-интерфейсов</p> <p>Программирование</p> <p>Информационная безопасность</p> <p>5. Программа «Нейротехнологии и программирование» является новой и не имеет аналогов в Российской Федерации по IT-направлениям подготовки (уровень бакалавра). Первые выпускники этой программы будут подготовлены к 2021 году и будут иметь конкурентные преимущества при трудоустройстве в качестве программистов в IT-индустрии, прежде всего, в проектах по реализации НТИ Нейронет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИСТОРИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ | Значимые события в истории подразделения в свободном формате | <p>Окончательно идея создания факультетских кафедр была реализована ректором О.М.Белоцерковским, чьим приказом №189к от 19.04.1968г. была создана кафедра физической механики, заведующим кафедрой был назначен член-корреспондент АН СССР, генеральный конструктор В.М.Иевлев. Всё материальное оснащение тогда взяли на себя исследовательские институты ракетно-космической отрасли. Кадровую основу кафедры составили специалисты НИИТП и ЦАГИ. На кафедру пришло молодое поколение — А.С.Коротеев, А.Б.Карасев, Т.В.Кондранин, Б.К.Ткаченко, А.А.Серебров (космонавт), Ю.А.Щербина, И.Н.Рей, А.Т.Онуфриев, Ю.Г.Красников, Э.Н.Вознесенский, заведующим лабораторией был назначен специалист из ЦАГИ Ю.Г.Ракогон. Первыми аспирантами кафедры стали ученики В.М.Иевлева — В.Е.Фортов (академик РАН) и Э.Е.Сон. Позже на кафедру пришли молодые ученые и аспиранты М.Н.Васильев, О.Е.Щекотов, В.А.Сеченов, И.Л.Иосилевский и многие другие. Тогда было выработано стратегическое направление подготовки кадров — высококачественные лекции, которые читаются активно работающими учеными и лабораторный практикум, который является неотъемлемой частью обучения студентов на 2–4курсах.</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПРОЕКТЫ<br/>ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Название проекта;</li> <li>2. Описание проекта;</li> <li>3. Фотография или логотип проекта;</li> <li>4. Перечень команды проекта: ФИО, фото jpg png, роль в рамках проекта</li> <li>5. Перечень партнеров проекта; <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Название партнера;</li> <li>б. Фотография или логотип партнера;</li> <li>с. Роль партнера в проекте;</li> </ol> </li> <li>6. Материалы проекта;</li> <li>7. Контакты проектной команды;</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. iPavlov</li> <li>2. Цель проекта iPavlov: преодоление технологического барьера в области содержательного человеко-машинного общения на естественном языке через создание и введение в бизнес-практику инструментов, снижающих порог входа на рынок текстовых диалоговых систем. Цель реализуется через следующие задачи: Исследование и разработка нейросетевых архитектур для работы с текстом на естественном языке. Создание open-source библиотеки нейросетевых архитектур "DeepPavlov" для быстрого прототипирования диалоговых систем (программ, позволяющих автоматизировать человеко-машинное общение на естественном языке - чатботов, персональных ассистентов, экспертных систем). Разработка технологической платформы на базе обученных в доменных областях моделей для автоматизации ведения целенаправленного диалога с пользователем (для ПАО Сбербанк). Коллаборация с глобальным научным и бизнес сообществом для создания и распространения библиотеки DeepPavlov.</li> <li>3. [lab_name]_[project_name]_logo.jpg</li> <li>4. Команда проекта <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Бурцев Михаил Сергеевич</li> <li>4.2. [lab_name]_team_[person_name].jpg</li> <li>4.3. Руководитель проекта</li> </ol> </li> <li>5. Партнеры <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Сбербанк</li> <li>5.2. [lab_name]_partner_[partner_name].jpg</li> <li>5.3. Партнер</li> </ol> </li> <li>6. ipavlov_presentation.pdf</li> <li>7. Московская обл., г. Долгопрудный, Институтский пер., д.9, стр.7, каб. 518 info@ipavlov.ai</li> </ol> |
| <p>ВАКАНСИИ<br/>ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Название вакансии;</li> <li>2. Должностные обязанности;</li> <li>3. Требования;</li> <li>4. Условия;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Младший научный сотрудник (электроэнергетические системы) на уникальное оборудование</li> <li>2. Автоматизация электроэнергетических систем, смарт-грид, микрогрид</li> <li>3. Профильное высшее образование, магистратура, аспирантура. Приветствуется наличие ученых степеней. Опыт выполнения научно-технических работ в области автоматизации электроэнергетических систем, смарт грид, микро грид. Знание английского языка, работа с технической профильной литературой. Владение навыками математического моделирования электроэнергетических систем.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                     | <p>Английский язык технический</p> <p>4. Работа в одном из ведущих технических вузов страны, в городе Долгопрудном (15 минут от метро Алтуфьево или Ховрино). Оформление в соответствии с ТК РФ, официальная заработная плата. Оплачиваемый отпуск, больничный лист. График работы: 5/2, с 09:00 до 18:00. Уровень заработной платы обсуждается с успешным кандидатом (оклад и премии). Полный рабочий день</p> <p>На территории работодателя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| БАЗОВЫЕ<br>ОРГАНИЗАЦИИ | <p>1. Название базовой организации;</p> <p>2. Логотип базовой организации;</p> <p>3. Описание деятельности базовой организации;</p> | <p>1. Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины Федерального медико-биологического агентства</p> <p>2. [lab_name]_[partner_name]_logo.jpg</p> <p>3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины Федерального медико-биологического агентства» был создан Приказом Минздрава России от 07.07.2015 №424 на базе НИИ физико-химической медицины ФМБА России и Клинической больницы №123 ФМБА России. Сокращенное наименование учреждения — ФГБУ ФНКЦ ФХМ ФМБА России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| НОВОСТИ                | <p>1. Заголовок новости</p> <p>2. Лид новости</p> <p>3. Текст новости</p> <p>4. Фотография к новости</p>                            | <p>1. Физтех - один из 200 лучших вузов по физике</p> <p>2. Опубликован предметный рейтинг вузов независимого агентства ShanghaiRanking Consultancy. Физтех улучшил свои позиции по физике и впервые попал на 151–200-е место в общем зачете и на четвертое место среди российских вузов. Также МФТИ занял 401–500-е место в категориях «Математика» и «Материаловедение и технология материалов».</p> <p>3. Всего в рейтинге оценены более 4 тыс. вузов по 54 предметам в таких областях знания, как естественные и инженерные науки, науки о жизни, медицинские и социальные науки. Предметный рейтинг агентства составляется на основе научных статей в базе данных WoS. Критерии оценки: количество статей в базе WoS, количество статей в авторитетных журналах, цитируемость опубликованных институтом статей, международные коллаборации и крупные награды за научную деятельность, полученные сотрудниками институтов.</p> <p>ShanghaiRanking Consultancy составляет один из самых престижных рейтингов университетов ARWU. Вхождение в рейтинг ARWU является одним из критериев эффективности работы университетов</p> |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Программы 5-100. В 2018 году Физтех впервые вошел в ARWU на позиции 401–500.<br>4. [lab_name]_[news_name].jpg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| МЕРОПРИЯТИЯ | 1. Название мероприятия<br>2. Дата мероприятия<br>3. Место мероприятия<br>4. Время мероприятия<br>5. Организатор мероприятия<br>6. Спикеры мероприятия<br>7. Фотография мероприятия<br>8. Категория мероприятия<br>9. Ссылка на онлайн-трансляцию мероприятия<br>10. Текстовое описание мероприятия | 1. «Компьютерное зрение для терминальных устройств»<br>2. 06.06.2019<br>3. Поточная аудитория Физтех.Арктики<br>4. 18:30<br>5.<br>6. Александр Филиппов<br>7. [lab_name]_[event_name].jpg<br>8. Лекции и семинары<br>9. url<br>10. Лектор — Александр Филиппов, Ph.D в области компьютерных наук, руководитель лаборатории искусственного интеллекта московского исследовательского центра Huawei, специалист по компьютерному зрению, машинному обучению и высокопроизводительным вычислениям.<br><br>Большинство новейших терминальных устройств, таких как смартфоны и носимые устройства, активно используют технологии искусственного интеллекта. Однако перенос ИИ-приложений на эти устройства обычно сопровождается многими сложностями, связанными, например, с ограниченными вычислительными ресурсами. В выступлении будут кратко представлены направления и результаты исследований лаборатории Noah Ark Lab компании Huawei, посвященные поддержке ИИ в терминальных устройствах (в основном, смартфонах). В докладе будут рассмотрены некоторые важные пользовательские сценарии использования ИИ, а также фундаментальные исследования более низкого уровня.<br><br>После лекции у всех желающих будет возможность пройти экспресс-интервью в Noah Ark Lab, подразделении московского исследовательского центра Huawei. За лучшие вопросы во время лекции участники получают призы — цифровые браслеты.<br><br>Приглашаются студенты МФТИ и других вузов. Для участия необходимо зарегистрироваться. |

## 2. Для базовых кафедр МФТИ

| КАФЕДРА                                             | ПОЛЯ И ФОРМАТ                                                                                                                                                                                                                                                            | ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПОЛНОЕ<br>ОПИСАНИЕ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ | Информация о<br>деятельности<br>подразделения                                                                                                                                                                                                                            | <p>Кафедра создана в 2016 году посредством объединения Кафедры молекулярной медицины и Кафедры трансляционной и регенеративной медицины.</p> <p>Кафедра располагает собственным медицинским центром, в котором будет реализована программа подготовки научных работников для работы в научно-клинических центрах ФМБА в рамках осуществления проекта «МФТИ-ФМБА» по направлению «Трансляционная медицина».</p> <p>Фактически речь идет о новой модели здравоохранения, в которой значительная роль отводится ученым без медицинского образования. Одна из ключевых задач проекта - подготовка кадров для работы в сфере высоких медицинских технологий, включая персонифицированную медицину, ядерную медицину, радиофармацевтику, геномные и постгеномные технологии, разработку био- и фармацевтических препаратов.</p>                      |
| ФОТО ИЛИ<br>ЛОГОТИП<br>ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ                | (jpg/png) ОТДЕЛЬНЫМ<br>ВЛОЖЕННЫМ ФАЙЛОМ                                                                                                                                                                                                                                  | [dept_name]_logo.jpg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| СПИСОК<br>СОТРУДНИКОВ                               | 1. ФИО<br>2. фото в jpg/png<br>ОТДЕЛЬНЫМ<br>ВЛОЖЕННЫМ ФАЙЛОМ<br>3. ученое звание<br>4. должность<br>5. контактные данные<br>(телефон, эл.почта)<br>6. краткая биография<br>7. образование<br>8. опыт работы<br>9. перечень научных<br>публикаций<br>10. перечень грантов | 1. Кудрявцев Николай Николаевич<br>2. [dept_name]_[person_name].jpg<br>3. Доктор физико-математических наук<br>4. Ректор МФТИ<br>5. Тел. 8 (495) 408–57–00 (помощник ректора Устич Елена Михайловна)<br>Тел. 62–26 (внутренний)<br>Эл. почта: <a href="mailto:rector@mipt.ru">rector@mipt.ru</a><br>6. Родился 8 мая 1950 года в Москве.<br>Награды и достижения<br>2000 г. — Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».<br>2001 г. — Лауреат премии Правительства Российской Федерации.<br>2005 г. — Лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования.<br>7. Образование<br>7.1. 1967–1973 гг. (без лишних пробелов и точек)<br>7.2. студент МФТИ факультета молекулярной и химической физики.<br>8. Опыт работы<br>8.1. 1978–1987 гг. (без лишних пробелов и точек) |



|                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                             | <p>8.2. заместитель декана факультета молекулярной и химической физики</p> <p>9. Научная публикация (по отдельности)</p> <p>9.1. Название публикации</p> <p>9.2. Авторы публикации</p> <p>9.3. Название журнала</p> <p>9.4. Выпуск журнала</p> <p>9.5. Том, страницы</p> <p>10. Гранты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ОБЛАСТЕЙ<br/>НАУЧНЫХ<br/>ИССЛЕДОВАНИЙ</p> | <p>1. название</p> <p>2. описание</p> <p>3. список подразделений, ведущих научную деятельность в рамках области научных исследований</p>                                                    | <p>1. Двумерные материалы</p> <p>2. 2D-материалы для микроэлектроники, энергетики и специального машиностроения</p> <p>3. Лаборатория двумерных материалов и наноустройств, Лаборатория топологических квантовых явлений в сверхпроводящих системах, Лаборатория терагерцовой спектроскопии, Лаборатория оптоэлектроники двумерных материалов, Лаборатория нанооптики и плазмоники, Центр фотоники и двумерных материалов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>НАПРАВЛЕНИЙ<br/>ПОДГОТОВКИ</p>            | <p>1. Название;</p> <p>2. Описание конкурсных групп;</p> <p>3. Описание треков обучения;</p> <p>4. Перечень ключевых дисциплин;</p> <p>5. Описание будущей профессии выпускников треков</p> | <p>1. 03.03.01 Прикладные математика и физика</p> <p>2. Самым знаменитым объектом, относящимся к квантовым технологиям, является, конечно, квантовый компьютер (КК) (хотя, благодаря президенту, и квантовая телепортация в 2016-м году подтянулась :). Создание КК позволит решать задачи недоступные обычному компьютеру в принципе. Самая известная задача такого рода – это факторизация больших чисел. Экспоненциальная сложность решения этой задачи лежит в основе распространенного протокола шифрования RSA.</p> <p>3. Advanced Physics &amp; Research<br/>Данный трек является образовательным и культурным наследником факультета общей и прикладной физики и отличается усиленной и современной программой (самой сложной на Физтехе) по высшей математике, теоретической механике и теоретической физике, а также дает максимально широкий кругозор, формируя научное мышление у студентов.</p> <p>4. Организация и управление бизнес-процессами</p> <p>Операционные системы</p> <p>Мультимедиа технологии</p> <p>Теория вероятностей</p> <p>Вычислительная математика</p> <p>Основы создания информационных систем</p> <p>Технологии разработки пользовательских веб-интерфейсов</p> <p>Программирование</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Информационная безопасность</p> <p>5. Программа «Нейротехнологии и программирование» является новой и не имеет аналогов в Российской Федерации по IT-направлениям подготовки (уровень бакалавра). Первые выпускники этой программы будут подготовлены к 2021 году и будут иметь конкурентные преимущества при трудоустройстве в качестве программистов в IT-индустрии, прежде всего, в проектах по реализации НТИ Нейронет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ИСТОРИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ | Значимые события в истории подразделения в свободном формате                                                                                                                                                                                | <p>Окончательно идея создания факультетских кафедр была реализована ректором О.М.Белоцерковским, чьим приказом №189к от 19.04.1968г. была создана кафедра физической механики, заведующим кафедрой был назначен член-корреспондент АН СССР, генеральный конструктор В.М.Иевлев. Всё материальное оснащение тогда взяли на себя исследовательские институты ракетно-космической отрасли. Кадровую основу кафедры составили специалисты НИИТП и ЦАГИ. На кафедру пришло молодое поколение — А.С.Коротеев, А.Б.Карасев, Т.В.Кондранин, Б.К.Ткаченко, А.А.Серебров (космонавт), Ю.А.Щербина, И.Н.Рей, А.Т.Онуфриев, Ю.Г.Красников, Э.Н.Вознесенский, заведующим лабораторией был назначен специалист из ЦАГИ Ю.Г.Ракогон. Первыми аспирантами кафедры стали ученики В.М.Иевлева — В.Е.Фортов (академик РАН) и Э.Е.Сон. Позже на кафедру пришли молодые ученые и аспиранты М.Н.Васильев, О.Е.Щекотов, В.А.Сеченов, И.Л.Иосилевский и многие другие. Тогда было выработано стратегическое направление подготовки кадров — высококачественные лекции, которые читаются активно работающими учеными и лабораторный практикум, который является неотъемлемой частью обучения студентов на 2–4курсах.</p> |
| ПРОЕКТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ | <p>Название проекта;</p> <p>2. Описание проекта;</p> <p>3. Фотография или логотип проекта;</p> <p>4. Перечень команды проекта: ФИО, фото jpg/png, роль в рамках проекта</p> <p>5. Перечень партнеров проекта;</p> <p>Название партнера;</p> | <p>1. iPavlov</p> <p>2. Цель проекта iPavlov: преодоление технологического барьера в области содержательного человеко-машинного общения на естественном языке через создание и введение в бизнес-практику инструментов, снижающих порог входа на рынок текстовых диалоговых систем. Цель реализуется через следующие задачи: Исследование и разработка нейросетевых архитектур для работы с текстом на естественном языке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>Фотография или логотип партнера;<br/>Роль партнера в проекте;<br/>6. Материалы проекта;<br/>7. Контакты проектной команды.</p> | <p>Создание open-source библиотеки нейросетевых архитектур “DeepPavlov” для быстрого прототипирования диалоговых систем (программ, позволяющих автоматизировать человеко-машинное общение на естественном языке - чатботов, персональных ассистентов, экспертных систем). Разработка технологической платформы на базе обученных в доменных областях моделей для автоматизации ведения целенаправленного диалога с пользователем (для ПАО Сбербанк). Коллаборация с глобальным научным и бизнес сообществом для создания и распространения библиотеки DeepPavlov.</p> <p>3. [dept_name]_[project_name]_logo.jpg<br/>4. Команда проекта<br/>4.1. Бурцев Михаил Сергеевич<br/>4.2. [dept_name]_team_[person_name].jpg<br/>4.3. Руководитель проекта<br/>5. Партнеры<br/>5.1. Сбербанк<br/>5.2. [dept_name]_partner_[partner_name].jpg<br/>5.3. Партнер<br/>6. ipavlov_presentation.pdf<br/>7. Московская обл., г. Долгопрудный, Институтский пер., д.9, стр.7, каб. 518<br/>info@ipavlov.ai</p> |
| <p>ВАКАНСИИ<br/>ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</p> | <p>Название вакансии;<br/>Должностные обязанности;<br/>Требования;<br/>Условия;</p>                                               | <p>1. Младший научный сотрудник (электроэнергетические системы) на уникальное оборудование<br/>2. Автоматизация электроэнергетических систем, смарт-грид, микрогрид<br/>3. Профильное высшее образование, магистратура, аспирантура.<br/>Приветствуется наличие ученых степеней. Опыт выполнения научно-технических работ в области автоматизации электроэнергетических систем, смарт грид, микро грид.<br/>Знание английского языка, работа с технической профильной литературой. Владение навыками математического моделирования электроэнергетических систем.<br/>Английский язык технический<br/>4. Работа в одном из ведущих технических вузов страны, в городе Долгопрудном (15 минут от метро Алтуфьево или Ховрино). Оформление в соответствии с ТК РФ, официальная заработная плата. Оплачиваемый отпуск, больничный лист.<br/>График работы: 5/2, с 09:00 до 18:00.</p>                                                                                                             |

|                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                        | <p>Уровень заработной платы обсуждается с успешным кандидатом (оклад и премии).<br/> Полный рабочий день<br/> На территории работодателя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>БАЗОВЫЕ<br/>ОРГАНИЗАЦИИ</p> | <p>Название базовой организации;<br/> Логотип базовой организации;<br/> Описание деятельности базовой организации;</p> | <p>1. Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины<br/> Федерального медико-биологического агентства<br/> 2. [dept_name] [partner_name]_logo.jpg<br/> 3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины Федерального медико-биологического агентства» был создан Приказом Минздрава России от 07.07.2015 №424 на базе НИИ физико-химической медицины ФМБА России и Клинической больницы №123 ФМБА России. Сокращенное наименование учреждения — ФГБУ ФНКЦ ФХМ ФМБА России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>НОВОСТИ</p>                 | <p>1. Заголовок новости<br/> 2. Лид новости<br/> 3. Текст новости<br/> 4. Фотография к новости</p>                     | <p>1. Физтех - один из 200 лучших вузов по физике<br/> 2. Опубликован предметный рейтинг вузов независимого агентства ShanghaiRanking Consultancy. Физтех улучшил свои позиции по физике и впервые попал на 151–200-е место в общем зачете и на четвертое место среди российских вузов. Также МФТИ занял 401–500-е место в категориях «Математика» и «Материаловедение и технология материалов».<br/> 3. Всего в рейтинге оценены более 4 тыс. вузов по 54 предметам в таких областях знания, как естественные и инженерные науки, науки о жизни, медицинские и социальные науки. Предметный рейтинг агентства составляется на основе научных статей в базе данных WoS. Критерии оценки: количество статей в базе WoS, количество статей в авторитетных журналах, цитируемость опубликованных институтом статей, международные коллаборации и крупные награды за научную деятельность, полученные сотрудниками институтов.</p> <p>ShanghaiRanking Consultancy составляет один из самых престижных рейтингов университетов ARWU. Вхождение в рейтинг ARWU является одним из критериев эффективности работы университетов Программы 5-100. В 2018 году Физтех впервые вошел в ARWU на позиции 401–500.</p> <p>4. [dept_name] [news_name].jpg</p> |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>МЕРОПРИЯТИЯ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Название мероприятия</li> <li>2. Дата мероприятия</li> <li>3. Место мероприятия</li> <li>4. Время мероприятия</li> <li>5. Организатор мероприятия</li> <li>6. Спикеры мероприятия</li> <li>7. Фотография мероприятия</li> <li>8. Категория мероприятия</li> <li>9. Ссылка на онлайн-трансляцию мероприятия</li> <li>10. Текстовое описание мероприятия</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Компьютерное зрение для терминальных устройств»</li> <li>2. 06.06.2019</li> <li>3. Поточная аудитория Физтех.Арктики</li> <li>4. 18:30</li> <li>5.</li> <li>6. Александр Филиппов</li> <li>7. [dept_name]_[event_name].jpg</li> <li>8. Лекции и семинары</li> <li>9. url</li> <li>10. Лектор — Александр Филиппов, Ph.D в области компьютерных наук, руководитель лаборатории искусственного интеллекта московского исследовательского центра Huawei, специалист по компьютерному зрению, машинному обучению и высокопроизводительным вычислениям.</li> </ol> <p>Большинство новейших терминальных устройств, таких как смартфоны и носимые устройства, активно используют технологии искусственного интеллекта. Однако перенос ИИ-приложений на эти устройства обычно сопровождается многими сложностями, связанными, например, с ограниченными вычислительными ресурсами. В выступлении будут кратко представлены направления и результаты исследований лаборатории Noah Ark Lab компании Huawei, посвященные поддержке ИИ в терминальных устройствах (в основном, смартфонах). В докладе будут рассмотрены некоторые важные пользовательские сценарии использования ИИ, а также фундаментальные исследования более низкого уровня.</p> <p>После лекции у всех желающих будет возможность пройти экспресс-интервью в Noah Ark Lab, подразделения московского исследовательского центра Huawei. За лучшие вопросы во время лекции участники получают призы — цифровые браслеты.</p> <p>Приглашаются студенты МФТИ и других вузов. Для участия необходимо зарегистрироваться.</p> |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Для Физтех-школ МФТИ

| ФИЗТЕХ-ШКОЛА                                        | ПОЛЯ И ФОРМАТ                                                                                                                                                                                                                                                            | ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПОЛНОЕ<br>ОПИСАНИЕ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ | Информация о деятельности подразделения                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Физтех-школа радиотехники и компьютерных технологий готовит специалистов в области инфокоммуникационных и вычислительных систем и технологий, беспроводной связи, радиолокации и информационной безопасности. Помимо базовых дисциплин, таких как физика и математика, в программе делается акцент на обучение инженерии, радиоэлектронике, Computer Science и управлению технически сложными системами.</p> <p>Фундаментальная, но вместе с тем практически направленная подготовка в Физтех-школе радиотехники и компьютерных технологий — это ценный капитал и прочная основа для дальнейшей успешной самореализации выпускников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| СПИСОК<br>СОТРУДНИКОВ                               | 1. ФИО<br>2. фото в jpg png<br>ОТДЕЛЬНЫМ<br>ВЛОЖЕННЫМ ФАЙЛОМ<br>3. ученое звание<br>4. должность<br>5. контактные данные<br>(телефон, эл.почта)<br>6. краткая биография<br>7. образование<br>8. опыт работы<br>9. перечень научных<br>публикаций<br>10. перечень грантов | 1. Кудрявцев Николай Николаевич<br>2. [school_name]_[person_name].jpg<br>3. Доктор физико-математических наук<br>4. Ректор МФТИ<br>5. Тел. 8 (495) 408–57–00 (помощник ректора Устич Елена Михайловна)<br>Тел. 62–26 (внутренний)<br>Эл. почта: <a href="mailto:rector@mipt.ru">rector@mipt.ru</a><br>6. Родился 8 мая 1950 года в Москве.<br>Награды и достижения<br>2000 г. — Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».<br>2001 г. — Лауреат премии Правительства Российской Федерации.<br>2005 г. — Лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования.<br>7. Образование<br>7.1. 1967–1973 гг. (без лишних пробелов и точек)<br>7.2. студент МФТИ факультета молекулярной и химической физики.<br>8. Опыт работы<br>8.1. 1978–1987 гг. (без лишних пробелов и точек)<br>8.2. заместитель декана факультета молекулярной и химической физики<br>9. Научная публикация (по отдельности)<br>9.1. Название публикации |



|                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                             | <p>9.2. Авторы публикации</p> <p>9.3. Название журнала</p> <p>9.4. Выпуск журнала</p> <p>9.5. Том, страницы</p> <p>10. Гранты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ОБЛАСТЕЙ<br/>НАУЧНЫХ<br/>ИССЛЕДОВАНИЙ</p> | <p>1. название</p> <p>2. описание</p> <p>3. список подразделений, ведущих научную деятельность в рамках области научных исследований</p>                                                    | <p>1. Двумерные материалы</p> <p>2. 2D-материалы для микроэлектроники, энергетики и специального машиностроения</p> <p>3. Лаборатория двумерных материалов и наноустройств, Лаборатория топологических квантовых явлений в сверхпроводящих системах, Лаборатория терагерцовой спектроскопии, Лаборатория оптоэлектроники двумерных материалов, Лаборатория нанооптики и плазмоники, Центр фотоники и двумерных материалов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>НАПРАВЛЕНИЙ<br/>ПОДГОТОВКИ</p>            | <p>1. Название;</p> <p>2. Описание конкурсных групп;</p> <p>3. Описание треков обучения;</p> <p>4. Перечень ключевых дисциплин;</p> <p>5. Описание будущей профессии выпускников треков</p> | <p>1. 03.03.01 Прикладные математика и физика</p> <p>2. Самым знаменитым объектом, относящимся к квантовым технологиям, является, конечно, квантовый компьютер (КК) (хотя, благодаря президенту, и квантовая телепортация в 2016-м году подтянулась :) ). Создание КК позволит решать задачи недоступные обычному компьютеру в принципе. Самая известная задача такого рода – это факторизация больших чисел. Экспоненциальная сложность решения этой задачи лежит в основе распространенного протокола шифрования RSA.</p> <p>3. Advanced Physics &amp; Research<br/>Данный трек является образовательным и культурным наследником факультета общей и прикладной физики и отличается усиленной и современной программой (самой сложной на Физтехе) по высшей математике, теоретической механике и теоретической физике, а также дает максимально широкий кругозор, формируя научное мышление у студентов.</p> <p>4. Организация и управление бизнес-процессами</p> <p>Операционные системы</p> <p>Мультимедиа технологии</p> <p>Теория вероятностей</p> <p>Вычислительная математика</p> <p>Основы создания информационных систем</p> |

|                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                     | <p>Технологии разработки пользовательских веб-интерфейсов</p> <p>Программирование</p> <p>Информационная безопасность</p> <p>5. Программа «Нейротехнологии и программирование» является новой и не имеет аналогов в Российской Федерации по ИТ-направлениям подготовки (уровень бакалавра). Первые выпускники этой программы будут подготовлены к 2021 году и будут иметь конкурентные преимущества при трудоустройстве в качестве программистов в ИТ-индустрии, прежде всего, в проектах по реализации НТИ Нейронет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ИСТОРИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</p> | <p>Значимые события в истории подразделения в свободном формате</p> | <p>Окончательно идея создания факультетских кафедр была реализована ректором О.М.Белоцерковским, чьим приказом №189к от 19.04.1968г. была создана кафедра физической механики, заведующим кафедрой был назначен член-корреспондент АН СССР, генеральный конструктор В.М.Иевлев. Всё материальное оснащение тогда взяли на себя исследовательские институты ракетно-космической отрасли. Кадровую основу кафедры составили специалисты НИИТП и ЦАГИ. На кафедру пришло молодое поколение — А.С.Коротеев, А.Б.Карасев, Т.В.Кондранин, Б.К.Ткаченко, А.А.Серебров (космонавт), Ю.А.Щербина, И.Н.Рей, А.Т.Онуфриев, Ю.Г.Красников, Э.Н.Вознесенский, заведующим лабораторией был назначен специалист из ЦАГИ Ю.Г.Ракогон. Первыми аспирантами кафедры стали ученики В.М.Иевлева — В.Е.Фортов (академик РАН) и Э.Е.Сон. Позже на кафедру пришли молодые ученые и аспиранты М.Н.Васильев, О.Е.Щекотов, В.А.Сеченов, И.Л.Иосилевский и многие другие. Тогда было выработано стратегическое направление подготовки кадров — высококачественные лекции, которые читаются активно работающими учеными и лабораторный практикум, который является неотъемлемой частью обучения студентов на 2–4 курсах.</p> |

|                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ВАКАНСИИ<br/>ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Название вакансии;</li> <li>2. Должностные обязанности;</li> <li>3. Требования;</li> <li>4. Условия;</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Младший научный сотрудник (электроэнергетические системы) на уникальное оборудование</li> <li>2. Автоматизация электроэнергетических систем, smart-грид, микрогрид</li> <li>3. Профильное высшее образование, магистратура, аспирантура. Приветствуется наличие ученых степеней. Опыт выполнения научно-технических работ в области автоматизации электроэнергетических систем, smart-грид, микро-грид. Знание английского языка, работа с технической профильной литературой. Владение навыками математического моделирования электроэнергетических систем. Английский язык технический</li> <li>4. Работа в одном из ведущих технических вузов страны, в городе Долгопрудном (15 минут от метро Алтуфьево или Ховрино). Оформление в соответствии с ТК РФ, официальная заработная плата. Оплачиваемый отпуск, больничный лист. График работы: 5/2, с 09:00 до 18:00. Уровень заработной платы обсуждается с успешным кандидатом (оклад и премии). Полный рабочий день На территории работодателя</li> </ol> |
| <p>НОВОСТИ</p>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заголовок новости</li> <li>2. Лид новости</li> <li>3. Текст новости</li> <li>4. Фотография к новости</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физтех - один из 200 лучших вузов по физике</li> <li>2. Опубликован предметный рейтинг вузов независимого агентства ShanghaiRanking Consultancy. Физтех улучшил свои позиции по физике и впервые попал на 151–200-е место в общем зачете и на четвертое место среди российских вузов. Также МФТИ занял 401–500-е место в категориях «Математика» и «Материаловедение и технология материалов».</li> <li>3. Всего в рейтинге оценены более 4 тыс. вузов по 54 предметам в таких областях знания, как естественные и инженерные науки, науки о жизни, медицинские и социальные науки. Предметный рейтинг агентства составляется на основе научных статей в базе данных WoS. Критерии оценки: количество статей в базе WoS, количество статей в авторитетных журналах, цитируемость</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                   |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>опубликованных институтом статей, международные коллаборации и крупные награды за научную деятельность, полученные сотрудниками институтов.</p> <p>ShanghaiRanking Consultancy составляет один из самых престижных рейтингов университетов ARWU. Вхождение в рейтинг ARWU является одним из критериев эффективности работы университетов Программы 5-100. В 2018 году Физтех впервые вошел в ARWU на позиции 401–500.</p> <p>4. [dept_name]_[news_name].jpg</p>                                                                                                                                                       |
| МЕРОПРИЯТИЯ | 1. Название мероприятия<br>2. Дата мероприятия<br>3. Место мероприятия<br>4. Время мероприятия<br>5. Организатор мероприятия<br>6. Спикеры мероприятия<br>7. Фотография мероприятия<br>8. Категория мероприятия<br>9. Ссылка на онлайн-трансляцию мероприятия<br>10. Текстовое описание мероприятия | 1. «Компьютерное зрение для терминальных устройств»<br>2. 06.06.2019<br>3. Поточная аудитория Физтех.Арктики<br>4. 18:30<br>5.<br>6. Александр Филиппов<br>7. [dept_name]_[event_name].jpg<br>8. Лекции и семинары<br>9. url<br>10. Лектор — Александр Филиппов, Ph.D в области компьютерных наук, руководитель лаборатории искусственного интеллекта московского исследовательского центра Huawei, специалист по компьютерному зрению, машинному обучению и высокопроизводительным вычислениям.                                                                                                                         |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Большинство новейших терминальных устройств, таких как смартфоны и носимые устройства, активно используют технологии искусственного интеллекта. Однако перенос ИИ-приложений на эти устройства обычно сопровождается многими сложностями, связанными, например, с ограниченными вычислительными ресурсами. В выступлении будут кратко представлены направления и результаты исследований лаборатории Noah Ark Lab компании Huawei, посвященные поддержке ИИ в терминальных устройствах (в основном, смартфонах). В докладе будут рассмотрены некоторые важные пользовательские сценарии использования ИИ, а также</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>фундаментальные исследования более низкого уровня.</p> <p>После лекции у всех желающих будет возможность пройти экспресс-интервью в Noah Ark Lab, подразделении московского исследовательского центра Huawei. За лучшие вопросы во время лекции участники получают призы — цифровые браслеты.</p> <p>Приглашаются студенты МФТИ и других вузов. Для участия необходимо зарегистрироваться.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ | <p>1. Перечень уровней обучения Физтех-школы</p> <p>2. Краткое описание образовательной деятельности Физтех-школы в рамках каждого из уровней образования</p> <p>3. Перечень направлений подготовки, конкурсных групп и треков в рамках каждого из уровней обучения Физтех-школы</p> | <p>1. Довузовская подготовка, бакалавриат, магистратура, аспирантура</p> <p>2.1. Довузовская подготовка: Подготовительные физико-математические курсы при ФАЛТ. На ФАЛТе с 1993 года работают подготовительные физико-математические курсы (хозрасчетная школа) по физике, математике, информатике для учащихся 8, 9, 10, 11 классов. Курсы являются одной из важных составляющих довузовской подготовки.</p> <p>2.2. Магистратура: Физтех-школа физики и исследований им. Ландау (прежнее название - Физтех-школа фундаментальной и прикладной физики) Московского физико-технического института образована на основе факультета общей и прикладной физики (ФОПФ) и факультета проблем физики и энергетики (ФПФЭ).</p> <p>Студенты и аспиранты ЛФИ (ФФПФ) проходят специальную подготовку и выполняют научно-исследовательскую работу в ведущих научно-исследовательских организациях, расположенных в Москве и наукоградах Московской области (Дубна, Протвино, Троицк, Черноголовка), в Киеве, Новосибирске и Сарове, а также на площадках, входящих в состав физтех-школы и расположенных в кампусе МФТИ: лабораториях центра фотоники и двумерных материалов (наноразмерной оптоэлектроники), центра исследований молекулярных механизмов старения и возрастных</p> |

|                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                      | <p>заболеваний, лабораториях, специализирующихся на физике фундаментальных взаимодействий и элементарных частиц, астрофизике, физике конденсированного состояния и квантовой теории информации, компьютерного дизайна материалов.</p> <p>В рэнкинге World University Rankings 2019 журнала Times Higher Education МФТИ занимает 50 место в мире и первое среди российских университетов в области физических наук.</p> <p>Большая часть студентов ЛФИ (ФФПФ) после окончания магистратуры выбирают академическую карьеру: продолжают обучение в аспирантуре или поступают на работу в научные лаборатории.</p> <p>3. Бакалавриат:<br/> 01.03.02 Прикладная математика и информатика<br/> - Трек №1<br/> - Трек №2<br/> - Трек №3<br/> 03.03.01 Прикладные математика и физика<br/> - Трек №1<br/> - Трек №2<br/> 09.03.01 Информатика и вычислительная техника<br/> - Трек №1<br/> - Трек №2<br/> - Трек №3</p> |
| ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ | 1. Название достижения студента Физтех-школы<br>2. Фотография достижения<br>3. Краткое описание достижения<br>4. Полное описание достижения<br>5. ФИО студента (-ов) | 1. Студенты ФПМИ завоевали кубок Национальной лиги студенческих клубов по спортивному программированию<br>2. [school_name]_award_[award_name].jpg<br>3. С 21 по 25 октября в Петрозаводском государственном университете проходили Кубковые соревнования по спортивному программированию на приз Национальной лиги студенческих клубов, в которых команды из студентов физтех - школы прикладной математики и информатики (ФПМИ) заняли первое и второе места.<br>4. Победителем и обладателем Кубка НЛСК стала команда «ZZZZZ» в составе Александра Куликова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>(ФУПМ), Михаила Мосягина (ФИВТ) и Юрия Семенова (ФИВТ). Второе место заняла команда «42NA» в составе Максима Лаврик-Кармазина, Дмитрия Запольского и Дмитрия Седакова (все ФИВТ) — они выступали на соревнованиях в первый раз.</p> <p>В кубке приняли участие команды из МФТИ, МГУ, СПбГУ, ИТМО, С(А)ФУ, НовГУ, ВКА имени Можайского, ВоГУ, СГТУ имени Ю.А. Гагарина, ВлГУ имени А.Г. и Н.Г. Столетовых.</p> <p>Основные цели мероприятия – совершенствование научно-методической подготовки членов команд по спортивному командному программированию за счет привлечения к работе сильнейших консультантов, тренеров и медалистов олимпиад, Чемпионов мира, а также пропаганда программирования как средства интеллектуального досуга и развития обучающихся.</p> <p>5. Александр Куликов (ФУПМ)<br/>Михаил Мосягин (ФИВТ)<br/>Юрий Семенов (ФИВТ)<br/>Максим Лаврик-Кармазин (ФИВТ)<br/>Дмитрий Запольский (ФИВТ)<br/>Дмитрий Седаков (ФИВТ)</p> |
| СТУДСОВЕТ И<br>СТУДЕНЧЕСКОЕ<br>САМОУПРАВЛЕНИЕ | <p>1. Название студсовета или органа студ самоуправления</p> <p>2. Фотография/логотип студсовета или органа студ самоуправления</p> <p>3. Краткое описание деятельности студсовета или органа студ самоуправления</p> <p>4. Подробное описание деятельности студсовета или органа студ самоуправления</p> <p>5. Документы студсовета или органа студ самоуправления</p> | <p>1. Совет студентов ФРТК</p> <p>2. [school_name]_[council_name]_logo.jpg</p> <p>3. Что делает нашу жизнь яркой и разнообразной? Что придает ощущение целостности, раздвигает просторы, создаваемые нашим воображением? Нам кажется, что это, прежде всего, осознание тех возможностей, которые позволяют нам двигаться вперед, каждый раз выбирая новый маршрут на пути к поставленной цели.</p> <p>4. Благодаря наличию широкого спектра возможностей наше общество способно жить и развиваться, меняться, постоянно корректируя направление своего движения. Возможность выбора создается как результат совместных усилий и действий, и тех решений, которые принимает каждый из нас.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Осознание своих возможностей и стремление определить лучшее из существующих направлений является, на наш взгляд, главной причиной существования любой организации. Организации студенческого самоуправления не являются исключением.</p> <p>Студенческий Совет ФРТК МФТИ создан с целью предоставить каждому человеку шанс найти новые возможности для реализации своих интеллектуальных и творческих способностей, развития инициативных и формирования лидерских качеств.</p> <p>Наша работа направлена на создание благоприятной атмосферы для сочетания академического процесса и досуга студентов Института. Проекты Студсовета РТ ориентированы на научно-образовательные, культурно-массовые и спортивные мероприятия как внутри-факультетского, так и институтского и межвузовского характера.</p> <p>Главным приоритетом нашей работы в разработке и развитии проектов мы считаем тесное взаимодействие с кафедрами и структурными подразделениями Института, студенческими объединениями и организациями других вузов.</p> <p>Студенческий Совет ФРТК - это команда людей, уверенных в том, что, создавая новые возможности, мы открываем дверь в будущее. Наша цель - реализация новых идей, поиск оригинальных решений, движение вперед.</p> <p>5. [school_name]_[council_name]_presentation.pdf</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**В СРОК ДО 15 НОЯБРЯ 2019 ГОДА**

Предоставить следующую информацию на [press@mipt.ru](mailto:press@mipt.ru) в копии [press@phystech.edu](mailto:press@phystech.edu) по форме:

**1. Для институтских кафедр МФТИ**

| <b>КАФЕДРА</b>                                    | <b>ПОЛЯ И ФОРМАТ</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПОЛНОЕ ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</b> | Информация о деятельности подразделения                                                                                                                                                                                                                      | Департамент иностранных языков МФТИ ведет иноязычную подготовку бакалавров, магистров и аспирантов по четырем европейским языкам: английскому, немецкому, французскому и испанскому. Департамент организует учебный процесс одновременно для студентов пяти курсов и аспирантов первого года обучения всех факультетов. Обучение ведется по широкому спектру программ как на бюджетной, так и на платной основе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОТО ИЛИ ЛОГОТИП ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</b>             | (jpg png) ОТДЕЛЬНЫМ ВЛОЖЕННЫМ ФАЙЛОМ                                                                                                                                                                                                                         | [school_dept_name]_logo.jpg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>СПИСОК СОТРУДНИКОВ</b>                         | 1. ФИО<br>2. фото в jpg png ОТДЕЛЬНЫМ ВЛОЖЕННЫМ ФАЙЛОМ<br>3. ученое звание<br>4. должность<br>5. контактные данные (телефон, эл.почта)<br>6. краткая биография<br>7. образование<br>8. опыт работы<br>9. перечень научных публикаций<br>10. перечень грантов | 1. Кудрявцев Николай Николаевич<br>2. [school_dept_name]_[person_name].jpg<br>3. Доктор физико-математических наук<br>4. Ректор МФТИ<br>5. Тел. 8 (495) 408–57–00 (помощник ректора Устич Елена Михайловна)<br>Тел. 62–26 (внутренний)<br>Эл. почта: <a href="mailto:rector@mipt.ru">rector@mipt.ru</a><br>6. Родился 8 мая 1950 года в Москве.<br>Награды и достижения<br>2000 г. — Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».<br>2001 г. — Лауреат премии Правительства Российской Федерации.<br>2005 г. — Лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования.<br>7. Образование<br>7.1. 1967–1973 гг. (без лишних пробелов и точек)<br>7.2. студент МФТИ факультета молекулярной и химической физики.<br>8. Опыт работы<br>8.1. 1978–1987 гг. (без лишних пробелов и точек)<br>8.2. заместитель декана факультета молекулярной и химической физики<br>9. Научная публикация (по отдельности)<br>9.1. Название публикации<br>9.2. Авторы публикации<br>9.3. Название журнала<br>9.4. Выпуск журнала<br>9.5. Том, страницы<br>10. Гранты |
| <b>ПЕРЕЧЕНЬ ОБЛАСТЕЙ</b>                          | 1. название<br>2. описание                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Двумерные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>НАУЧНЫХ<br/>ИССЛЕДОВАНИЙ</p> | <p>3. список подразделений, ведущих научную деятельность в рамках области научных исследований</p> | <p>2. 2D-материалы для микроэлектроники, энергетики и специального машиностроения<br/>3. Лаборатория двумерных материалов и наноустройств, Лаборатория топологических квантовых явлений в сверхпроводящих системах, Лаборатория терагерцовой спектроскопии, Лаборатория оптоэлектроники двумерных материалов, Лаборатория нанооптики и плазмоники, Центр фотоники и двумерных материалов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ПРОЦЕСС<br/>ОБУЧЕНИЯ</p>     | <p>1. Название;<br/>2. Описание учебных программ;<br/>3. Документы;<br/>4. Расписания.</p>         | <p>1. Английский язык для академических и научных целей<br/>2. Основная цель преподавания и изучения английского языка в бакалавриате МФТИ заключается в формировании и развитии межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции. Учебный процесс организован таким образом, чтобы в результате обучения выпускники действительно владели английским языком как инструментом решения своих профессиональных задач и как средством развития своих профессиональных и личностных качеств.<br/>Надежными ориентирами в достижении данных целей являются инновационные подходы и технологии их реализации в практике обучения, а именно: компетентностный подход, уровневый подход, контекстный подход, личностно-ориентированный подход. Все вышеназванные инновационные подходы в русле последних тенденций развития лингводидактики реализуются в процессе иноязычной подготовки на кафедре иностранных языков МФТИ с 2009 года.<br/>Базовой целью и необходимым условием результативности формирования и развития межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции является достижение студентами конкретного уровня владения английским языком по общеевропейской классификации уровней во взаимосвязанном обучении всем видам речевой деятельности, что делает иноязычную подготовку прозрачной в качественном отношении, поскольку уровни владения иностранным языком являются универсальными и не зависят от академического или профессионального контекста. Такая иноязычная подготовка закладывает прочный фундамент для постепенной профессионализации курса английского языка, а стратегически – обеспечивает профессиональную мобильность. Ведь выпускнику МФТИ реально придется не один раз в течение</p> |

|                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                           | <p>жизни менять рабочее место, повышать квалификацию или проходить переподготовку.</p> <p>Разноуровневый характер обучения определяется разной стартовой подготовкой первокурсников по английскому языку: A1, A2, B1 и B2, что непосредственно влияет на продолжительность курса в бакалавриате от 3 до 4 лет по 4 академических часа в неделю.</p> <p>3. [school_dept_name] presentation.pdf</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ИСТОРИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  | Значимые события в истории подразделения в свободном формате                                                                                              | <p>Окончательно идея создания факультетских кафедр была реализована ректором О.М.Белоцерковским, чьим приказом №189к от 19.04.1968г. была создана кафедра физической механики, заведующим кафедрой был назначен член-корреспондент АН СССР, генеральный конструктор В.М.Иевлев. Всё материальное оснащение тогда взяли на себя исследовательские институты ракетно-космической отрасли. Кадровую основу кафедры составили специалисты НИИТП и ЦАГИ. На кафедру пришло молодое поколение — А.С.Коротеев, А.Б.Карасев, Т.В.Кондранин, Б.К.Ткаченко, А.А.Серебров (космонавт), Ю.А.Щербина, И.Н.Рей, А.Т.Онуфриев, Ю.Г.Красников, Э.Н.Вознесенский, заведующим лабораторией был назначен специалист из ЦАГИ Ю.Г.Ракогон. Первыми аспирантами кафедры стали ученики В.М.Иевлева — В.Е.Фортов (академик РАН) и Э.Е.Сон. Позже на кафедру пришли молодые ученые и аспиранты М.Н.Васильев, О.Е.Щекотов, В.А.Сеченов, И.Л.Иосилевский и многие другие. Тогда было выработано стратегическое направление подготовки кадров — высококачественные лекции, которые читаются активно работающими учеными и лабораторный практикум, который является неотъемлемой частью обучения студентов на 2–4курсах.</p> |
| ВАКАНСИИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Название вакансии;</li> <li>2. Должностные обязанности;</li> <li>3. Требования;</li> <li>4. Условия;</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Младший научный сотрудник (электроэнергетические системы) на уникальное оборудование</li> <li>2. Автоматизация электроэнергетических систем, смарт-грид, микрогрид</li> <li>3. Профильное высшее образование, магистратура, аспирантура.</li> </ol> <p>Приветствуется наличие ученых степеней. Опыт выполнения научно-технических работ в области автоматизации электроэнергетических систем, смарт грид, микро грид.</p> <p>Знание английского языка, работа с технической профильной литературой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Владение навыками математического моделирования электроэнергетических систем.</p> <p>Английский язык технический</p> <p>4. Работа в одном из ведущих технических вузов страны, в городе Долгопрудном (15 минут от метро Алтуфьево или Ховрино). Оформление в соответствии с ТК РФ, официальная заработная плата.</p> <p>Оплачиваемый отпуск, больничный лист.</p> <p>График работы: 5/2, с 09:00 до 18:00.</p> <p>Уровень заработной платы обсуждается с успешным кандидатом (оклад и премии).</p> <p>Полный рабочий день</p> <p>На территории работодателя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| НОВОСТИ     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заголовок новости</li> <li>2. Лид новости</li> <li>3. Текст новости</li> <li>4. Фотография к новости</li> </ol>                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физтех - один из 200 лучших вузов по физике</li> <li>2. Опубликован предметный рейтинг вузов независимого агентства ShanghaiRanking Consultancy. Физтех улучшил свои позиции по физике и впервые попал на 151–200-е место в общем зачете и на четвертое место среди российских вузов. Также МФТИ занял 401–500-е место в категориях «Математика» и «Материаловедение и технология материалов».</li> <li>3. Всего в рейтинге оценены более 4 тыс. вузов по 54 предметам в таких областях знания, как естественные и инженерные науки, науки о жизни, медицинские и социальные науки. Предметный рейтинг агентства составляется на основе научных статей в базе данных WoS. Критерии оценки: количество статей в базе WoS, количество статей в авторитетных журналах, цитируемость опубликованных институтом статей, международные коллаборации и крупные награды за научную деятельность, полученные сотрудниками институтов.</li> </ol> <p>ShanghaiRanking Consultancy составляет один из самых престижных рейтингов университетов ARWU. Вхождение в рейтинг ARWU является одним из критериев эффективности работы университетов Программы 5-100. В 2018 году Физтех впервые вошел в ARWU на позиции 401–500.</p> <p>4. [school_dept_name]_ [news_name].jpg</p> |
| МЕРОПРИЯТИЯ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Название мероприятия</li> <li>2. Дата мероприятия</li> <li>3. Место мероприятия</li> <li>4. Время мероприятия</li> <li>5. Организатор мероприятия</li> <li>6. Спикеры мероприятия</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Компьютерное зрение для терминальных устройств»</li> <li>2. 06.06.2019</li> <li>3. Поточная аудитория Физтех.Арктики</li> <li>4. 18:30</li> <li>5.</li> <li>6. Александр Филиппов</li> <li>7. [school_dept_name]_ [event_name].jpg</li> <li>8. Лекции и семинары</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>7. Фотография мероприятия</p> <p>8. Категория мероприятия</p> <p>9. Ссылка на онлайн-трансляцию мероприятия</p> <p>10. Текстовое описание мероприятия</p> | <p>9. url</p> <p>10. Лектор — Александр Филиппов, Ph.D в области компьютерных наук, руководитель лаборатории искусственного интеллекта московского исследовательского центра Huawei, специалист по компьютерному зрению, машинному обучению и высокопроизводительным вычислениям.</p> <p>Большинство новейших терминальных устройств, таких как смартфоны и носимые устройства, активно используют технологии искусственного интеллекта. Однако перенос ИИ-приложений на эти устройства обычно сопровождается многими сложностями, связанными, например, с ограниченными вычислительными ресурсами. В выступлении будут кратко представлены направления и результаты исследований лаборатории Noah Ark Lab компании Huawei, посвященные поддержке ИИ в терминальных устройствах (в основном, смартфонах). В докладе будут рассмотрены некоторые важные пользовательские сценарии использования ИИ, а также фундаментальные исследования более низкого уровня.</p> <p>После лекции у всех желающих будет возможность пройти экспресс-интервью в Noah Ark Lab, подразделении московского исследовательского центра Huawei. За лучшие вопросы во время лекции участники получают призы — цифровые браслеты.</p> <p>Приглашаются студенты МФТИ и других вузов. Для участия необходимо зарегистрироваться.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Начальник управления  
общественных связей

Руководитель пресс-службы

 В.А. Новикова

 М.С. Лукина