

19.04.01 Биотехнология

Очная форма обучения, 2017 года набора

Аннотации рабочих программ дисциплин

Биофизика клетки

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является изучение биологических механизмов нанометрового масштаба в живых системах и приобретение навыков практического применения нанотехнологических методов в молекулярной медицине. Дисциплина "Биофизика клетки" является основой для чтения дисциплин кафедры трансляционной и регенеративной медицины.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами базовых знаний в области биофизики клетки;
- освоение студентами биофизических методов исследования структуры, функционирования и регуляции биологических систем на клеточном и субклеточном уровне;
- оказание консультаций и помощи студентам в проведении собственных теоретических и экспериментальных исследований в области биофизики клетки.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- ☐ фундаментальные понятия, физические принципы функционирования и регуляции биологических систем;
- ☐ физические основы манипулирования наноструктурами, основное оборудование и высокопроизводительные системы для биофизики;
- ☐ современные проблемы биофизики клетки.

Уметь:

- ☐ абстрагироваться от несущественного при моделировании реальных биологических процессов;

- ☒ пользоваться своими знаниями для решения фундаментальных и прикладных задач нанотехнологий;
- ☒ самостоятельно осваивать новые ресурсы (базы данных и программы) и экспериментальные методы нанотехнологий;
- ☒ делать качественные выводы при переходе к предельным условиям в изучаемых проблемах;
- ☒ осваивать новые предметные области, теоретические подходы и экспериментальные методики;
- ☒ определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследования;
- ☒ проводить анализ результатов и методического опыта исследования применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области;
- ☒ работать на современном, в том числе высокопроизводительном оборудовании.

Владеть:

- ☒ основными методами работы с наноструктурами;
- ☒ основными приемами работы на высокотехнологичном оборудовании;
- ☒ культурой моделирования биомедицинских исследований;
- ☒ навыками грамотной обработки результатов опыта и сопоставления с теоретическими данными;
- ☒ практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач биофизики;
- ☒ навыками теоретического анализа задач биомедицины, связанных с изучением свойств биологических систем на нанометровом уровне.

К содержанию дисциплины относятся основные разделы курса:

- Физический мир клетки
- Стационарные гомогенные системы клетки
- Нестационарные и негомогенные системы
- Биофизика молекулярных структур и молекулярных машин

Основная литература:

1. Иваницкий ГР, Кринский ВИ, Сельков ЕЕ. Математическая биофизика клетки. Москва: Наука, 1978.
2. Неравновесная термодинамика и физическая кинетика: учеб. пособие для ун-тов по спец.

- "Физика" / И.П. Базаров, Э.В. Геворкян, П.Н. Николаев. - М. : Изд-во МГУ, 1989. - 240 с.
3. Пригожин И. Введение в термодинамику необратимых процессов. М., 1964.
 4. Choi S. Introduction to systems biology. Humana Press Inc. 2007, 549 pp.
 5. Konieczny L. et al. Systems Biology. Functional Strategies of Living Organisms. Springer International Publishing, 2014, 553 pp.
 6. Understanding the Dynamics of Biological Systems. Lessons Learned from Integrative Systems Biology. Editors: Dubitzky, Werner, Southgate, Jennifer, Fuß, Hendrik (Eds.) Springer-Verlag NY 2011
 7. Dynamics of Biological Systems. Michael Small. Chapman and Hall 2014.

Военная подготовка

Цель дисциплины:

Получение необходимых знаний, умений, навыков в военной области в соответствии с избранной военно-учётной специальностью "Математическое, программное и информационное обеспечение функционирования автоматизированных систем".

Задачи дисциплины:

1. Прохождение студентами дисциплины "Общественно-государственная подготовка".
2. Прохождение студентами дисциплины "Военно-специальная подготовка".
3. Прохождение студентами дисциплины "Тактика ВВС".
4. Прохождение студентами дисциплины "Общая тактика".
5. Прохождение студентами дисциплины "Общевойсковая подготовка".
6. Прохождение студентами дисциплины "Тактико-специальная подготовка".
7. Допуск к сдаче и сдача промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

по дисциплине "Военно-специальная подготовка":

1. принципы построения, функционирования и практической реализации основных алгоритмов АСУ ВВС;
2. взаимодействие алгоритмов КСА объединения ВВС и ПВО, АСУ соединения ВКО в процессе боевой работы, организации и несения боевого дежурства;
3. особенности построения алгоритмов управления частями (подразделениями) ЗРВ, ИА, РЭБ;
4. основы построения КСА КП и штаба объединения ВВС и ПВО, АСУ соединения ВКО;
5. назначение, состав, технические характеристики, устройство и принципы функционирования основных комплексов технических средств КСА;
6. взаимодействие функциональных устройств КСА.

по дисциплине "Общественно-государственная подготовка":

1. историю славных побед российского воинства и русского оружия;
2. порядок организации и проведения мероприятий морально-психологического обеспечения в подразделении;
3. основные этапы развития ВС РФ;
4. цели и задачи воспитательной работы в подразделении;
5. порядок организации и проведения мероприятий воспитательной работы в подразделении;
6. методику индивидуально-воспитательной работы с военнослужащими, проходящими военную службу по призыву и по контракту.

по дисциплине "Тактика ВВС":

1. основы боевого применения Сил и средств воздушно-космического нападения вооруженных Сил блока НАТО;
2. порядок и методику оценки воздушного противника;
3. организацию, вооружение частей и подразделений ПВО ВВС;
4. боевые возможности частей и подразделений ПВО ВВС;
5. организацию маневра подразделений ПВО ВВС;
6. основы подготовки частей и подразделений ПВО ВВС к боевому применению;
7. основы планирования боевого применения, сущность и содержание заблаговременной и непосредственной подготовки к боевому применению частей и подразделений ПВО ВВС;
8. правила разработки и оформления боевых документов;
9. организацию боевого дежурства в ПВО ВВС;
10. основные этапы и способы ведения боевых действий в ПВО ВВС.

по дисциплине "Общая тактика":

1. организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
2. сущность, виды, характерные черты и принципы ведения современного общевойскового боя;
3. основы боевого применения мотострелковых подразделений Сухопутных войск, их боевые возможности;
4. организацию системы огня, наблюдения, управления и взаимодействия;
5. основы огневого поражения противника в общевойсковом бою;
6. организацию непосредственного прикрытия и наземной обороны позиции подразделения и объектов;
7. последовательность и содержание работы командира взвода (отделения) по организации общевойскового боя, передвижения и управления подразделением в бою и на марше;
8. основы управления и всестороннего обеспечения боя;
9. порядок оценки обстановки и прогноз ее изменений в ходе боевых действий;
10. основные приемы и способы выполнения задач инженерного обеспечения;
11. назначение, классификацию инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики;
12. назначение, устройство и порядок применения средств маскировки промышленного изготовления и подручных средств;
13. последовательность и сроки фортификационного оборудования позиции взвода (отделения);
14. общие сведения о ядерном, химическом, биологическом и зажигательном оружии, средствах

Уметь:

по дисциплине "Военно-специальная подготовка":

1. технически грамотно эксплуатировать математическое обеспечение вычислительного комплекса в различных степенях боевой готовности и обеспечивать боевую работу в условиях активного воздействия противника;
2. самостоятельно разбираться в описаниях и инструкциях на математическое обеспечение новых АСУ ВВС;
3. методически правильно и грамотно проводить занятия с личным составом по построению и эксплуатации математического обеспечения АСУ ВВС.

по дисциплине "Общественно-государственная подготовка":

1. целенаправленно использовать формы и методы воспитательной работы с различными категориями военнослужащих;
2. применять методы изучения личности военнослужащего, социально-психологических

процессов, протекающих в группах и воинских коллективах.

по дисциплине "Тактика ВВС":

1. проводить оперативно-тактические расчеты боевых возможностей частей (подразделений) ПВО ВВС.

по дисциплине "Общая тактика":

1. передвигаться на поле боя;
2. оборудовать одиночные окопы для стрельбы из автомата из всех положений, укрытия для вооружения и военной техники;
3. оценивать обстановку (уточнять данные обстановки) и прогнозировать ее изменения;
4. разрабатывать и оформлять карточку огня взвода (отделения);
5. осуществлять подготовку и управление боем взвода (отделения);
6. пользоваться штатными и табельными техническими средствами радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки;
7. оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую медицинскую помощь при различных видах поражения личного состава;
8. читать топографические карты и выполнять измерения по ним;
9. определять по карте координаты целей, боевых порядков войск и осуществлять целеуказание;
10. вести рабочую карту, готовить исходные данные для движения по азимутам в пешем порядке;
11. организовывать и проводить занятия по тактической подготовке.

по дисциплине "Тактико-специальная подготовка":

1. выполнять функциональные обязанности дежурного инженера в составе боевого расчета;
2. готовить аппаратуру КСА к боевому применению и управлять боевым расчетом центра АСУ в ходе ведения боевой работы;
3. проводить проверку параметров, определяющих боевую готовность АСУ (КСА);
4. оценивать техническое состояние аппаратуры КСА и ее готовность к боевому применению;
5. выполнять нормативы боевой работы.

по дисциплине "Общевойсковая подготовка":

1. выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации в повседневной деятельности;
2. выполнять обязанности командира и военнослужащего перед построением и в строю;

3. правильно выполнять строевые приемы с оружием и без оружия;
4. осуществлять разборку и сборку автомата, пистолета и подготовку к боевому применению ручных гранат;
5. определять по карте координаты целей;

Владеть:

по дисциплине "Военно-специальная подготовка":

1. устройством КСА КП, аппаратным и программным обеспечением их функционирования;
2. основы защиты информации от несанкционированного доступа.

по дисциплине "Общественно-государственная подготовка":

1. основными положениями законодательных актов государства в области защиты Отечества.

по дисциплине "Тактика ВВС":

1. формами и способами ведения боевых действий частей и подразделений ПВО ВВС, их влиянием на работу АСУ в целом, работу КСА лиц боевого расчёта.

по дисциплине "Общая тактика":

1. организацией современного общевойскового боя взвода самостоятельно или в составе роты.
2. принятием решения с составлением боевого приказа, навыками доклада предложений командиру.

по дисциплине "Тактико-специальная подготовка":

1. методами устранения сбоев и задержек в работе программных и аппаратных средств КСА АСУ.

по дисциплине "Общевойсковая подготовка":

1. штатным оружием, находящимся на вооружении Вооружённых сил РФ.

К содержанию дисциплины относятся основные разделы курса:

- Военно-специальная подготовка
- Общая тактика
- Тактика Военно-воздушных сил
- Военно-специальная подготовка
- Общая тактика
- Тактико-специальная подготовка
- Общевоинская подготовка

Основная литература:

1. Строевой устав вооружённых сил РФ.
2. В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков «Строевая подготовка» Под ред. Генерал-полковника В.А. Меримского (Учебное пособие). М.: Воениздат, 1988. 336 с.
3. Методика строевой подготовки. (Учебное пособие). М.: Воениздат, 1988. 358 с.
4. Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова АК-74. М.: Воениздат, 1986. 158 с.
5. Наставление по стрелковому делу 9-мм пистолет Макарова (МП). М.: Воениздат, 94 с.
6. Наставление по стрелковому делу Ручные гранаты. М.: Воениздат, 1981. 64 с.
7. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Изд. второе, испр. и доп. М.: Воениздат, 1970. 176 с.
8. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Сухопутных войск (КС СО, БМ и Т СВ-84). М.: Воениздат. 1989, 304 с.
9. Военная топография» / Учебное пособие. Под общ. Ред. А.С. Николаева, М.: Воениздат. 1986. 280 с. ил.
10. «Топографическая подготовка командира» / Учебное пособие. М.: Воениздат. 1989.
11. Молостов Ю.И. Работа командира по карте и на местности. Учебное пособие. Солнечногорск, типография курсов «Выстрел», 1996.

Вычислительная биология

Цель дисциплины:

Цель курса – приобретение теоретических знаний по вычислительной биологии и биоинформатике, практических навыков анализа данных протеомных и геномных экспериментов для построения системных моделей биологических процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков и опыта анализа данных Омиксных исследований, интерпретации результатов;
- формирование культуры построения алгоритмов обработки биологических и медицинских данных;

- формирование системного взгляда на современные исследования в области системной биологии и трансляционной медицины;
- формирование подхода к организации и проведению системно биологических исследований ориентированных на получение большого количества данных.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные алгоритмы и подходы к анализу данных геномных экспериментов;
- основы работы с геномными данными;
- подходы к определению достоверности результатов экспериментов;
- методы моделирования сложных биологических систем;
- основные программные и технические средства анализа в биоинформатике.

Уметь:

- анализировать корректность анализа данных;
- интерпретировать подходы и результаты полученные в современных работах по молекулярной биологии и медицине;
- составлять схему анализа данных для био-медицинских экспериментов.

Владеть:

- биоинформатическими подходами к анализу данных.

К содержанию дисциплины относятся основные разделы курса:

- Введение. Мол. биология, статистика
- Методы визуализации и стат. обработки
- Биоинформатические методы в протеомике и геномике
- Системная биология и интеграция данных
- Исследование сложных микробных сообществ
- Геном человека, GWAS и раковый геномный проект
- Организация данных в мультицентровых исследованиях с большими массивами данных
- Моделирование в системной биологии, диф. уравнения и агентное моделирование
- Онтологии и систематизация данных. Gene Ontology. Анализ обогащения наборов генов
- Основы создания алгоритмов в биоинформатике. Брут-форс и быстрые алгоритмы
- Графы как основа для классов алгоритмов по сборке и картирования
- Алгоритмы картирования на основе трансформации Барроуза-Уилера
- Алгоритмы идентификации полиморфизмов и присвоения индекса патологичности
- Алгоритм MOWSE и подход к идентификации спектров

- Алгоритмы построения сетей белок-белкового взаимодействия
- Алгоритмы построения регуляторных сетей
- Алгоритмы поиска эпистатических взаимодействий
- Алгоритмы и метрики в метагеномных исследованиях
- Алгоритмы используемые для моделирования
- Алгоритмы построения филогенетических деревьев (методы максимального правдоподобия, максимальной парсимонии, Neighbour Joining)
- Алгоритмы обработки данных экспериментов по эпигенетике

Основная литература:

1. Введение в биоинформатику [Текст] = Introduction to Bioinformatics : [учебное пособие] / А. Леск ; пер. с англ. под ред. А. А. Миронова, В. К. Швядоса .— 2-е изд. — М. : Бином. Лаборатория знаний, 2013 .— 318 с.
2. Основы биоинформатики [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / С. Игнасимуту ; пер. с англ. А. А. Чумичкина .— М. ; Ижевск : Ин-т компьютер. исследований, 2007 .— 320 с.
3. Дурбин, Ш. Эдди, А. Крэг, Г. Митчисон. Анализ биологических последовательностей. М.-Ижевск, 2006.

Жизненный цикл медицинских изделий

Цель дисциплины:

- освоение студентами базовых знаний в области:
- живых и физиологических систем;
- индивидуального и общественного здоровья;
- физического и физиологического структурирования объекта;
- разработки адекватной системы медицинских изделий (в соответствии со структурными уровнями) перспективного развития медицинских изделий;
- экспертизы, исследований и испытаний безопасности, эффективности и качества медицинских изделий.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с процедурой оценки эффективности, безопасности и качества медицинских изделий для целей регистрации медицинских изделий;

- изучение системы организации и проведения испытаний медицинских изделий с целью их допуска к применению в Российской Федерации;
- изучение системы организации и проведения токсикологических и микробиологических исследований – основы биологической безопасности медицинских изделий;
- ознакомление студентов с перспективными направлениями развития медицинских технологий и медицинской техники до 2025г. и новыми задачами для системы экспертизы, исследований и испытаний безопасности, эффективности и качества медицинских изделий.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- особенности отнесения продукции к медицинским изделиям;
- действующее законодательство, регулирующее обращение медицинских изделий;
- этапы обращения медицинских изделий – от введения до утилизации;
- порядок проведения качества, эффективности и безопасности медицинских изделий;
- виды и порядок проведения государственного контроля за обращением медицинских изделий;
- порядок введения в обращение медицинских изделий;
- нормативно-правовую базу введения в обращение медицинских изделий;
- классификаторы медицинских изделий (классификацию медицинских изделий по общероссийскому классификатору продукции, по номенклатурной классификации – определение степени риска применения изделия с медицинской целью);
- организацию и проведение испытаний медицинских изделий с целью их допуска к применению на территории Российской Федерации;
- виды контроля испытаний медицинских изделий;
- разрабатывать программы и методики технических испытаний;
- систему токсикологического и биологического контроля материалов и медицинских изделий;
- микробиологическую безопасность и микробиологические исследования медицинских изделий;
- оценку биологического действия изделий и материалов медицинского назначения;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение токсикологических испытаний;
- классификацию медицинских изделий по виду и степени контакта с организмом человека;
- нормативные документы, на соответствие требований которым проводятся токсикологические испытания;

- методы и методики токсикологических испытаний;
- оценку биологической безопасности медицинских изделий;
- санитарно-химические методы испытаний медицинских изделий;
- оборудование и материалы, используемые для оценки риска медицинских изделий;
- токсикологические испытания различных групп медицинских изделий;
- микробиологическую безопасность и микробиологические исследования медицинских изделий;
- методы контроля медицинских изделий с точки зрения микробиологических факторов;
- маркировку, упаковку, транспортирование и хранение медицинских изделий;
- расшифровку маркировки образцов медицинских изделий;
- основные характеристики структурных уровней биообъекта (физический и биологический аспекты), их связь между собой; временные (частотные) характеристики и биоритмы: их происхождение, физические и физиологические составляющие;
- систему как философскую категорию, ее состав и свойства; неизбежность исследований на ядерном, атомном и молекулярном уровнях; сочетание технической и биологической частей биотехнической системы; идеальную измерительную систему, ожидаемой интегральной частотной характеристики, суть информационного наполнения;
- основные сведения по разработке новых медицинских изделий для измерений параметров биообъектов в широком диапазоне частот (от крайне низких до крайне высоких частот); приоритетные направления развития медицинской науки;
- проблемы оценки безопасности, эффективности и качества медицинских изделий, работающих в диапазоне крайне низких и крайне высоких частот;
- мониторинг медицинских изделий.

Уметь:

- применять полученные знания при разработке, испытаниях и выводе на рынок новых видов медицинских изделий.

Владеть:

- навыками проведения экспертизы, исследований и испытаний безопасности, эффективности и качества медицинских изделий.

К содержанию дисциплины относятся основные разделы курса:

- Здоровье, здравоохранение, медицинская помощь, биомедицинские изделия.
- Биомедицинские изделия как отражение уровня естественно-научных знаний.
- Структурирование биообъекта
- Медицинские изделия: особенности отнесения продукции к медицинским изделиям; обращение медицинских изделий; порядок подтверждения качества, эффективности и безопасности медицинских изделий; государственный контроль за обращением медицинских изделий.
- Порядок введения в обращение медицинских изделий.
- Организация и проведение испытаний медицинских изделий. Виды контроля испытаний медицинских изделий.
- Организация и проведение испытаний медицинских изделий. Виды контроля испытаний медицинских изделий.
- Система токсикологического и биологического контроля материалов и медицинских изделий. Микробиологическая безопасность и микробиологические исследования медицинских изделий.
- Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение медицинских изделий. Оценка качества, эффективности и безопасности медицинских изделий.
- Основные характеристики структурных уровней биообъекта
- Примеры новых изделий медицинского назначения
- Мониторинг медицинских изделий

Основная литература:

1. Федеральные законы об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (от 21.11.11, № 323-ФЗ до 06.04. 2015, № 78-ФЗ).
2. Лисицин Ю.П. История медицины. Учебник для медицинских вузов. Рекомендован ЦУМК МЗ России как учебник по дисциплинами “Общественное здоровье” и “История медицины”. – М.: Издательская группа “ГЭОТАР - Медиа”. 2008. -392с.
3. Балдин К.В., Джеффаль В.И., Рукосуев А.В. Концепции современного естествознания. – М.: КНОРУС, 2013. – 232с.
4. Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фахти Т.Б.. Основы философии науки. - - - Учебное пособие для аспирантов. Серия “Высшее образование”. - Ростов-на-Дону, Изд-во “Феникс”, 2005. - 603с.
5. Возникновение и развитие химии с древнейших времен до XVII века. Всеобщая история химии. Отв. редактор Соловьев Ю.И. – М.: Наука, 1983г. – 399с.
6. Иродов И.Е. Квантовая физике. Основные законы, учебное пособие для вузов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 256с.
7. Электромагнитные поля в биосфере (в двух томах). Научный совет по проблемам биосферы

АН СССР. Под. ред. Фокина А.В., Ласкорина, Т.1. Электромагнитные поля в атмосфере Земли и их биологическое значение. – М.: Наука, 1984. – 375с.

8. Разумов А.Н., Фомин М.И. Неспецифическое восстановление здоровья – основа лечебного процесса. – М.: МАКС Пресс, 2008. – 360с.

История, философия и методология естествознания

Цель дисциплины:

приобщить студентов к историческому опыту мировой философской мысли, дать ясное представление об основных этапах, направлениях и проблемах истории и философии науки, способствовать формированию навыков работы с предельными вопросами, связанными с границами и основаниями различных наук и научной рациональности, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям развития современной науки.

Задачи дисциплины:

- систематизированное изучение философских и методологических проблем естествознания с учетом историко-философского контекста и современного состояния науки;
- приобретение студентами теоретических представлений о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношении истины и заблуждения;
- понимание роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, умение различать исторические типы научной рациональности, знать структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе, современные философские модели научного знания;
- знакомство с основными научными школами, направлениями, концепциями, с ролью новейших информационных технологий в мире современной культуры и в области гуманитарных и естественных наук;
- понимание смысла соотношения биологического и социального в человеке, отношения человека к природе, дискуссий о характере изменений, происходящих с человеком и человечеством на рубеже третьего тысячелетия;
- знание и понимание диалектики формирования личности, ее свободы и ответственности, своеобразие интеллектуального, нравственного и эстетического опыта разных исторических

эпох.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- структуру естественных и социо-гуманитарных наук, специфику их методологического аппарата;
- соотношение принципов и гипотез в построении научных систем и теорий;
- основы современной научной картины мира, базовые принципы научного познания и ключевые направления междисциплинарных исследований;
- концепции развития науки и разные подходы к проблеме когнитивного статуса научного знания;
- проблему материи и движения;
- понятия энергии и энтропии;
- проблемы пространства–времени;
- современные проблемы физики, химии, математики, биологии, экологии;
- великие научные открытия XX и XXI веков;
- ключевые события истории развития науки с древнейших времён до наших дней;
- взаимосвязь мировоззрения и науки;
- проблему формирования мировоззрения;
- систему интердисциплинарных отношений в науке, проблему редукционизма в науке;
- теоретические модели фундаментальных процессов и явлений в физике и ее приложениях к естественным наукам;
- о Вселенной в целом как физическом объекте и ее эволюции;
- о соотношении порядка и беспорядка в природе, о проблемах нелинейных процессов и самоорганизующихся систем;
- динамические и статистические закономерности в природе;
- о роли вероятностных описаний в научной картине мира;
- принципы симметрии и законы сохранения;
- новейшие открытия естествознания для создания технических устройств;
- особенности биологической формы организации материи, принципы воспроизводства и развития живых систем;

– о биосфере и направлении ее эволюции.

Уметь:

– эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, гипотезы, доказательства, законы;

– применять методологию естествознания при организации конкретных исследований;

– дать панораму наиболее универсальных методов и законов современного естествознания.

Владеть:

– научной методологией как исходным принципом познания объективного мира;

– принципами выбора адекватной методологии исследования конкретных научных проблем;

– системным анализом;

– знанием научной картины мира;

– понятийным и методологическим аппаратом междисциплинарных подходов в науке.

К содержанию дисциплины относятся основные разделы курса:

- Возникновение и развитие науки на Западе и на Востоке
- Методология научного и философского познания
- Современная философия о проблемах естественнонаучного знания
- Современная философия о проблемах естественнонаучного знания
- Современная философия о проблемах социального и гуманитарного знания
- Наука, религия, философия
- Проблема кризиса культуры в научном и философском дискурсе
- Наука и философия о природе сознания

Основная литература:

1. Западная философия от истоков до наших дней [Текст] : [в 4 т.] Т. 3. От Возрождения до Канта / С. А. Мальцева, Д. Антисери, Дж. Реале .— СПб. : Пневма, 2004, 2010 .— 880 с.

2. Западная философия от истоков до наших дней [Текст] : [в 4 т.] / Д. Антисери, Дж. Реале ; пер. с итал. под ред. С. А. Мальцевой .— СПб. : Пневма, 2003. — Т. 1-2: Античность и Средневековье. - 2003. - 688 с.

3. Западная философия от истоков до наших дней [Текст] : [в 4 т.] Т. 4 / Д. Антисери, Дж. Реале; пер. с итал. под ред. С. А. Мальцевой .— СПб. : Пневма, 2003, 2008 .— 880 с.

4. Западная философия от истоков до наших дней [Текст]: [в 4 т.] / Д. Антисери, Дж. Реале; пер. с

- итал.С.А.Мальцевой .— СПб. : Пневма, 2004 .— Т. 3: От Возрождения до Канта. - 2004. - 880 с.
5. Философия [Текст] : Хрестоматия / сост. П. С. Гуревич .— М. : Гардарики, 2002 .— 543 с.
6. Философия науки [Текст] : учебник для магистратуры / под ред. А. И. Липкина ; Моск. физ.-техн. ин-т (гос. ун-т) .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015 .— 512 с

Математическое моделирование для трансляционной медицины

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний в области современных методов математического моделирования используемых для трансляционной медицины.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых знаний (понятий, концепций, методов) в области математического моделирования, его использования для описания физиологических и биологических процессов;
- формирование представления о методах математического концептуального и детального моделирования для медицинских приложений.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

☒ основные физические принципы и модели явлений в живых системах (сердечно-сосудистая система, мозг, дыхательная система);

☒ основные понятия и принципы построения математических моделей для физиологии, биологии и медицины;

Уметь:

☒ понять поставленную задачу;

☒ использовать свои знания для решения фундаментальных и прикладных задач биологии и физиологии;

☒ оценивать корректность постановок задач;

Владеть:

- ☒ навыками освоения большого объема информации;
- ☒ навыками самостоятельной работы и освоения новых дисциплин;
- ☒ культурой постановки, анализа и решения задач физиологии и биологии, требующих для своего решения использования математических подходов;
- ☒ навыками системного мышления.

К содержанию дисциплины относятся основные разделы курса:

- Математические модели гемодинамики и дыхательной системы
- Математические модели электрофизиологии сердца и мозга
- Методы анализа индивидуальной структуры сосудистого русла и трахейно-бронхиального дерева.
- Математическое моделирование патологий в сердечно-сосудистой системе и их использование в медицине

Основная литература:

1. Физиология человека [Текст] : в 3 т. = Human Physiology : [учебник для вузов] / под ред. Р. Шмидта, Г. Тевса ; пер. с англ. Н. Н. Алипова [и др.] ; под ред. П. Г. Костюка .— 3-е изд. — М. : Мир, 2012 .— Т. 2. - 2012. - 314 с.
2. Физика организма человека [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / И. Герман ; пер. с англ. под ред. А. М. Мелькумянца, С. В. Ревенко .— Долгопрудный : Интеллект, 2011 .— 992 с.

Молекулярные механизмы мембранного транспорта

Цель дисциплины:

приобретение слушателями знаний по теоретическим аспектам мембранного транспорта, методам изучения механизмов нервного возбуждения, принципам структурной организации ионных каналов, нейрорецепторов и нейрорегуляторов. Важнейшие функции клетки связаны с работой мембранных систем, к которым относятся ионные каналы, рецепторы, биоэнергетические комплексы и др.

Задачи дисциплины:

рассмотрение методов исследования мембранных транспортных систем, современных представлений молекулярной организации, функции и регуляции основных представителей указанных систем. Предполагается обратить особое внимание на молекулярные аспекты передачи нервного импульса и функционирования электровозбудимых и хемовозбудимых ионных каналов, структурно-функциональной организации систем активного транспорта. Представляется, что использование результатов последних исследований, наряду с рассмотрением классических представлений о мембранных транспортных системах позволит слушателям курса получить полное представление о современном состоянии данной области науки.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- понятие о проницаемости клеточной мембраны;
- принципы структурной организации АТФаз;
- молекулярные механизмы передачи нервного импульса;
- принцип действия нейротоксинов;
- структуру и функцию натриевых, кальциевых и калиевых каналов, глутаматных рецепторов, механорецепторов;
- молекулярные механизмы экзоцитоза.

Уметь:

применять полученные знания для решения профессиональных и научных задач.

Владеть:

- навыками усвоения больших объемов информации;
- понятийным аппаратом в области молекулярных механизмов мембранного транспорта

К содержанию дисциплины относятся основные разделы курса:

- Ионные каналы
- Нейротоксины
- Передача нервного импульса
- Понятие о проницаемости клеточной мембраны. Ионофоры. Экзоцитоз и эндоцитоз.
- Хемовозбудимые ионотропные рецепторы и механорецепторы

Основная литература:

1. Ю.А.Овчинников. Биоорганическая химия. М., "Просвещение", 1987.
2. Bertil Hille. "Ion channels of excitable membranes", Sinauer Associates, Inc, Sunderland, Massachusetts USA, 2001.
3. H.Berkefeld, B.Fakler, U.Schulte. Ca²⁺-activated K⁺ channels: from protein complexes to function. *Physiol Rev.* 2010, 90(4):1437-59.
4. S.F.Traynelis, L.P.Wollmuth, C.J.McBain, F.S.Menniti, K.M.Vance, K.K.Ogden, K.B.Hansen, H.Yuan, S.J.Myers, R.Dingledine. Glutamate receptor ion channels: structure, regulation, and function. *Pharmacol Rev.* 2010, 62(3):405-96.
5. W.A.Catterall. Ion channel voltage sensors: structure, function, and pathophysiology. *Neuron.* 2010, 67(6):915-28.

Молекулярные механизмы регуляции иммунной системы

Цель дисциплины:

предоставление студентам информации о современных достижениях в области клеточной биологии и иммунологии.

Задачи дисциплины:

- демонстрация междисциплинарного характера современной науки в области иммунного ответа;
- обучение студентов навыкам поиска научной литературы в области иммунологии и клеточной биологии;
- обучение их навыкам подготовки устных научных сообщений по материалам курса на основе самых последних публикаций в высокоимпактных журналах.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные вехи развития иммунологии;
- понятие о врожденном и адаптивном иммунитете;

- понятие об антигенах;
- понятие о главном комплексе гистосовместимости;
- общие черты и роль в иммунном ответе цитокинов;
- понятие о системе комплемента;
- основные понятия иммунопатология.

Уметь:

применять полученные знания для решения профессиональных и научных задач.

Владеть:

- навыками усвоения больших объемов информации;
- понятийным аппаратом в области молекулярных механизмов регуляции иммунной системы.

К содержанию дисциплины относятся основные разделы курса:

- Антигены – клетки и биополимеры
- Врожденный и адаптивный иммунитет.
- Иммунопатология
- Основные вехи развития иммунологии
- Понятие о главном комплексе гистосовместимости
- Цитокины: общие черты и роль в иммунном ответе

Основная литература:

1. А.А.Ярилин «Основы иммунологии», Москва, Медицина, 1999.
2. Р.М.Хаитов, Г.А.Игнатъева, И.Г.Сидорович «Иммунология», Москва, Медицина, 2000.
3. «Белки иммунной системы», Москва, ИБХ РАН, 1997.
4. А.Ройт, Дж.Бростофф, Д.Мейл «Иммунология», Москва, Мир, 2000.
5. Moncef Zouali “Molecular Autoimmunity” Springer, 2004.
6. Медицинская микробиология, вирусология и иммунологи. Под ред. акад. РАМН А.А.Воробьева. Москва, Мед. Информ. Агентство, 2006.

Надлежащие практики при разработке инновационных медицинских продуктов

Цель дисциплины:

- дать студентам наиболее важные представления об основах разработки и продвижения/коммерциализации медицинских продуктов в части регулирования и формирование готовности их применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний в области регулирования современных процессов разработки и продвижения/коммерциализации медицинских продуктов как области знаний, являющейся источником данных, необходимых для решения широкого круга задач в области современной биофармацевтики и трансляционной медицины;
- приобретение начальных навыков применения требований надлежащих практик и стандартов;
- формирование способности анализировать регулирующие документы, правильно применять их на разных этапах разработки и коммерциализации, оценивать потенциальные риски и выгоды при внедрении надлежащих практик;
- приобретение знаний, необходимых для поиска и применения надлежащих практик и регулирующих документов;
- оказание помощи студентам в применении полученных знаний на этапе исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- общие принципы и процессы, связанные с деятельностью по обеспечению качества в надлежащих практиках, GxP (например, GLP, GCP, GMP);
- основные этапы и элементы процесса разработки лекарств;
- продемонстрировать базовые знания о соответствующих документах в национальном и международном законодательстве, связанных с системами качества;
- продемонстрировать базовые знания о качественных требованиях при разработке медицинских продуктов от исследований до производства;
- ключевые моменты деятельности, которые требуют государственного регулирования.

Уметь:

- применять полученные знания для решения прикладных задач, требующих внедрения системы обеспечения качества в процессе разработки, внедрения и коммерциализации новых наукоемких технологий;
- извлекать актуальную и практическую полезную информацию, связанную с системами

качества, из общего законодательства;

- интегрировать требования по обеспечению качества на протяжении всего процесса разработки лекарств от самых ранних исследований до масштабного производства;
- определить критические факторы и узкие места, которые влияют на процесс разработки.

Владеть:

- начальными навыками применения законодательства, касающегося системы обеспечения качества в практических случаях;
- начальными навыками работы с регуляторными документами и/или в регуляторной среде;
- навыками определения и выбора соответствующих правил и руководящих принципов качества;
- навыками командной работы с другими специалистами при внедрении основных принципов качества в практику.

К содержанию дисциплины относятся основные разделы курса:

- Введение
- Разработка медицинских продуктов
- Надлежащая практика исследований, GRP
- Надлежащая лабораторная практика, GLP
- Надлежащая клиническая практика, GCP
- Надлежащая производственная практика, GMP
- Надлежащая практика работы с клетками и тканями, GTP
- Надлежащая практика фармаконадзора, GPvP
- Встроенное качество, GxP
- Вопросы этики
- Конфиденциальность и защита персональных данных
- Персоналифицированная медицина

Основная литература:

1. Законодательство РФ (законы, приказы, стандарты)
2. Международные регуляторные документы

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с теоретическими основами биотехнологии и биомедицины.

Задачи дисциплины:

формирование современных представлений о новейших направлениях развития биотехнологии и биомедицины. Курс охватывает практически весь комплекс вопросов, связанных с технологическими процессами, основанными на использовании живых систем (модифицированных микроорганизмов, культур клеток растительных и животных тканей и т.д.).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

теоретические основы биотехнологии и биомедицины.

Уметь:

применять полученные знания для решения прикладных задач бионанотехнологии и биомедицины

Владеть:

- навыками освоения большого объёма информации;
- культурой постановки и моделирования биотехнологических и биомедицинских задач.

К содержанию дисциплины относятся основные разделы курса:

- Биотехнология и персонифицированная медицина.
- Введение в белковую инженерию.
- Гликотехнология
- Иммунобиотехнология
- Искусственные генетические системы. Технология рекомбинантных ДНК и экспрессия рекомбинантных генов.
- Направленная эволюция в биотехнологии.
- Понятие антигена и антитела.
- Предмет биотехнологии. Введение в биотехнологию и биомедицину. Основные направления развития биотехнологии.
- Создание лекарственных средств нового поколения: от идеи до производства. Единая система GLP, GCP и GMP при внедрении в практику производства лекарственных препаратов.
- Трансгенные животные и способы их получения.
- Трансгенные растения. Генетически трансформированные клетки и ткани растений как биотехнологические объекты.
- Эволюция продолжительности жизни и проблемы технологий долголетия.

Основная литература:

1. Б.Глик, Дж. Пастернак. Молекулярная биотехнология. Принципы и применение. М., Мир, 2002.
2. Р.Д.Шмид. Наглядная биотехнология. - М., Бином, 2009.
3. Б.Льюин. Гены. М., Бином, 2011.
4. Сингер М., Берг П. Гены и геномы. М., Мир, 1998.
5. С.А. Щелкунов. Генетическая инженерия. Ч.1. Новосибирск, Изд-во НГУ, 1994.
6. Л.И.Патрушев. Экспрессия генов. М., Наука, 2000.
7. Л.И.Патрушев. Искусственные генетические системы. Т.1: Генная и белковая инженерия. М., Наука, 2004.
8. Овчинников Ю.А. Биоорганическая химия. М., Просвещение, 1987.
9. Новое в клонировании ДНК. Методы. Под ред. Гловера Д. М., Мир, 1989.
10. Анализ генома. Методы. Под ред. Дейвиса К. М., Мир, 1990.
11. Елинов Н.П. Основы биотехнологии. СПб., Наука, 1995.
12. Н.В.Загоскина, Л.В.Назаренко, Е.А.Калашникова, Е.А.Живухина. Биотехнология: теория и практика. М., ОНИКС, 2009.
13. Л.А.Лутова. Биотехнология высших растений. СПб., Изд-во СПбГУ, 2003.
14. А.Н.Евтушенков, Ю.А.Фомичев. Введение в биотехнологию. Минск, Изд-во БГУ, 2002.
15. Биотехнология. Под ред. Е.С.Воронина. СПб., ГИОРД, 2005.
16. Т.А. Егорова и др. Основы биотехнологии. М., Издат.центр «Академия», 2003.
17. А.Н.Николаев, И.В.Нилова. Основы микробиологии и биотехнологии. СПб., Изд-во СПбГТУРП, 2002.
18. В.В.Бирюков. Основы промышленной биотехнологии. М., Колосс, 2004.
19. А.А.Красноштанова, Б.А.Крылов, Е.С.Бабусенко. Основы биотехнологии. М., Изд-во РХТУ, 2001.
20. Т.Г.Волова. Биотехнология. Новосибирск, Изд-во СО РАН, 1999.
21. Руководство по проведению клинических исследований лекарственных средств. Часть I. Под ред. А.Н. Миронова. М., Гриф и К, 2012.
22. Руководство по проведению клинических исследований лекарственных средств. Часть II. Под ред. А.Н. Миронова. М., Гриф и К, 2012.
23. Руководство по экспертизе лекарственных средств. Том I. М., Гриф и К, 2013.
24. Ляпунов Н.А., Чебиляев Т.Х. Руководство по надлежащей производственной практике

лекарственных средств для человека. Издательство «Ассоциация Российских фармацевтических производителей». М., 2008.

25. Р.Хьюз. Гликопротеины. М, Мир, 1983.

26. A.Varki. Essentials of Glycobiology. Cold Spring Harbor Laboratory Press, NY, 1999.

27. D.A.Cumming. Glycosylation of Recombinant Protein Therapeutics: Control and Functional Implications. Glycobiology. 1991, V.1, P.115-130.

28. Science, V.291, 23 March 2001. Серия обзоров под общим заголовком " Carbohydrates and Glycobiology".

Основы клеточной биологии

Цель дисциплины:

обучение студентов основным понятиям клеточной биологии.

Задачи дисциплины:

получение минимальных базовых знаний о строении, принципах организации и функционирования клеток, а также ознакомление с современными методами изучения, выделения и культивирования клеток.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

теоретические основы клеточной биологии.

Уметь:

применять полученные знания для решения прикладных задач в области клеточной биологии.

Владеть:

- навыками освоения большого объёма информации;
- культурой постановки и моделирования биологических задач.

К содержанию дисциплины относятся основные разделы курса:

- Внеклеточный матрикс, клеточные контакты, белки клеточной адгезии
- Жизненный цикл клетки
- Клеточное строение
- Методы определения жизнеспособности клеток
- Основные методы изучения клеток и их органоидов
- Принципы тканевого строения и межклеточных коммуникаций.
- Стволовые клетки
- Типы тканей.
- Эволюция продолжительности жизни и проблемы технологий долголетия.

Основная литература:

1. Молекулярная биология клетки [Текст] : в 3 т. Т. 1 : [учебник для вузов] / Б. Альбертс [и др.] ; пер. с англ. А. А. Светлова, О. В. Карловой ; под ред. А. А. Миронова, Л. В. Мочаловой .— М. ; Ижевск : Ин-т компьютер. исследований, 2013 .— 808 с.
2. Молекулярная биология клетки [Текст] : в 3 т. Т. 2 : [учебник для вузов] / Б. Альбертс [и др.] ; пер. с англ. А. Н. Дьяконовой, А. В. Дюбы ; под ред. Е. Н. Богачевой, И. Н. Шатского .— М. ; Ижевск : Ин-т компьютер. исследований, 2013 .— 992 с.
3. Молекулярная биология клетки [Текст] : в 3 т. Т. 3 : [учебник для вузов] / Б. Альбертс [и др.] ; пер. с англ. А. Н. Дьяконовой, А. В. Дюбы ; под ред. Е. С. Шилова [и др.] .— М. ; Ижевск : Ин-т компьютер. исследований, 2013 .— 1052 с.

Перспективные направления физико-химической биологии и биотехнологии

Цель дисциплины:

дать студентам наиболее важные представления об актуальных вызовах в области физико-химической биологии и биотехнологии.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний о закономерностях взаимосвязи между структурой и функцией белков, пептидов, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов и других биологически активных соединений;
- формирование у студентов основных навыков презентации научной работы перед экспертной аудиторией.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- актуальные задачи, стоящие перед физико-химической биологией и биотехнологией;
- основные приемы подачи научной информации;
- основные понятия физико-химической биологии и биотехнологии.

Уметь:

- грамотно презентовать результаты научной деятельности перед аудиторией;
- оформлять научную работу в виде презентации, стендового сообщения или реферата.

Владеть:

- навыками презентации научных данных перед аудиторией экспертов в данной области;
- навыками быстрого усвоения информации из научного доклада.

К содержанию дисциплины относятся основные разделы курса:

- Биотехнологии и биологическая эволюция
- Молекулярная селекция и направленная эволюция в биотехнологии
- От вторичной к третичной структуре белка
- От пространственной структуры белка к его функциям.
- Проблемы технологий долголетия
- Современные медицинские технологии и эволюция человека
- Третичная структура белка и доменная организация белков

Основная литература:

Л.И. Патрушев. Искусственные генетические системы. Т.1. Генная и белковая инженерия. М. Наука. 2004.

Ю.А.Овчинников. Биоорганическая химия. М., Просвещение, 1987.

Практикум по физико-химической биологии

Цель дисциплины:

дать студентам наиболее важные представления о фундаментальных основах биотехнологии и о возможностях её практического использования для получения лекарственных веществ, вакцин и

т.д., а также о физико-химических методах исследования, применяемых в этой области

Задачи дисциплины:

- практическое освоение студентами методов исследования компонентов живой клетки на основе программы лабораторных спецпрактикумов по важнейшим разделам физико-химической биологии;
- формирование у студентов основных экспериментальных навыков и приобретение ими практического опыта, необходимого для проведения самостоятельных научных исследований в области физико-химической биологии и биотехнологии

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные методы физико-химической биологии и биотехнологии
- основные методы работы с нуклеиновыми кислотами
- основные методы анализа белков и пептидов
- базовые приемы работы с липидными мембранами
- основы иммуноферментного анализа

Уметь:

- применять изученные методы для решения профессиональных и научных задач

Владеть:

- навыками применения физико-химических методов для решения профессиональных и научных задач

К содержанию дисциплины относятся основные разделы курса:

- Методы выделения, очистки и анализа РНК
- Горизонтальный электрофорез продуктов ПЦР в агарозном геле. Принципы создания генно-инженерных конструкций
- Классификация ДНК-векторов и способов их введения в клетки. Представление о компетентности клеток.
- Методы выделения и очистки белков и пептидов.
- Электрофорез и электроблоттинг белков
- Изоэлектрофокусирование. Двумерный электрофорез белков.

- Методы определения первичной структуры белков. Автоматическое микросеквенирование.
- Методы количественного анализа липидов.
- Солюбилизация биологических мембран. Методы разделения белков и липидов.
- Методы реконструкции функционально-активных белково-липидных систем в протеолипосомах.
- Липосомы. Индуцированный ионный транспорт.
- Получение моноклональных антител с помощью гибридомной технологии.
- Иммуноферментный анализ.

Основная литература:

1. A.Kessel, N. Ben-Tal. Introduction to Proteins: Structure, Function, and Motion. CRC Press, 2010.
2. Х. Биссвангер. Практическая энзимология. Москва, 2010
3. Е.Д. Свердлов Взгляд на жизнь через окно генома: в 3 т. - М.: Наука. Т.1: Очерки структурной молекулярной генетики. - 2009. - 525 с.
4. Я. Кольман, К.-Г. Рём. Наглядная биохимия. М., Мир, 2009.
http://www.biochemistry.vov.ru/nagl_bio/
5. А. Г. Камкин, И. С. Киселева. Физиология и молекулярная биология мембран клеток. Академия. 2008.
6. B. D.Whitford. Proteins: Structure and Function. Wiley, 2005.
7. Степанов В.М. Молекулярная биология. Структура и функция белков. МГУ Москва, 2005
8. С.Д.Варфоломеев. Химическая энзимология. Москва. Изд.центр «Академия». 2005.
9. Л.И. Патрушев. Искусственные генетические системы. Т.1. Генная и белковая инженерия. М. Наука. 2004.
10. А. Б. Рубин. Биофизика. Т. 2: Биофизика клеточных процессов. М. Наука, 2004.
11. С.Н. Щелкунов. Генетическая инженерия. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2004.

Физико-химический анализ биополимеров

Цель дисциплины:

познакомить студентов с основными методами физико-химического анализа в биологии.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с физическими основами оптической спектроскопии и ее возможностями в исследовании биополимеров;
- ознакомление студентов с современными методами оптической микроскопии;
- ознакомление студентов с современными методами оптической масс-спектрометрии;
- знакомление студентов с физическими основами ядерного магнитного резонанса и возможностями его применения для изучения структуры биополимеров;
- знакомство с основами метода рентгеноструктурного анализа макромолекул, основными этапами и особенностями определения пространственной структуры белков;
- ознакомление слушателей с современным методом исследования биополимеров - сканирующей зондовой микроскопией. Данный метод позволяет изучать различные физические свойства биомолекул и субмолекулярных образований с высоким разрешением;
- дать студентам краткое введение в современные методы компьютерного моделирования биомолекулярных систем с использованием эмпирических силовых полей.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

основные методы физико-химического анализа в биологии.

Уметь:

применять полученные знания для решения профессиональных и научных задач.

Владеть:

- навыками усвоения больших объемов информации;
- навыками применения методов физико-химического анализа при работе с биологическими объектами.

К содержанию дисциплины относятся основные разделы курса:

- Конфокальная микроскопия
- Масс-спектрометрия
- Мембранные белки и методы их исследования
- Молекулярное моделирование биополимеров
- Оптическая спектроскопия
- Рентгеноструктурный анализ белков

- Сканирующая зондовая микроскопия биополимеров
- Структура белка
- Структурная формула соединения: физические методы построения и верификации
- Ядерный магнитный резонанс

Основная литература:

1. Физико-химические методы исследования биополимеров и низкомолекулярных биорегуляторов. Отв. редактор академик В.Т.Иванов. М., Наука, 1992.
2. Дж. Лакович. Основы флуоресцентной спектроскопии. М., Мир, 1986.
3. Э.Дероум. Современные методы ЯМР для химических исследований. М., Мир, 1992.
4. Физико-химические методы исследования биополимеров и низкомолекулярных биорегуляторов. Отв. ред. В.Т.Иванов. М., Наука, 1992.
5. "Proteomics of human body fluids: principles, methods, and applications" Ed: Visith Thongboonkerd. 2007, Humana Press
6. И.В.Яминский. Сканирующая зондовая микроскопия биополимеров. М., Научный мир, 1997.
7. Волькенштейн М.В. Молекулярная биофизика. М., Наука, 1975.
8. Рубин А.Б. Биофизика.: Уч. пос. В 2-х т. - М.: Изд-во МГУ; изд-во «Наука», 2004. – Т. 1 - 469с.
9. Хеерман Д.В. Методы компьютерного эксперимента в теоретической физике. М., Наука, 1990.