

Инновационная образовательная программа **МФТИ**
«Научно-технологические инновации и экономика инноваций»

(некоторые результаты в постпроектный период: 2007 – 2008 г.г.)

*Кудрявцев Н.Н. - ректор МФТИ, член-корреспондент РАН,
Кондранин Т.В. - первый проректор, профессор, Васильев
М.Н. - исполнительный директор ИОП, профессор*

Главная цель ИОП МФТИ состояла в активном позиционировании института в инновационной модернизации наукоемких отраслей российской экономики и обеспечении существенного увеличения притока молодых кадров в научно-технологическую и инновационную сферу. Достижение главной цели ИОП сопровождалось модернизацией и развитием успешно зарекомендовавшей себя в стране и за рубежом **образовательной технологии** подготовки специалистов для науки и наукоемких отраслей промышленности «Системы физтеха» и формированием в МФТИ сектора исследований с высокой инновационной составляющей.

Достижение цели ИОП обеспечивалось решением следующих главных задач:

- Создания на базе приобретенного уникального и дорогостоящего оборудования Центров превосходства по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий Российской Федерации, поддержания и дальнейшего укрепления сложившихся в МФТИ научных школ и подготовки на этой основе высококвал-

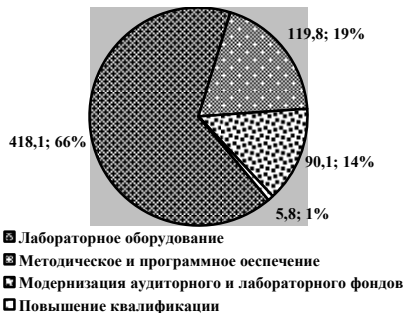
лифицированных специалистов для инновационной экономики России.

- Разработки нового образовательного стандарта (стандарта 3-го поколения) по наукоемкому, междисциплинарному направлению подготовки «Прикладные математика и физика», а также практической апробации основных подходов к подготовке магистров по новому направлению «Наукоемкие технологии и экономика инноваций» на специально созданном факультете инноваций и высоких технологий.

Основные финансовые параметры ИОП представлены в таблице

	2006 год		2007 год		Всего	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Средства госсубсидии, млн. руб.	210,0	210,0	210,0	210,0	420,0	420,0
Софинансирование, млн. руб.	62,5	70,75	113,3	151,3	175,8	213,8

Распределение затрат по перечисленным выше направлениям расходования средств иллюстрируются диаграммами.



Распределение средств гос-субсидии по направлениям затрат, млн. руб.

Структура затрат по Программе (госсубсидия + софинансирование), млн. руб.

Основополагающими принципами при реализации ИОП были:

- Достижение цели Программы является результатом усилий **нескольких факультетов одновременно**, т.е. Программа призвана выполнять интегрирующую функцию, объединяя усилия разных факультетов на достижение общей цели.
- Основная цель и задачи ИОП должны быть тесно увязаны с приоритетными направлениями развития науки, техники и технологий в России.

При реализации Программы были расставлены следующие приоритеты в расходовании ресурсов (госсубсидия и привлеченные средства):

- **Основная часть** средств субсидии (более 85%) направлялась **на закупку оборудования и приборов**.

- В 2006 году основная часть средств субсидии (до 70%) была направлена на создание центров компетенции высшего уровня; в 2007 году до 75% средств субсидии и значительная часть софинансирования (не менее 50%) были направлены на развитие инновационных структур факультетского и кафедрального уровня.

Учебно-методическое обеспечение разрабатывалось преподавателями кафедр в соответствии со специально разработанными нормативными документами: были проведены конкурсы внутренних грантов на разработку учебно-методического обеспечения, условия которых стимулировали подготовку и издание учебников, пособий и других методических материалов, отражающих инновационные подходы к преподаванию соответствующей дисциплины. За время реализации Программы было издано *более 200 учебников и других учебно-методических материалов*.

Наиболее значимыми содержательными результатами выполнения ИОП МФТИ, в том числе и постпроектный период являются.

- Разработан федеральный государственный образовательный стандарт ВПО 3-го поколения по наукоёмкому направлению по направлению «Прикладные математика и физика»; проведена экспериментальная апробация нового ФГОС ВПО «Наукоёмкие технологии и экономика инноваций».

- Введен в эксплуатацию московский корпус института, в котором разместился «Центр инноваций и высоких технологий», а также ведется учебный процесс факультета инноваций и высоких технологий и Центра дополнительного профессионального образования.
- Налажено сетевое взаимодействие с рядом российских вузов. Успешно реализуются совместные образовательные проекты с АНХ при правительстве Российской Федерации, а также с компаниями ABBYY, INTEL, Yandex и др.
- Совместно с компанией IBS создан корпоративный факультет подготовки магистров в области ИТ-технологий в бизнесе «Магистратура МФТИ – ИБС».
- Открыто более 30 инновационных структур межфакультетского, факультетского и кафедрального уровня, среди них 4 центра превосходства мирового уровня: учебно-образовательный центр «Нанотехнологии», учебно-научная лаборатория «ЯМР-спектроскопия высокого разрешения», Учебно-научная лаборатория «Высокопроизводительный вычислительный кластер МФТИ» (руководитель Холодов А.С.), учебно-научная лаборатория биомедицинского материаловедения (руководитель Алехин А.П).

Сформировались коллективы, профессионально и психологически готовые к реализации крупных инновационных программ и проектов.

В постпроектный период 2007-2008 год на базе созданных в рамках ИОП научно-образовательных структур институт принял активное участие

Таким образом, Инновационная образовательная программа МФТИ затронула все стороны деятельности института, инициировала процессы консолидации коллектива для решения задач дальнейшего развития Системы Физтеха и послужила мощным стимулом ее инновационной модернизации. Постпроектный период является не менее важным, чем сам процесс выполнения Программы. Ближайшие год-два покажут, какие инновации в образовательной и научной сферах, реализованные в рамках Программы, окажутся наиболее эффективными, а какие не дадут ожидавшейся от них отдачи. В соответствии с рекомендациями Рособразования и Национального фонда подготовки кадров (оператора по ПНП «Образование») в настоящее время институте формируется система постпроектного мониторинга Программы. Главной функцией этой системы будет регулярный сбор, анализ и обобщение данных о деятельности созданных инновационных структур после завершения Программы, а также информирование преподавательской и научной общественности института о состоянии дел в этих структурах.